

**Ata da Assembleia da Comissão Especial da Informática na Educação da Sociedade Brasileira da Computação realizada em 28 de novembro de 2013, durante o III Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE) em Campinas - SP.**

Presentes:

1. Ismar Fango Silveira (Univ. Mackenzie) presidindo a reunião
2. Ig Bittencourt (UFAL/UFCEG) co-presidindo a reunião,
3. Alexandre Direne (UFPR),
4. Amanda Melo (Unipampa)
5. Carlos Roberto Lopes
6. Claudia Regina Peirani (UFGD)
7. Crediné Silva de Menezes (UFES),
8. Edson Pimentel (USCS),
9. Elaine Hayashi (Unicamp)
10. Elisabeth Matos Rocha (UFGD)
11. Fabiano Dorça
12. Fabio Ferrentini Sampaio (UFRJ),
13. Fabio Henrique Abe
14. Heiko Horning (Unicamp)
15. Ibsen Bittencourt (UFAL)
16. Jorge Fernandes Araujo
17. José Valente (Unicamp)
18. Henrique Nou Schineider (UFS),
19. José Aires de Castro Filho (UFC),
20. Juliana Braga (UFABC)
21. Leônidas d Oliveira Brandão (IME – USP)
22. Luana de Oliveira Elias
23. Marcia Fernandes
24. Marcos Augusto Francisco Borges (Unicamp)
25. Marcos da Fonseca Elia (UFRJ),
26. Maria Augusta Nunes (UFS),
27. Maria Cecília Baranauskas
28. Patrícia Augustin Jaques (UNISINOS),
29. Roberto Pereira (Unicamp)
30. Rommel Vladimir Lima
31. Rosane Aragon
32. Sean Siqueira (Unirio)
33. Seiji Isotani (ICMC USP)
34. William Martins Silva

A assembleia geral, presidida por Ismar Frango, então Coordenador da CEIE, foi realizada no prédio da Biblioteca Central da UNICAMP (onde foi realizado o CBIE), tendo iniciado às 18:30 horas com a seguinte pauta, organizado de acordo com os seguintes temas:

- Indexação
- Articulação
- Organização
- Divulgação

**1) Indexação DOI dos veículos de publicação (periódicos e conferências):**

Inicialmente, foi comentado sobre o processo de implementação do DOI para veículos de publicação coordenadores pelo CEIE. O DOI já está implementado para a RBIE e em processo de implementação para artigos do SBIE e WIE. Além disso,

os artigos dos eventos SBIE e WIE, desde o ano 2002, foram disponibilizados no site do CEIE. Isso envolveu a digitalização de artigos antigos que estavam apenas disponíveis em papel.

**2) Melhoria do Qualis de vários eventos relacionadas a IE:** Segundo o coordenador da CEIE, o professor Ismar Frango, a área sofria de preconceitos o que fazia com que os eventos da área possuíam um Qualis fraco. Não eram aplicados os mesmos critérios para a área de Informática na Educação (IE) do que para outras áreas da computação. Com o sistema SHINE a qualificação Qualis dos artigos caracteriza melhor a qualidade dos veículos de divulgação de trabalhos científicos da comunidade de IE, embora essa classificação ainda possa ser melhorada. A coordenação da CEIE tem entrado em contato constantemente com os organizadores do Qualis para verificar como os artigos da comunidade IE podem ser melhor indexados para impactar positivamente no Qualis. Como exemplo, o professor Ig coloca que o recente workshop de web semântica foi qualificado em B5 e eles esperam brevemente qualificar o DesafIE.

**3) Em relação ao aspecto **Articulação**,** foram realizadas diversas ações para aproximar a comunidade IE Brasil com outras comunidades de IE nacionais (por exemplo, UNIREDE) e internacionais e, principalmente, com a comunidade latino-americana, tais como LACLO. Dessa forma, está prevista a realização conjunta dos eventos CBIE e LACLO em 2015 como ação concreta nesse sentido. Além disso, tem sido buscado debate conjunto com a UNIREDE para especificação do PROFIE sobre proposta de mestrado profissional em informática na educação. Outra ação realizada no item articulação, diz respeito a aproximação com o IFIP. Essa ação tem sido articulada pelo professor Seiji Iotani, que tem assento no IFIP.

Ainda em respeito a articulação, foi realizada uma carta de intenções ao FNDE. Os professores Ig e Seiji foram em reunião no FNDE para entrega dessa carta de intenção. Essa ação foi sugerida no primeiro Desafie em 2012 em Curitiba. O FNDE está trabalhando e financiando um conjunto de ferramentas para apoiar o ensino a distancia e há uma preocupação da CEIE pois a comunidade de IE não estava envolvida nesta iniciativa. Foi colocado que muitos editais do CNPq são realizados devido a demandas da FNDE. Também foi especificado que deveria ser realizado um mapeamento de competências da comunidade de IE para serem promovidos editais envolvendo essas competências. Dessa forma, o CEIE deseja fazer um censo para levantar dados para esse mapeamento.

**4) No aspecto **Organização**,** foi trabalhado muito em uma **reestruturação do Regimento do CEIE** que foi liderada pelo professor Ig. Para votação do regimento, este foi quebrado em vários blocos para votação pelos membros do CEIE. O 1º bloco começou a ser votado em abril de 2013 e o último bloco foi votado há 10 dias atrás somente. O professor Ig salienta que essa reestruturação, por consistir num processo complexo, foi longa. Também foi incluído um mapa estratégico com identificação de diversas ações previstas no período de 2014-2017 para fortalecer a comunidade de IE. Eles devem guiar ações estratégicas da comunidade.

**5) Em relação ao aspecto **Divulgação**,** várias ações foram realizadas em relação aos eventos organizados pela CEIE.

O professor Ismar, salienta que o CBIE já é um evento consolidado, agregando duas conferências importantes da área (SBIE + WIE). Também nos últimos anos foi criado e aprovado o DesafIE! 2012 e 2013. Foi explicado como surgiu o DesafIE! e porque o WIE foi trazido junto ao SBIE, criando o CBIE. O evento DesafIE!, nas suas duas primeiras edições, recebeu um grande número de participantes, o que tem refletido em muitos elogios da diretoria da SBC. Em 2014, ele terá a coordenação geral da Germana Nobrega como evento satélite do CSBC a ser realizado em Brasília. Em

relação ao CBIE, a CEIE está apostando em duas principais estratégias: interiorização (trazer o evento para cidades no interior do país) e internacionalização. Em relação à interiorização, o evento será organizado em 2014 em Dourados. Já há locais definidos para os próximos CBIE até 2016. Dessa forma, a organização do CBIE 2017 será definida apenas no ano que vem, pois, segundo o novo regimento, o local deverá ser definido no máximo num período de 3 anos. Em relação à internacionalização, o CBIE vai acontecer juntamente com o LACLO em 2015. A profa. Elizabeth Matos Rocha, coordenadora geral do CBIE 2014, apresentou o local do evento que é Dourados. Falou que a cidade é planejada e da facilidade estrutural da universidade organizadora que facilitará muito a locomoção dos participantes. Acredita-se que irá atrair muitos participantes do Mato Grosso do Sul, pois é uma área que precisa ser fortalecida na região. A profa. Elizabeth salienta ainda que estão trabalhando muito na divulgação do WIE para professores de escolas públicas e particulares locais.

6) Como **proposta de ações futuras**, a CEIE deseja aumentar o índice de impacto da RBIE. O professor Seiji, como coordenador da RBIE, realizou uma breve apresentação sobre estatísticas da RBIE, tais como artigos mais baixados, número de visitantes, locais de acesso, etc. Alguns dados foram disponibilizados no Facebook da comunidade IE. Esses dados foram extraídos a partir da ferramenta *Google Analytics* desde agosto de 2013. Em relação ao número de visitantes, há em média 4 mil acessos por mês. Em geral, há 25 a 37 artigos sendo avaliados simultaneamente. O professor Seiji salienta o fato que está se buscando a indexação da RBIE nas bases Scopus, Elsevier e Springer como forma de melhorar o qualis da revista. Devido a uma série de restrições da editora, a indexação Elsevier foi desconsiderada. O problema para indexar na Scopus e na Springer é que são exigidos artigos em inglês. Para atender a comunidade que lê apenas português, a sugestão possível seria criar uma segunda revista em português. Mas, muitos participantes da reunião estão alertando para o fato que será muito difícil publicar em inglês e estão sugerindo permitir as duas línguas. De fato, atualmente a RBIE aceita artigos em 3 línguas (português, inglês e espanhol), porém para haver a indexação na Scopus e a Springer é necessário que os artigos sejam publicados exclusivamente em inglês. O professor Fábio Fiorentini sugere divulgação na comunidade latino-americana para tentar aumentar o impacto da revista, já que essa comunidade também lê artigos em português. Após discussão realizada com os participantes da Assembleia, optou-se por criar uma nova revista em inglês para incentivar a comunidade a publicar em inglês. A nova revista permitirá artigos mais curtos de 10 páginas, do que geralmente são solicitados pelas revistas internacionais tais como *Computers & Education*. Isso tornará a revista mais competitiva do que os grandes periódicos internacionais. O professor Seiji salienta no entanto que o processo para a criação dessa nova revista indexada pela Springer será complexo e demorado. A professora Cecília Baranauskas aponta, no entanto, que a criação de uma segunda revista pode fragmentar a comunidade e enfraquecer as duas revistas e que uma reflexão mais profunda se faz necessária. Por outro lado, o professor Seiji comentou que devido ao número de citações necessárias, não é possível atingir Qualis A1 se a revista continuar em português. Isso porque mesmo que todos os membros se citassem, não haveria o número de citações necessárias para atingir o impacto necessário.

\*\*\*\*\*

Foi realizado coffee-break as 19:38 com duração de 20 minutos.

\*\*\*\*\*

7) Considerações finais sobre o **Regimento**: foi explicado brevemente sobre quais informações estão contidas no regimento. Os coordenadores também perguntaram à Assembleia que data deveria ser colocada como data do regimento. A proposta escolhida foi colocar a data em que foi votado último bloco do novo regimento.

Para o plano estratégico, sugere-se a criação de Grupos de Trabalho (GT) para trabalhar nas ações previstas. Espera-se que os novos membros não sejam apenas nomes numa lista, mas que trabalhem efetivamente nas ações previstas no plano. Os GTs não ficam restritos aos membros do CEIE, mas haverá membros do CEIE em cada grupo.

Os professores Seiji e Ig realizaram as seguintes propostas de Grupos de Trabalho, citadas juntamente com os membros voluntários para cada grupo.

- a) **Melhoria do Portal da CEIE**, incluindo site da RBIE: professores Ig Bittencourt, Amanda Mello (coordenação), Juliana Braga
- b) Escritura de um documento para **orientação sobre Avaliações de artigos**: professores Patricia Jaques (coordenação), Jorge Fernando Araujo e Edson Pimentel.
- c) **Grupo de Suporte ao CBIE** com o objetivo de apoiar o evento operacionalmente: Marcos Borges (coordenação), Sean Siqueira, Elisabeth Matos Rocha, Fabio Ferrentini.
- d) **Grupo de Apoio a Revistas**: Seiji Isotani (coordenação), Maria Augusta Nunes, Sean Siqueira
- e) **Mapeamento de IE** para levantar grupos e competências e promover ações voltadas a editais junto ao MCTI: Ig Bittencourt (coordenação), Patricia Jaques, Leonidas de Oliveira Brandão, Seiji Isotani.
- f) **PROFIE** - O grupo deverá discutir currículo e ações políticas. Grupo configurado pelos professores Ismar Silveira (coordenação), Gilda, Ricardo Silveira, Elisabeth Rocha.
- g) **Grandes Desafios**: A profa. Claudia Motta, em outras circunstâncias, levantou a questão de que os Grandes Desafios da SBC não levam em conta IE. Vai haver um novo evento e a CEIE gostaria de incluir um desafio relacionado à Educação. Participantes: Alexandre Direne, Fábio Ferrentini, Cecília Baranauskas e Ig Bittencourt.
- h) **Articulação Política**: Ismar Frango (coordenação), Ig Bittencourt, Claudia Motta.
- i) Profa. Maria Augusta sugeriu a criação de um novo GT relacionado a **Inovação e Propriedade Intelectual**: Maria Augusta (coordenação), Juliana Braga, Ibsen Bittencourt.

**8) O professor Marcos Borges comentou sobre a organização do CBIE 2013.** Segundo o professor Marcos, o número de inscritos foi de 550, sendo que 70 não pagaram e 100 pagaram e não participaram. Isso deve ser estudado porque impacta na organização, pois se espera 600 pessoas (e reserva salas para que caibam 600 pessoas), mas na prática observa-se 300 pessoas por dia. Também colocou que acredita que a duração de 5 dias é muito extensa e questiona se a comunidade IE não deveria avaliar a possibilidade do evento ser mais curto, mais intenso e com mais eventos paralelos. A profa. Elizabeth (organizadora do CBIE 2014) reforçou a importância de tornar o evento mais curto para que as pessoas participem inteiramente deste e não apenas venham para alguns dias. O professor Ig salientou que o evento passou de 4 dias para 5 dias por causa da integração do SBIE com o WIE. Além disso, o professor Marcos colocou que a Mostra de Prática está surpreendendo a organização, pois tem tido grande participação. Por outro lado, a Mostra de Software recebeu pequena aderência. O professor Marcos deu o exemplo de que na sala de Mostra de Software de hoje as 8:00 havia apenas o *chair* e o apresentador. Ele também salientou o sucesso da divulgação web do evento. Nesse ano, o evento está sendo filmado e disponibilizado em evento online.

9) Também foi discutida a **composição da CEIE 2014 e 2015.**

Colocar aqui da apresentação. Saíram os membros organizadores dos eventos 2011 e eleitos pela comunidade em 2012.

Candidatos da Comunidade:

Elisabeth Rocha (UFGD)

Leônidas Brandão (IME - USP)

Amanda Melo (Unipampa)

Ismar Frango (Mackenzie)

Maria Augusta (UFS)

Jorge (Colégio Dom Pedro)

Os únicos candidatos a coordenação e vice foram o Ismar Frango e Ig Bittencourt.

Desta forma, a nova composição da CEIE é:

Coordenador: Ismar Frango (Mackenzie)

Coordenador Adjunto: Ig Ibert Bittencourt (UFAL)

Sean Siqueira (Unirio)

Cláudia Motta (UFRJ)

Fábio Ferrentini (UFRJ)

Edson Pimentel (UFABC)

Marcos Borges (Unicamp)

Cecília Baranauskas (Unicamp)

José Armando Valente (Unicamp)

Elisabeth Rocha (UFGD)

Leônidas Brandão (IME - USP)

Amanda Melo (Unipampa)

Ismar Frango (Mackenzie)

Maria Augusta (UFS)

Jorge (Colégio Dom Pedro)

Eu, Ismar Frango, com ajuda da relatora Patricia Jaques, lavrei a presente ata que vai por mim assinada para ser arquivada na SBC.

Campinas, 28-11-2013.