

Participação da Diretoria de Educação da SBC no ACM Education Advisory Committee Annual Meeting

Nos dias 4 e 5 de Agosto passados aconteceu o *ACM Education Advisory Committee Annual Meeting* que foi realizado de forma Virtual apoiado pela plataforma Zoom. Participamos do evento como representante da SBC. Esteve presente também Rodrigo Duram como membro da *ACM Task Force on Retention*. A abertura do evento foi feita pelas coordenadoras Chris Stephenson e Beth Hawthorne. Também foram dadas as boas-vindas pela nova Presidente da ACM Gabriele Kotsis.

No primeiro dia do evento houve um Painel sobre Educação em tempos de COVID em que a *Computing Research Association (CRA)* (<https://cra.org>) apresentou um *survey* realizado com docentes e chefes de Departamento sobre os impactos da Covid. Este survey inclui vários aspectos sobre a adoção do modo de ensino online e seus desafios para os docentes e estudantes. Uma das questões interessantes que constam no Survey é o que os docentes fariam diferente para ministrar o mesmo curso online? A resposta foi: 59% fariam mais discussões e interações online; 49% fariam mais material gravado previamente; 48% atualizariam o material para dar mais independência aos estudantes; 38% reformularia os exames; 34% promoveriam mais interação em pequenos grupos de estudantes; e 26% manteriam o conteúdo. O painel prosseguiu com Mehran Sahami da Stanford University, Cara Tank do Portland Community College e Elizabeth Hawthorne da Rider University. Foi interessante observar que, mesmo nos Estados Unidos, se destacam questões de intensificação de desigualdades e dificuldades de acesso.

Resultados dos trabalhos realizados na *Data Science Task Force* e *CC2020* foram apresentadas por Andrea Danyluk & Paul Leidig; e Alison Clear respectivamente. Os trabalhos referentes ao *CC2020* devem ser concluídos até Dezembro deste ano.

No segundo dia, houve apresentações sobre Cursos de Computação heterogêneos com outras áreas como por exemplo Bioinformática, sobre IS2020, entre outros. Foram apresentados relatos das ações da China, Índia, Europa e SBC-Brasil. Todos os países reportaram preocupações com o efeito da pandemia em suas ações. Nessas apresentações, também foi observado a preocupação com o ensino de computação na educação básica, compatível com as ações que vem sendo desempenhada pela Diretoria de Educação Básica da SBC. No mesmo tópico, foi feita uma interessante apresentação da CSTA (<https://www.csteachers.org/>).

Em ambos os dias, os participantes se dividiram em grupos para discutir: Diversidade e Inclusão; Currículos, Processos, e Ferramentas; e Ética em Computação.

Apesar de ser um encontro virtual, tivemos uma bela apresentação cultural do grupo Acoustic Eidolon <https://www.acousticeidolon.com/>