Sociedade Brasileira de Computação

EDUCAÇÃO SUPERIOR EM COMPUTAÇÃO

ESTATÍSTICAS 2021

Educação Superior em Computação Estatísticas – 2021

As estatísticas foram construídas a partir de uma base de dados fornecida pelo MEC/INEP, filtrada do CENSO 2021. Elas mostram a série histórica do estado quantitativo da Educação Superior em Computação no País. Deve-se levar em conta que, em 2021, em plena pandemia, os dados foram dificeis de serem coletados e daí atrasos na divulgação das mesmas.

Cuidado especial deve ser tomado quando comparar essas estatísticas com as de anos anteriores; de um ano para outro, novos cursos são criados e outros extintos.

Em 2021 o número de cursos vigentes diminuiu (-0,88%) em relação a 2020. Segundo as estatísticas, observou-se uma diminuição mais acentuada nos cursos de Licenciatura em Computação (-4,29%), Sistemas de Informação (-3,94%) e Cursos de Tecnologia (-0.96%).

Cada curso à distância, com todos seus polos, foi computado como um único curso.

A “data de início de funcionamento” de todos cursos ou estavam presentes ou foram recuperadas por busca na base de dados de relatórios dos anos anteriores.

Prof. Daltro José Nunes

OBJETIVOS GERAIS DOS CURSOS DE BACHARELADO E DE LICENCIATURA DA ÁREA DE COMPUTAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da Computação, abrangendo os cursos de bacharelado em Ciência da Computação, em Sistemas de Informação, em Engenharia de Computação, em Engenharia de Software e de licenciatura em Computação, e dá outras providências:

Art. 4º Os cursos de bacharelado e de licenciatura da área de Computação devem assegurar a formação de profissionais dotados:

I. - de conhecimento das questões sociais, profissionais, legais, éticas, políticas e humanísticas;
II. - da compreensão do impacto da computação e suas tecnologias na sociedade no que concerne ao atendimento e à antecipação estratégica das necessidades da sociedade;
III. - de visão crítica e criativa na identificação e resolução de problemas contribuindo para o desenvolvimento de sua área;
IV. - da capacidade de atuar de forma empreendedora, abrangente e cooperativa no atendimento às demandas sociais da região onde atua, do Brasil e do mundo;
V. - de utilizar racionalmente os recursos disponíveis de forma transdisciplinar;
VI. - da compreensão das necessidades da contínua atualização e aprimoramento de suas competências e habilidades;
VII. - da capacidade de reconhecer a importância do pensamento computacional na vida cotidiana, como também sua aplicação em outros domínios e ser capaz de aplicá-lo em circunstâncias apropriadas; e
VIII. - da capacidade de atuar em um mundo de trabalho globalizado.

COMPETENCIAS E HABILIDADES GERAIS DOS CURSOS DE BACHARELADO E DE LICENCIATURA DA ÁREA DE COMPUTAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016:

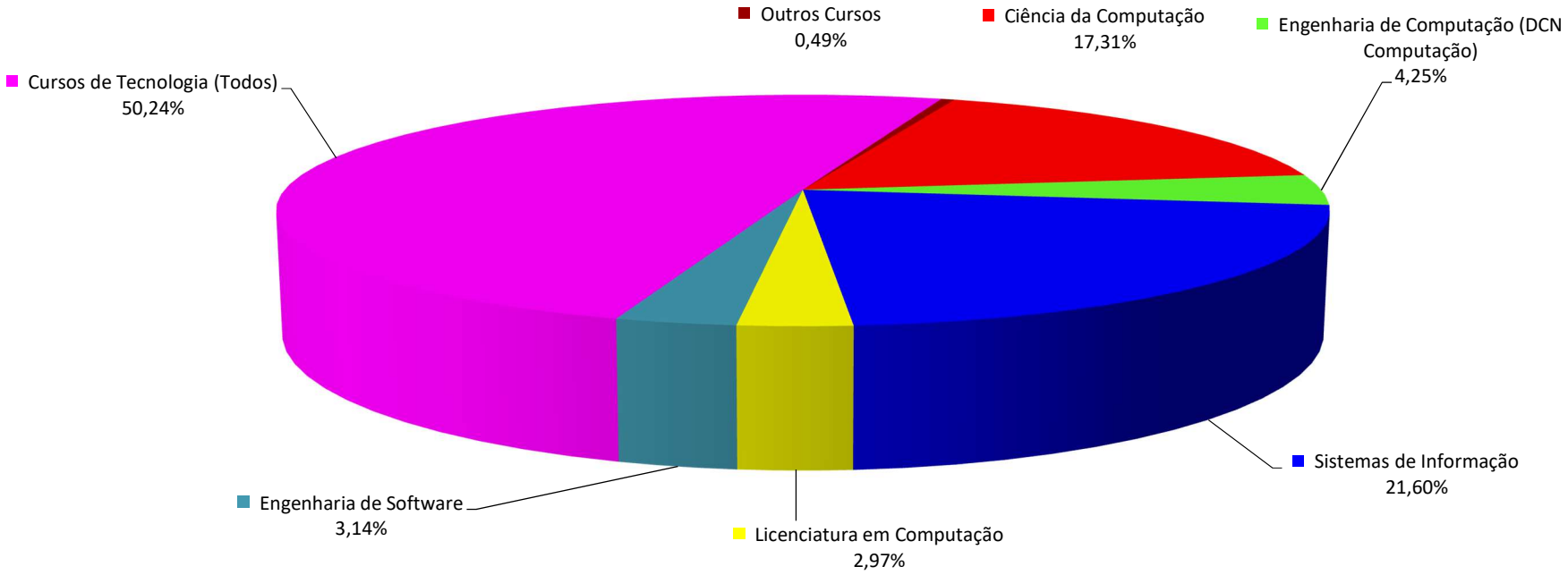
Art. 5º Os cursos de bacharelado e licenciatura da área de Computação devem formar egressos que revelem pelo menos as competências e habilidades comuns para: I - identificar problemas que tenham solução algorítmica;

I. - conhecer os limites da computação;
II. - resolver problemas usando ambientes de programação;
III. - tomar decisões e inovar, com base no conhecimento do funcionamento e das características técnicas de hardware e da infraestrutura de software dos sistemas de computação consciente dos aspectos éticos, legais e dos impactos ambientais decorrentes;
IV. - compreender e explicar as dimensões quantitativas de um problema;
V. - gerir a sua própria aprendizagem e desenvolvimento, incluindo a gestão de tempo e competências organizacionais;
VI. - preparar e apresentar seus trabalhos e problemas técnicos e suas soluções para audiências diversas, em formatos apropriados (oral e escrito);
VII. - avaliar criticamente projetos de sistemas de computação;
VIII. - adequar-se rapidamente às mudanças tecnológicas e aos novos ambientes de trabalho;
IX. - ler textos técnicos na língua inglesa;
X. - empreender e exercer liderança, coordenação e supervisão na sua área de atuação profissional;
XI. - ser capaz de realizar trabalho cooperativo e entender os benefícios que este pode produzir.

Distribuição dos Cursos

Ano

Modalidade de Cursos	2020	2021	Evolução (%)	Panorama 2021 (%)
Ciência da Computação	**394**	**391**	**-0,76**	**17,31**
Engenharia de Computação (DCN Computação)	**94**	**96**	**2,13**	**4,25**
Engenharia de Software	**59**	**71**	**20,34**	**3,14**
Sistemas de Informação	**508**	**488**	**-3,94**	**21,60**
Licenciatura em Computação	**70**	**67**	**-4,29**	**2,97**
Cursos de Tecnologia (Todos)	**1146**	**1135**	**-0,96**	**50,24**
Outros Cursos	**8**	**11**	**37,50**	**0,49**
Total	**2279**	**2259**	**-0,88**	**100,00**


Outros Cursos
0,49%
Ciência da Computação
17,31%
Engenharia de Computação (DCN Computação)
4,25%
Cursos de Tecnologia (Todos)
50,24%
Sistemas de Informação
21,60%
Engenharia de Software
3,14%
Licenciatura em Computação
2,97%

Evolução dos Números de Ingressantes e de Concluintes por Curso, de 2020 para 2021

Modalidade de Cursos	2020		2021		Evolução (%)	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
Ciência da Computação	22737	6619	19637	6574	-13,63	-0,68
Engenharia de Computação (DCN Computação)	3441	1087	3512	1267	2,06	16,56
Engenharia de Software	2695	430	2823	605	4,75	40,70
Sistemas de Informação	16789	6856	13069	5979	-22,16	-12,79
Licenciatura em Computação	1516	395	1705	276	12,47	-30,13
Cursos de Tecnologia (Todos)	49675	17961	37606	17244	-24,30	-3,99
Outros Cursos	637	155	721	134	13,19	-13,55
Total	97490	33503	79073	32079	-18,89	-4,25

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 4º:

§ 1º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, espera-se que os egressos dos cursos de bacharelado em Ciência da Computação:

I. - possuam sólida formação em Ciência da Computação e Matemática que os capacitem a construir aplicativos de propósito geral, ferramentas e infraestrutura de software de sistemas de computação e de sistemas embarcados, gerar conhecimento científico e inovação e que os incentivem a estender suas competências à medida que a área se desenvolve;
II. - adquiram visão global e interdisciplinar de sistemas e entendam que esta visão transcende os detalhes de implementação dos vários componentes e os conhecimentos dos domínios de aplicação;
III. - conheçam a estrutura dos sistemas de computação e os processos envolvidos na sua construção e análise;
IV. - dominem os fundamentos teóricos da área de Computação e como eles influenciam a prática profissional;
V. - sejam capazes de agir de forma reflexiva na construção de sistemas de computação, compreendendo o seu impacto direto ou indireto sobre as pessoas e a sociedade;
VI. - sejam capazes de criar soluções, individualmente ou em equipe, para problemas complexos caracterizados por relações entre domínios de conhecimento e de aplicação;
VII. - reconheçam o caráter fundamental da inovação e da criatividade e compreendam as perspectivas de negócios e oportunidades relevantes.

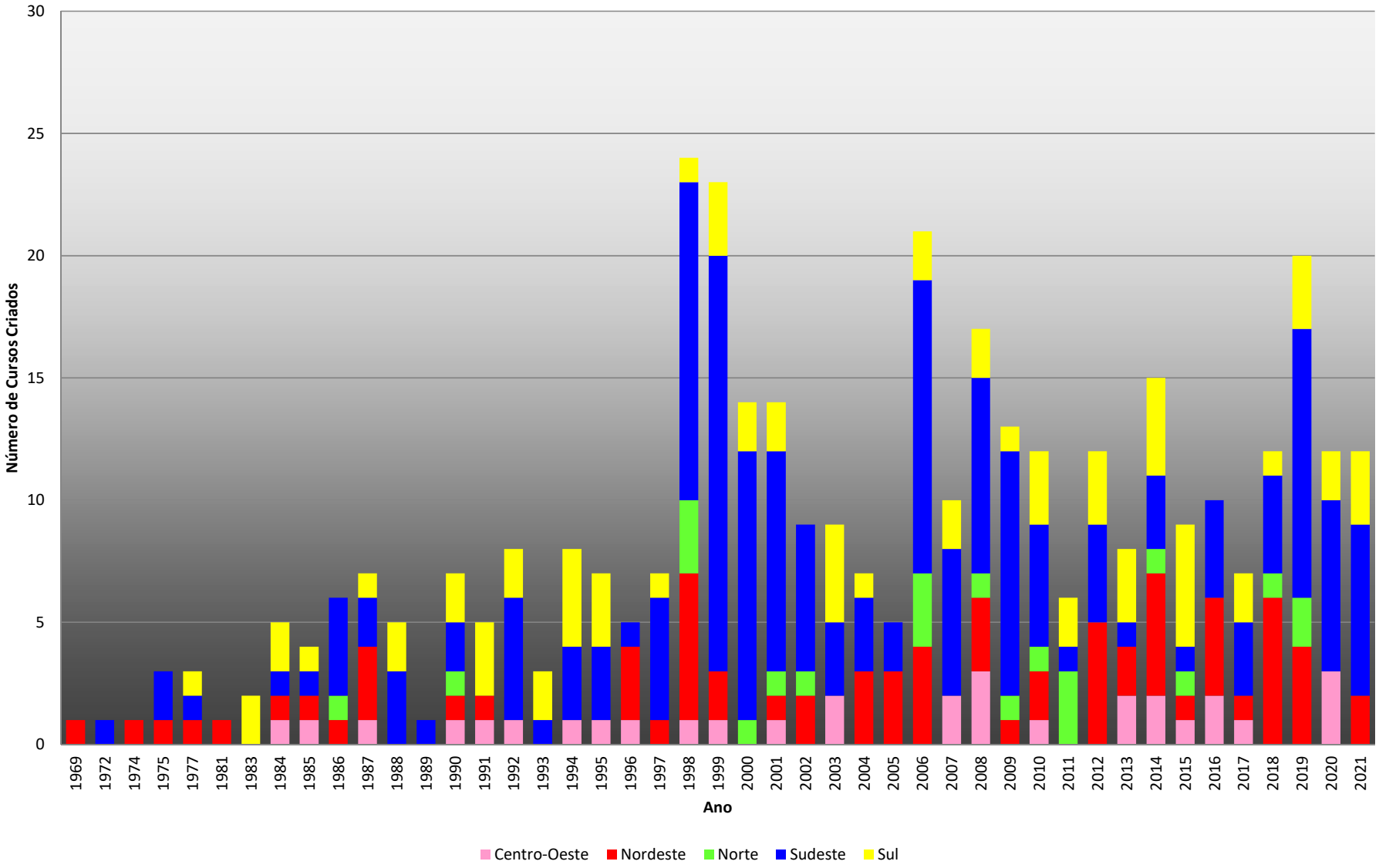
COMPETENCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 5º:

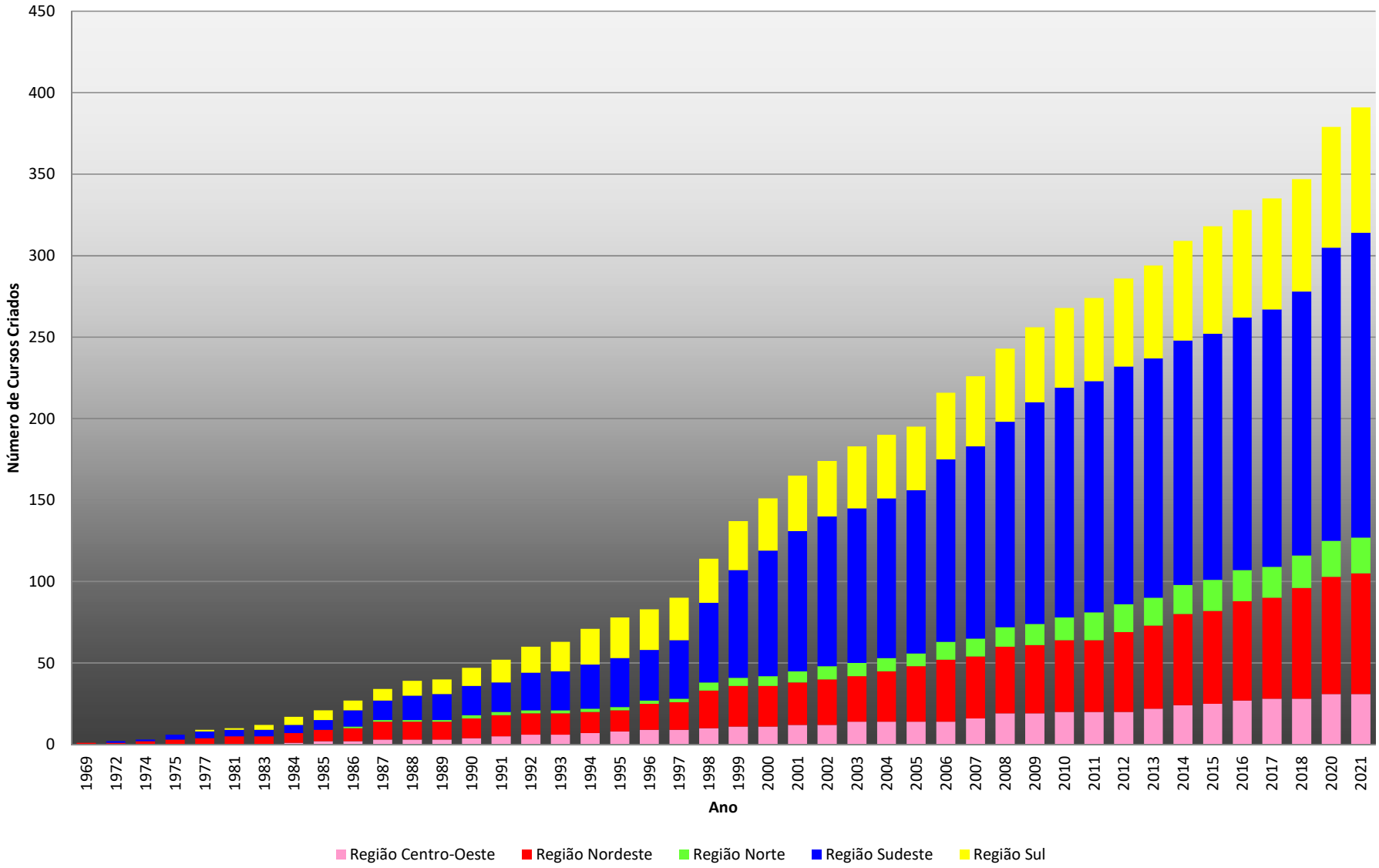
§ 1º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, os cursos de bacharelado em Ciência da Computação devem prover uma formação profissional que revele, pelo menos, as habilidades e competências para:

I. - compreender os fatos essenciais, os conceitos, os princípios e as teorias relacionadas à Ciência da Computação para o desenvolvimento de software e hardware e suas aplicações;
II. - reconhecer a importância do pensamento computacional no cotidiano e sua aplicação em circunstâncias apropriadas e em domínios diversos;
III. - identificar e gerenciar os riscos que podem estar envolvidos na operação de equipamentos de computação (incluindo os aspectos de dependabilidade e segurança);
IV. - identificar e analisar requisitos e especificações para problemas específicos e planejar estratégias para suas soluções;
V. - especificar, projetar, implementar, manter e avaliar sistemas de computação, empregando teorias, práticas e ferramentas adequadas;
VI. - conceber soluções computacionais a partir de decisões visando o equilíbrio de todos os fatores envolvidos;
VII. - empregar metodologias que visem garantir critérios de qualidade ao longo de todas as etapas de desenvolvimento de uma solução computacional;
VIII. - analisar quanto um sistema baseado em computadores atende os critérios definidos para seu uso corrente e futuro (adequabilidade);
IX. - gerenciar projetos de desenvolvimento de sistemas computacionais;
X. - aplicar temas e princípios recorrentes, como abstração, complexidade, princípio de localidade de referência (caching), compartilhamento de recursos, segurança, concorrência, evolução de sistemas, entre outros, e reconhecer que esses temas e princípios são fundamentais à área de Ciência da Computação;
XI. - escolher e aplicar boas práticas e técnicas que conduzam ao raciocínio rigoroso no planejamento, na execução e no acompanhamento, na medição e gerenciamento geral da qualidade de sistemas computacionais;
XII. - aplicar os princípios de gerência, organização e recuperação da informação de vários tipos, incluindo texto imagem som e vídeo;
XIII. - aplicar os princípios de interação humano-computador para avaliar e construir uma grande variedade de produtos incluindo interface do usuário, páginas WEB, sistemas multimídia e sistemas móveis.

Ciência da Computação



Ciência da Computação (Acumulado)



OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 4º:

§ 2º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, espera-se que os egressos dos cursos de Engenharia de Computação:

I. - possuam sólida formação em Ciência da Computação, Matemática e Eletrônica visando à análise e ao projeto de sistemas de computação, incluindo sistemas voltados à automação e controle de processos industriais e comerciais, sistemas e dispositivos embarcados, sistemas e equipamentos de telecomunicações e equipamentos de instrumentação eletrônica;
II. - conheçam os direitos e propriedades intelectuais inerentes à produção e à utilização de sistema de computação;
III. - sejam capazes de agir de forma reflexiva na construção de sistemas de computação, compreendendo o seu impacto direto ou indireto sobre as pessoas e a sociedade;
IV. - entendam o contexto social no qual a Engenharia é praticada, bem como os efeitos dos projetos de Engenharia na sociedade;
V. - considerem os aspectos econômicos, financeiros, de gestão e de qualidade, associados a novos produtos e organizações;
VI. - reconheçam o caráter fundamental da inovação e da criatividade e compreendam as perspectivas de negócios e oportunidades relevantes.

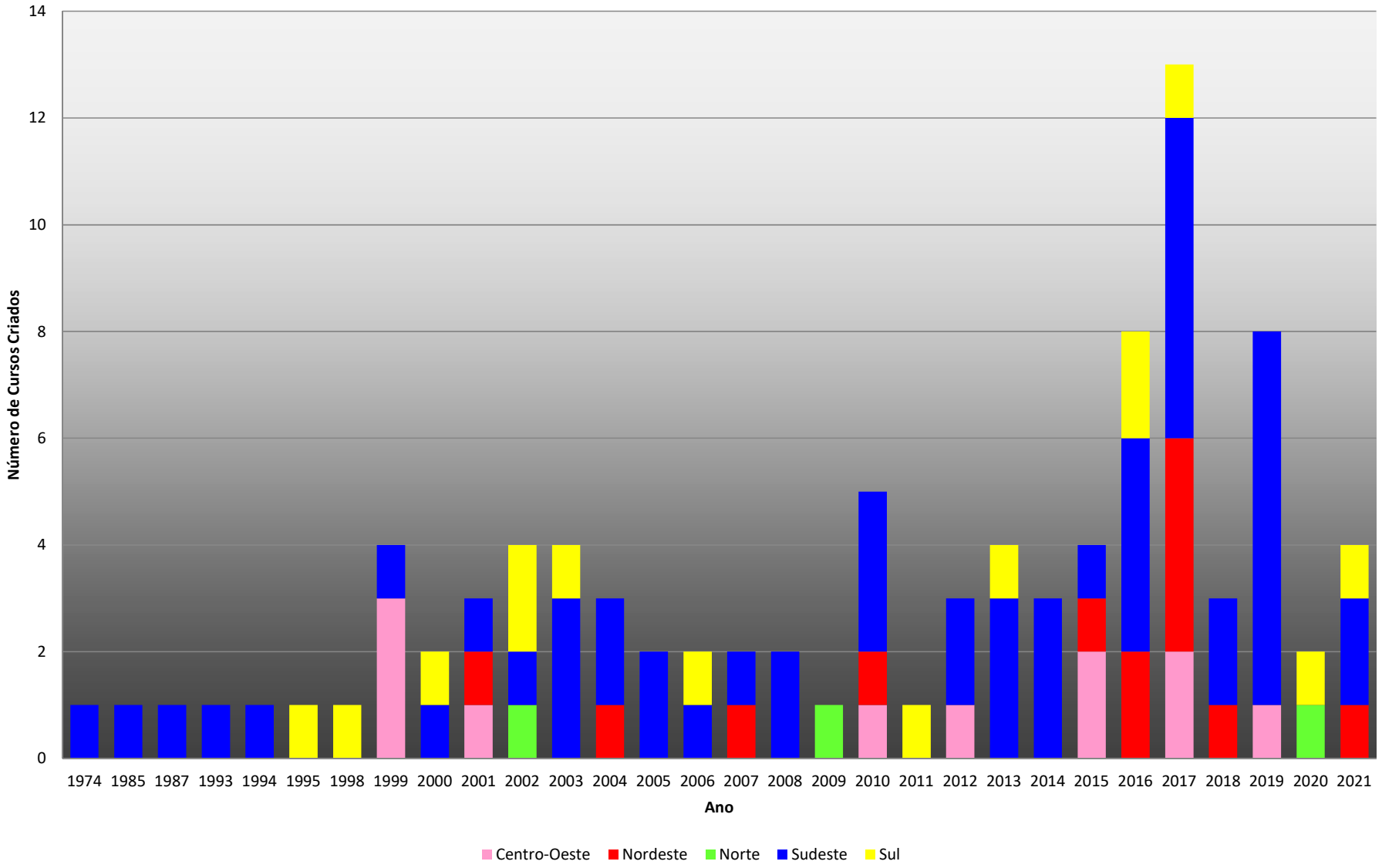
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

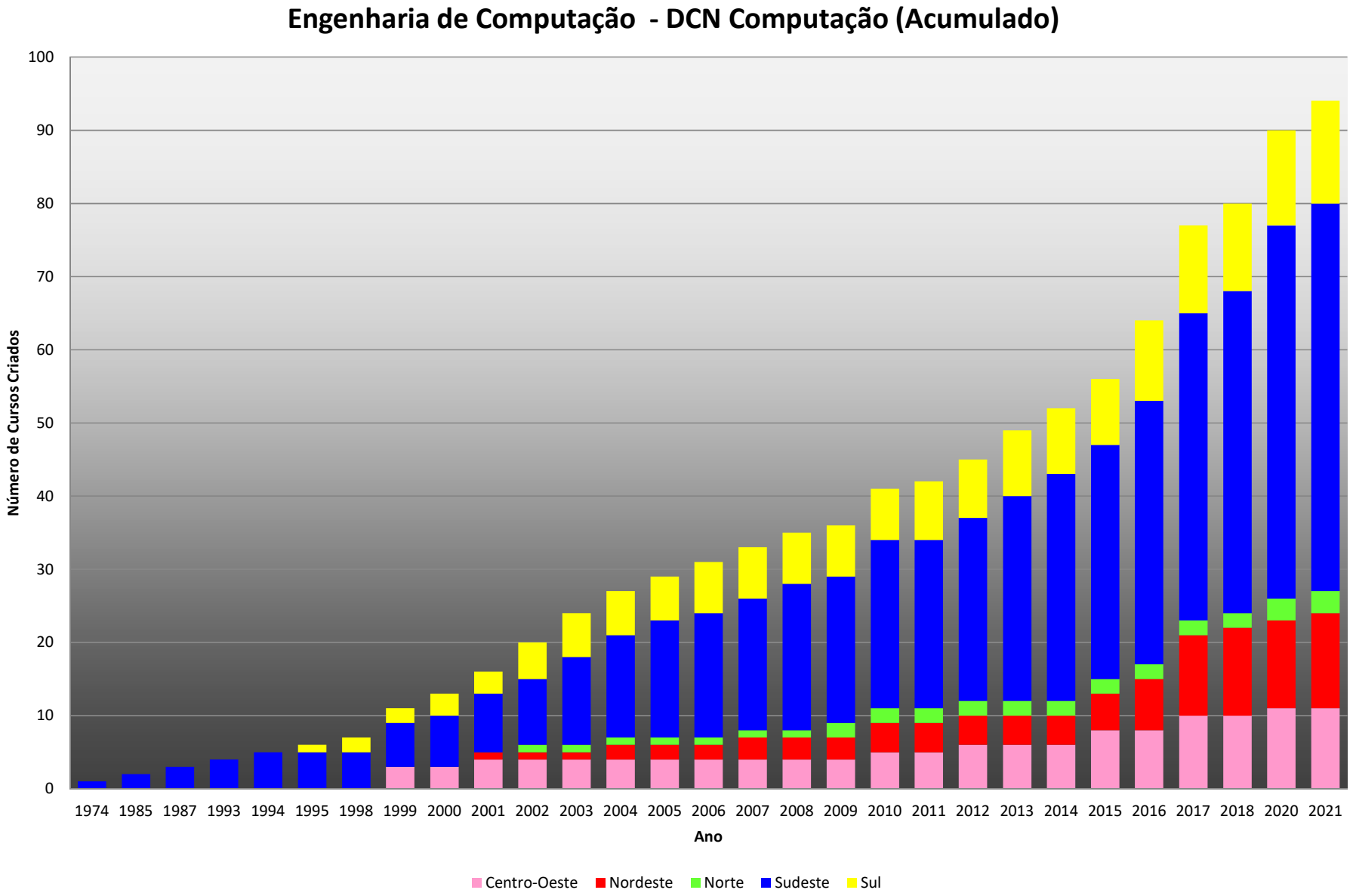
Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 5º:

§ 2º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, os cursos de bacharelado em Engenharia de Computação devem prover uma formação profissional que revele, pelo menos, as habilidades e competências para:

I. - planejar, especificar, projetar, implementar, testar, verificar e validar sistemas de computação (sistemas digitais), incluindo computadores, sistemas baseados em microprocessadores, sistemas de comunicações e sistemas de automação, seguindo teorias, princípios, métodos, técnicas e procedimentos da Computação e da Engenharia;
II. - compreender, implementar e gerenciar a segurança de sistemas de computação;
III. - gerenciar projetos e manter sistemas de computação;
IV. - conhecer os direitos e propriedades intelectuais inerentes à produção e à utilização de sistemas de computação;
V. - desenvolver processadores específicos, sistemas integrados e sistemas embarcados, incluindo o desenvolvimento de software para esses sistemas;
VI. - analisar e avaliar arquiteturas de computadores, incluindo plataformas paralelas e distribuídas, como também desenvolver e otimizar software para elas;
VII. - projetar e implementar software para sistemas de comunicação;
VIII. - analisar, avaliar e selecionar plataformas de hardware e software adequados para suporte de aplicação e sistemas embarcados de tempo real;
IX. - analisar, avaliar, selecionar e configurar plataformas de hardware para o desenvolvimento e implementação de aplicações de software e serviços;
X. - projetar, implantar, administrar e gerenciar redes de computadores;
XI - realizar estudos de viabilidade técnico-econômica.

Engenharia de Computação (DCN Computação)




Engenharia de Computação - DCN Computação (Acumulado)
Número de Cursos Criados
0
10
20
30
40
50
60
70
80
90
100
1974
1985
1987
1993
1994
1995
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2020
2021
Ano
Centro-Oeste
Nordeste
Norte
Sudeste
Sul

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 4º:

§ 4º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, espera-se que os egressos dos cursos de Sistemas de Informação:

I. - possuam sólida formação em Ciência da Computação, Matemática e Administração visando o desenvolvimento e a gestão de soluções baseadas em tecnologia da informação para os processos de negócio das organizações de forma que elas atinjam efetivamente seus objetivos estratégicos de negócio;
II. - possam determinar os requisitos, desenvolver, evoluir e administrar os sistemas de informação das organizações, assegurando que elas tenham as informações e os sistemas de que necessitam para prover suporte as suas operações e obter vantagem competitiva;
III. - sejam capazes de inovar, planejar e gerenciar a infraestrutura de tecnologia da informação em organizações, bem como desenvolver e evoluir sistemas de informação para uso em processos organizacionais, departamentais e/ou individuais;
IV. - possam escolher e configurar equipamentos, sistemas e programas para a solução de problemas que envolvam a coleta, processamento e disseminação de informações;
V. - entendam o contexto, envolvendo as implicações organizacionais e sociais, no qual as soluções de sistemas de informação são desenvolvidas e implantadas;
VI. - compreendam os modelos e as áreas de negócios, atuando como agentes de mudança no contexto organizacional;
VII. - possam desenvolver pensamento sistêmico que permita analisar e entender os problemas organizacionais.

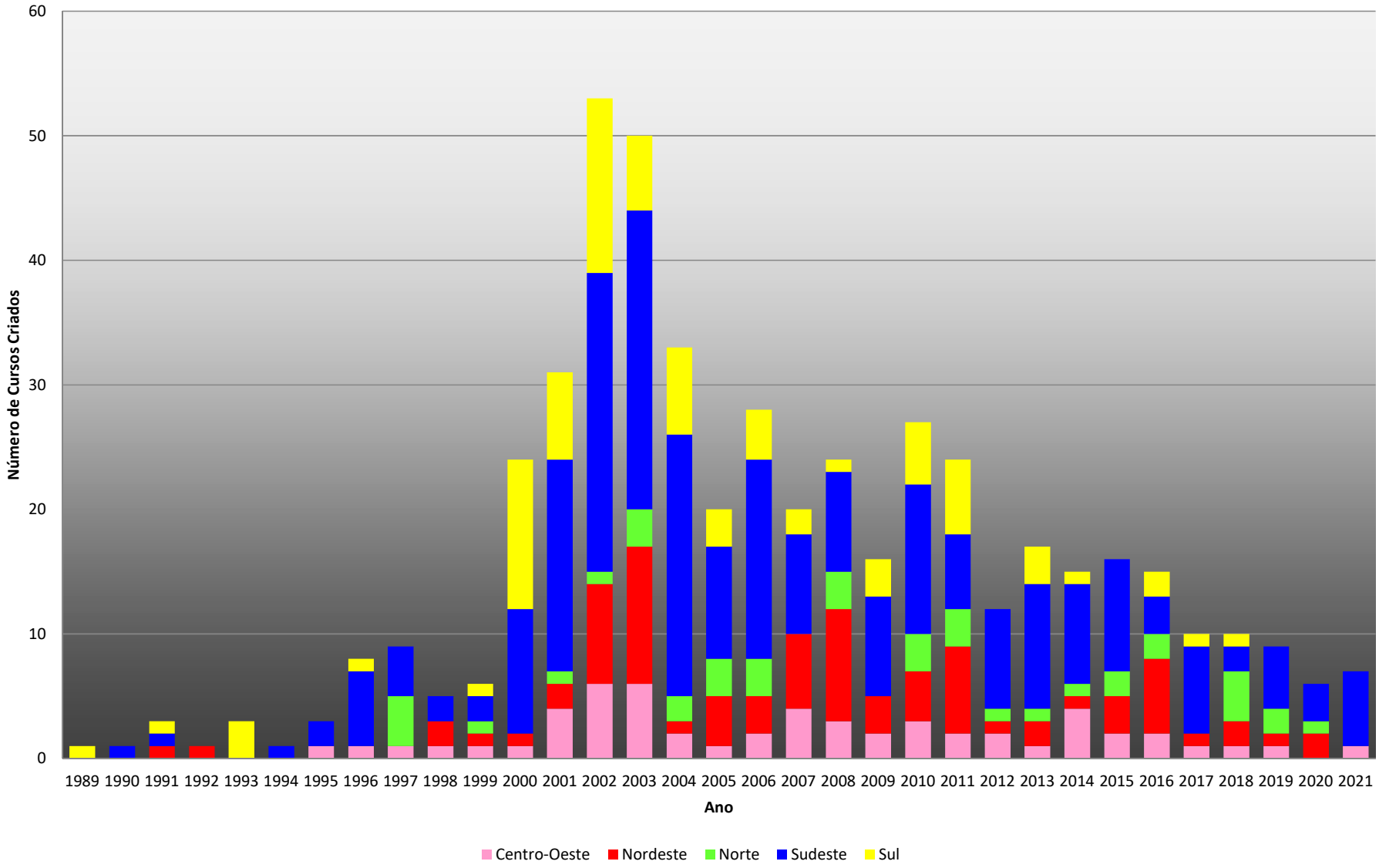
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 5º:

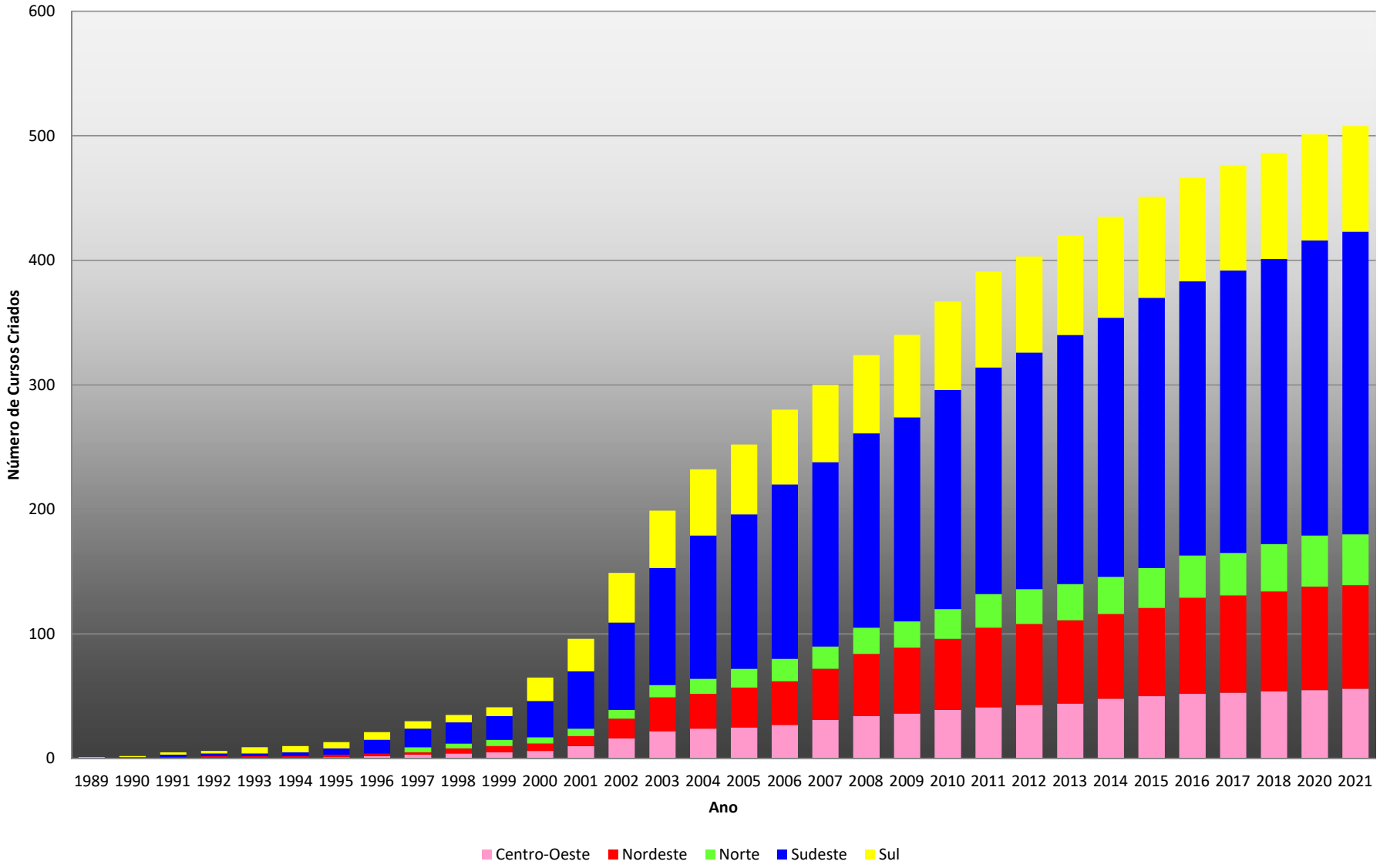
§ 4º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, os cursos de bacharelado em Sistemas de Informação devem prover uma formação profissional que revele, pelo menos, as habilidades e competências para:

I. - selecionar, configurar e gerenciar tecnologias da Informação nas organizações;
II. - atuar nas organizações públicas e privadas, para atingir os Objetivos organizacionais, usando as modernas tecnologias da informação;
III. - identificar oportunidades de mudanças e projetar soluções usando tecnologias da informação nas organizações;
IV. - comparar soluções alternativas para demandas organizacionais, incluindo a análise de risco e integração das soluções propostas;
V. - gerenciar, manter e garantir a segurança dos sistemas de informação e da infraestrutura de Tecnologia da Informação de uma organização;
VI. - modelar e implementar soluções de Tecnologia de Informação em variados domínios de aplicação;
VII. - aplicar métodos e técnicas de negociação;
VIII. - gerenciar equipes de trabalho no desenvolvimento e evolução de Sistemas de Informação;
IX. - aprender sobre novos processos de negócio;
X. - representar os modelos mentais dos indivíduos e do coletivo na análise de requisitos de um Sistema de Informação;
XI. - aplicar conceitos, métodos, técnicas e ferramentas de gerenciamento de projetos em sua área de atuação;
XII. - entender e projetar o papel de sistemas de informação na gerência de risco e no controle organizacional;
XIII. - aprimorar experiência das partes interessadas na interação com a organização incluindo aspectos da relação humano-computador;
XIV. - identificar e projetar soluções de alto nível e opções de fornecimento de serviços, realizando estudos de viabilidade com múltiplos critérios de decisão;
XV. - fazer estudos de viabilidade financeira para projetos de tecnologia da informação;
XVI. - gerenciar o desempenho das aplicações e a escalabilidade dos sistemas de informação.

Sistemas de Informação



Sistemas de Informação (Acumulado)



OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 4º:

§ 5º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, espera-se que os egressos dos cursos de licenciatura em Computação, além de atenderem ao perfil geral previsto para os egressos dos cursos de Formação de Professores para a Educação Básica, estabelecidas por meio da Resolução CNE/CP nº 2/2015:

I. - possuam sólida formação em Ciência da Computação, Matemática e Educação visando ao ensino de Ciência da Computação nos níveis da Educação Básica e Técnico e suas modalidades e a formação de usuários da infraestrutura de software dos Computadores, nas organizações;
II. - adquiram capacidade de fazer uso da interdisciplinaridade e introduzir conceitos pedagógicos no desenvolvimento de Tecnologias Educacionais, produzindo uma interação humano-computador inteligente, visando ao ensino e à aprendizagem assistidos por computador, incluindo a Educação à Distância;
III. - desenvolvam capacidade de atuar como docentes, estimulando a atitude investigativa com visão crítica e reflexiva;
IV. - sejam capazes de atuar no desenvolvimento de processos de orientação, motivação e estimulação da aprendizagem, com a seleção de plataformas computacionais adequadas às necessidades das organizações.

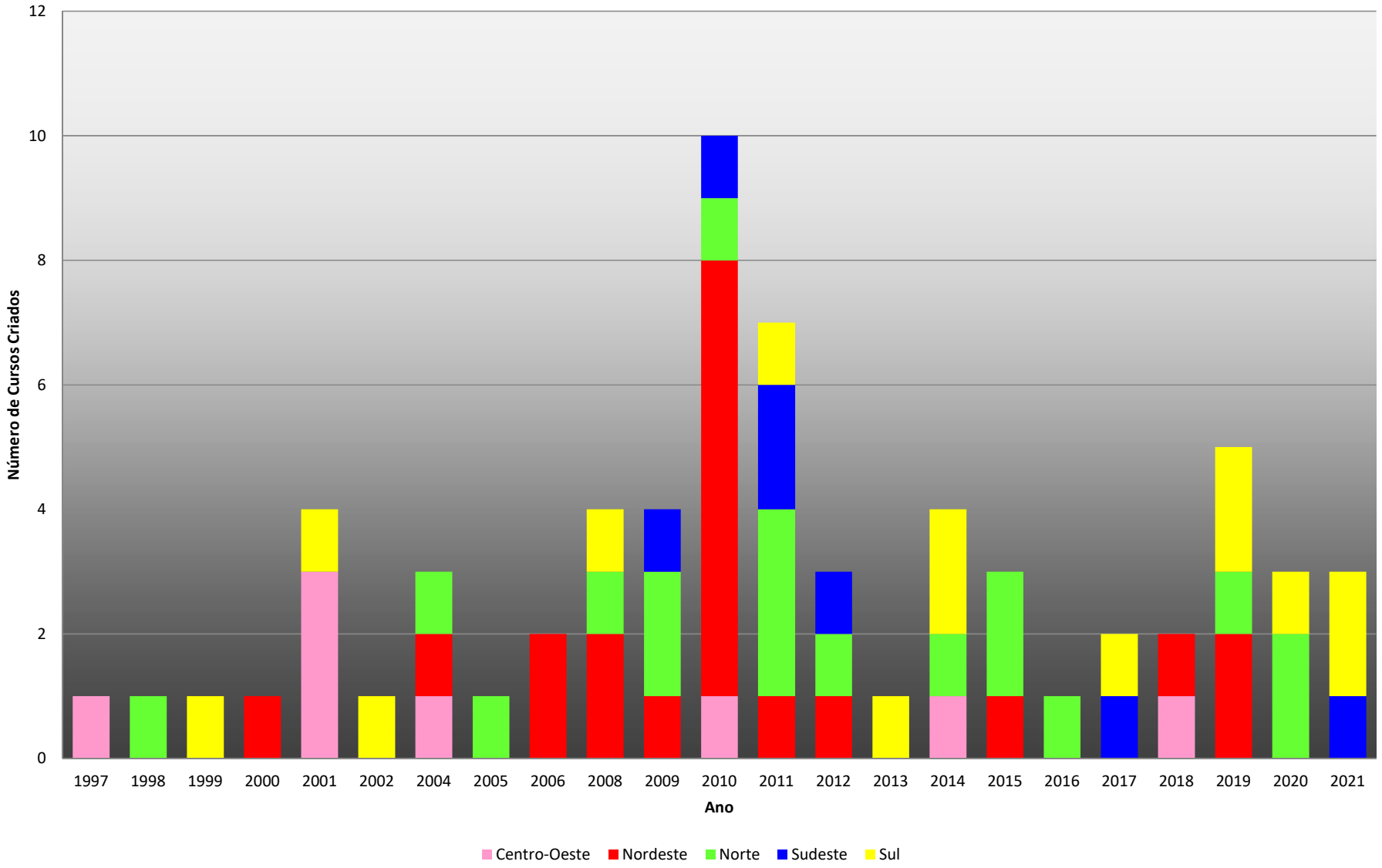
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 5º:

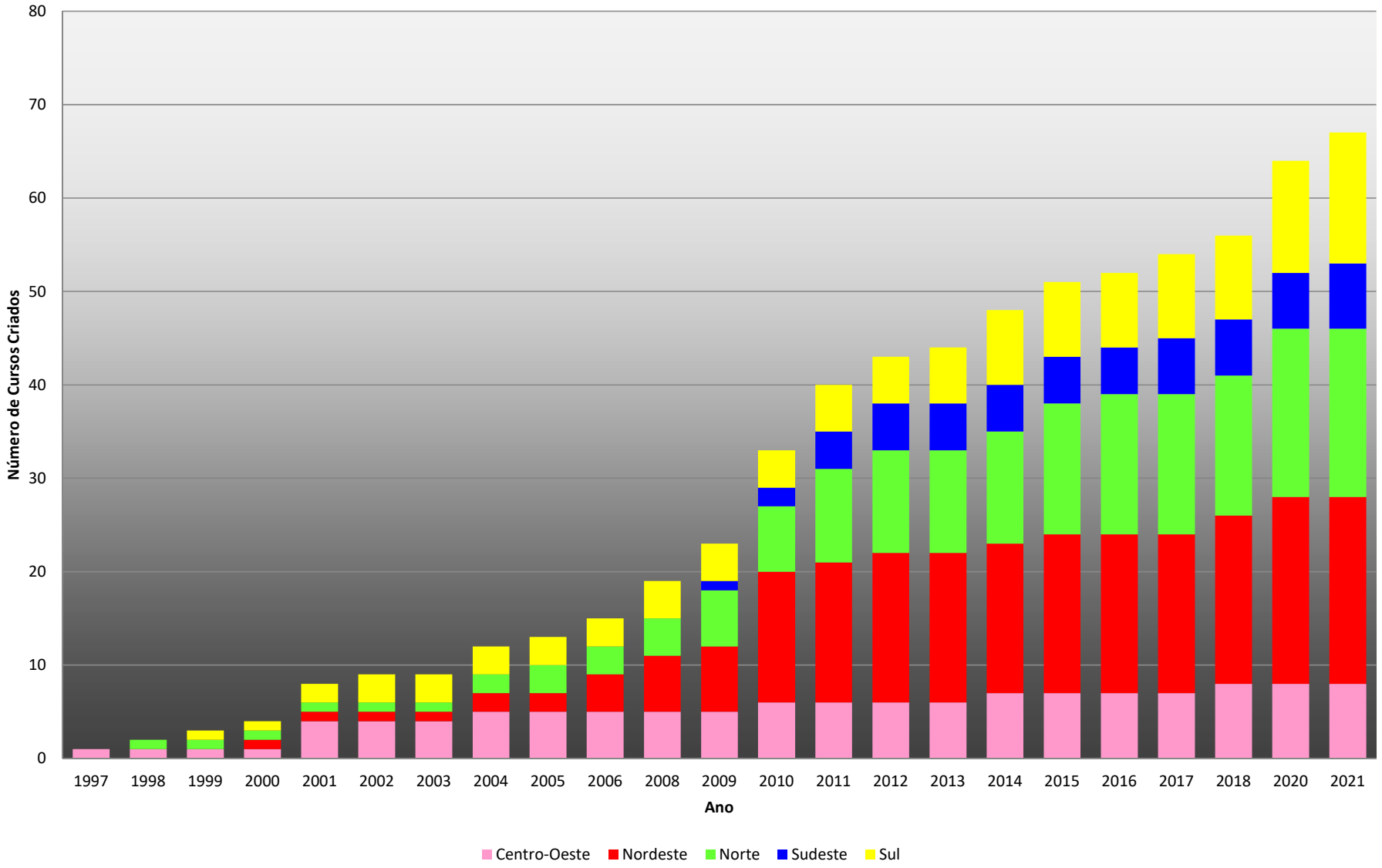
§ 5º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, os cursos de licenciatura em Computação devem prover uma formação profissional que revele, pelo menos, as habilidades e competências para:

V. - especificar os requisitos pedagógicos na interação humano-computador;
VI. - especificar e avaliar softwares e equipamentos para aplicação educacionais e de Educação à Distância;
VII. - projetar e desenvolver softwares e hardware educacionais e de Educação à Distância em equipes interdisciplinares;
VIII. - atuar junto ao corpo docente das Escolas nos níveis da Educação Básica e Técnico e suas modalidades e demais organizações no uso efetivo e adequado das tecnologias da educação;
IX. - produzir materiais didáticos com a utilização de recursos computacionais, propiciando inovações nos produtos, processos e metodologias de ensino aprendizagem;
X. - administrar laboratórios de informática para fins educacionais;
XI. - atuar como agentes integradores promovendo a acessibilidade digital; VIII - atuar como docente com a visão de avaliação crítica e reflexiva;
XII. - propor, coordenar e avaliar, projetos de ensino-aprendizagem assistidos por computador que propiciem a pesquisa.

Licenciatura em Computação



Licenciatura em Computação (Acumulado)



OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE SOFTWARE

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 4º:

§ 3º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, espera-se dos egressos dos cursos de Engenharia de Software que:

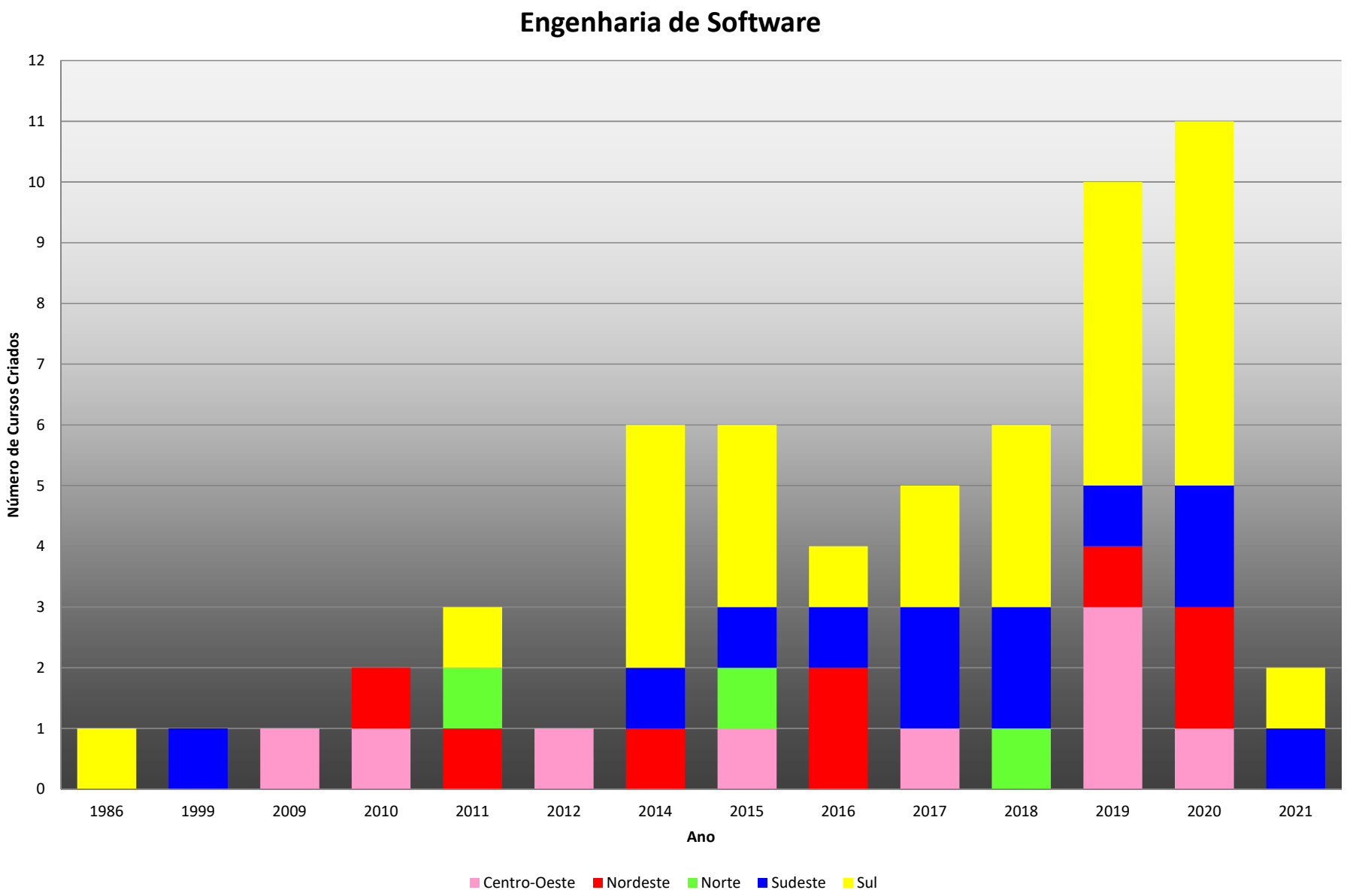
I. - possuam sólida formação em Ciência da Computação, Matemática e Produção, visando a criação de sistemas de software de alta qualidade de maneira sistemática, controlada, eficaz e eficiente que levem em consideração questões éticas, sociais, legais e econômicas;
II. - sejam capazes de criar soluções, individualmente ou em equipe, para problemas complexos caracterizados por relações entre domínios de conhecimento e de aplicação;
III. - sejam capazes de agir de forma reflexiva na construção de software, compreendendo o seu impacto direto ou indireto sobre as pessoas e a sociedade;
IV. - entendam o contexto social no qual a construção de Software é praticada, bem como os efeitos dos projetos de software na sociedade;
V. - compreendam os aspectos econômicos e financeiros, associados a novos produtos e organizações;
VI. - reconheçam o caráter fundamental da inovação e da criatividade e compreendam as perspectivas de negócios e oportunidades relevantes.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE SOFTWARE

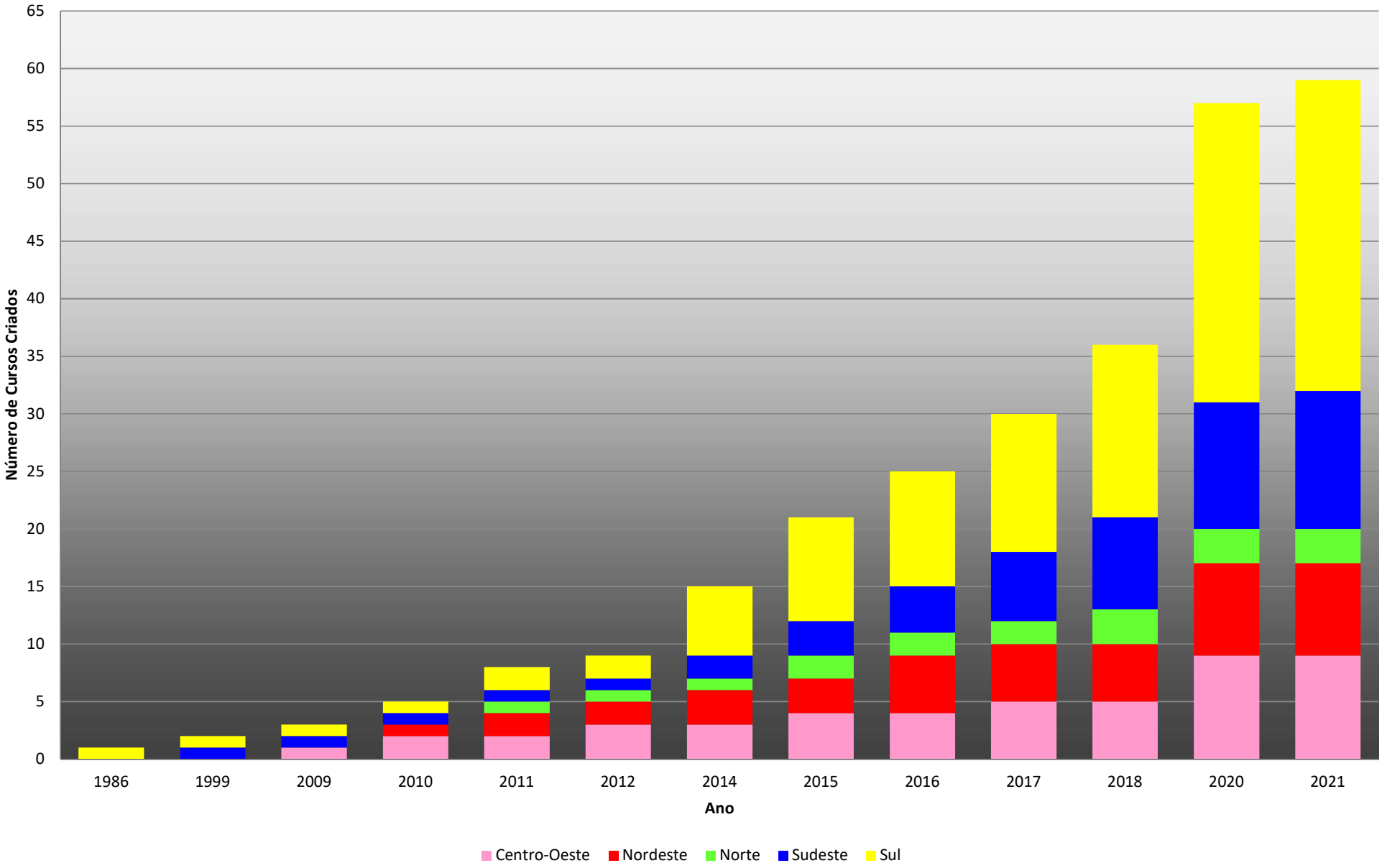
Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 5º:

§ 3º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, os cursos de bacharelado em Engenharia de Software devem prover uma formação profissional que revele, pelo menos, as habilidades e competências para:

I. - investigar, compreender e estruturar as características de domínios de aplicação em diversos contextos que levem em consideração questões éticas, sociais, legais e econômicas, individualmente e/ou em equipe;
II. - compreender e aplicar processos, técnicas e procedimentos de construção, evolução e avaliação de software;
III. - analisar e selecionar tecnologias adequadas para a construção de software;
IV. - conhecer os direitos e propriedades intelectuais inerentes à produção e utilização de software;
V. - avaliar a qualidade de sistemas de software; VI - integrar sistemas de software;
VI. - gerenciar projetos de software conciliando objetivos conflitantes, com limitações de custos, tempo e com análise de riscos;
VII. - aplicar adequadamente normas técnicas;
VIII. - qualificar e quantificar seu trabalho baseado em experiências e experimentos;
IX. - exercer múltiplas atividades relacionadas software como: desenvolvimento, evolução, consultoria, negociação, ensino e pesquisa;
X. - conceber, aplicar e validar princípios, padrões e boas práticas no desenvolvimento de software;
XI. - analisar e criar modelos relacionados ao desenvolvimento de software;
XII. - identificar novas oportunidades de negócios e desenvolver soluções inovadoras;
XIII. - identificar e analisar problemas avaliando as necessidades dos clientes, especificar os requisitos de software, projetar, desenvolver, implementar, verificar e documentar soluções de software baseadas no conhecimento apropriado de teorias, modelos e técnicas.


Engenharia de Software
Número de Cursos Criados
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
1986
1999
2009
2010
2011
2012
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
Ano
Centro-Oeste
Nordeste
Norte
Sudeste
Sul

Engenharia de Software (Acumulado)



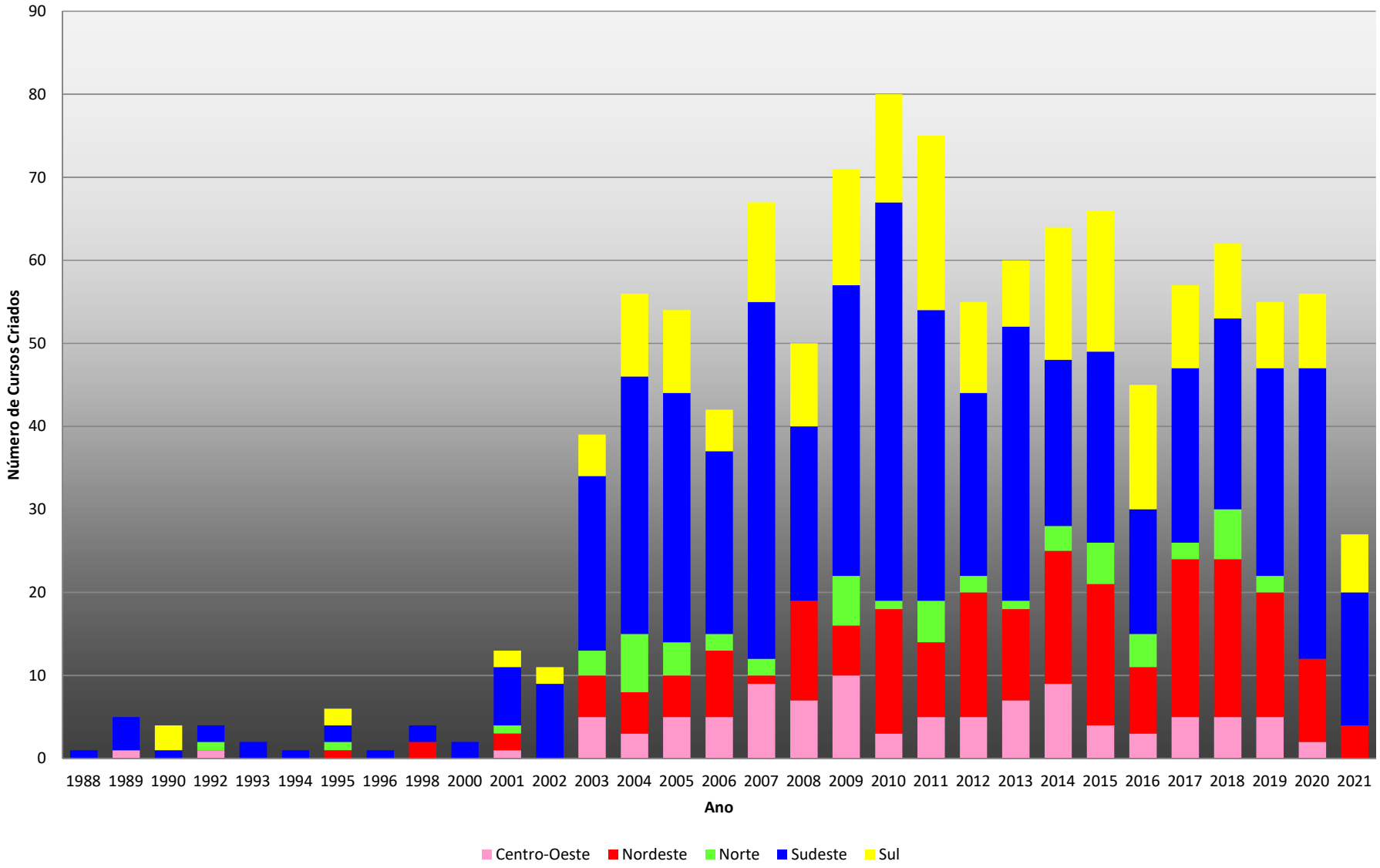
OBJETIVOS GERAIS DOS CURSOS DE TECNOLOGIA DA ÁREA DE INFORMÁTICA

Conforme Catalogo Nacional dos cursos Superiores de Tecnologia, 2016:

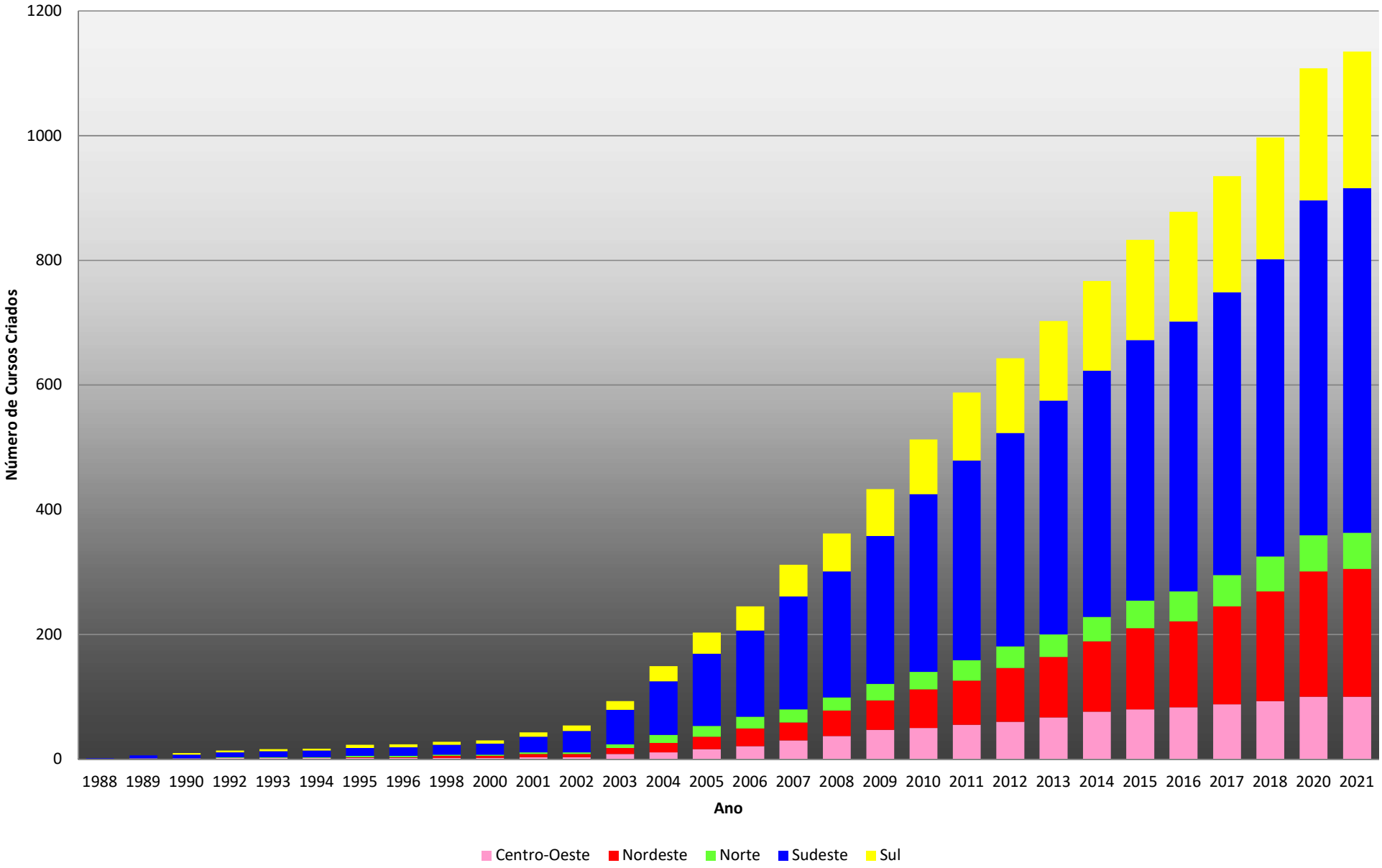
I. O eixo tecnológico de INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO compreende tecnologias relacionadas à infraestrutura e aos processos de comunicação e processamento de dados e informações. Abrange concepção, desenvolvimento, implantação, operação, avaliação e manutenção de sistemas e tecnologias relacionadas à informática e às telecomunicações; especificação de componentes ou equipamentos; suporte técnico; procedimentos de instalação e configuração; realização de testes e medições; utilização de protocolos e arquitetura de redes; identificação de meios físicos e padrões de comunicação; desenvolvimento de sistemas informatizados; e tecnologias de comutação, transmissão e recepção de dados.

II. A organização curricular dos cursos contempla conhecimentos relacionados a: leitura e produção de textos técnicos; estatística e raciocínio lógico; ciência, tecnologia e inovação; investigação tecnológica; empreendedorismo; desenvolvimento interpessoal; legislação; normas técnicas; saúde e segurança no trabalho; gestão da qualidade; responsabilidade e sustentabilidade social e ambiental; qualidade de vida; e ética profissional.

Cursos de Tecnologia (Todos)



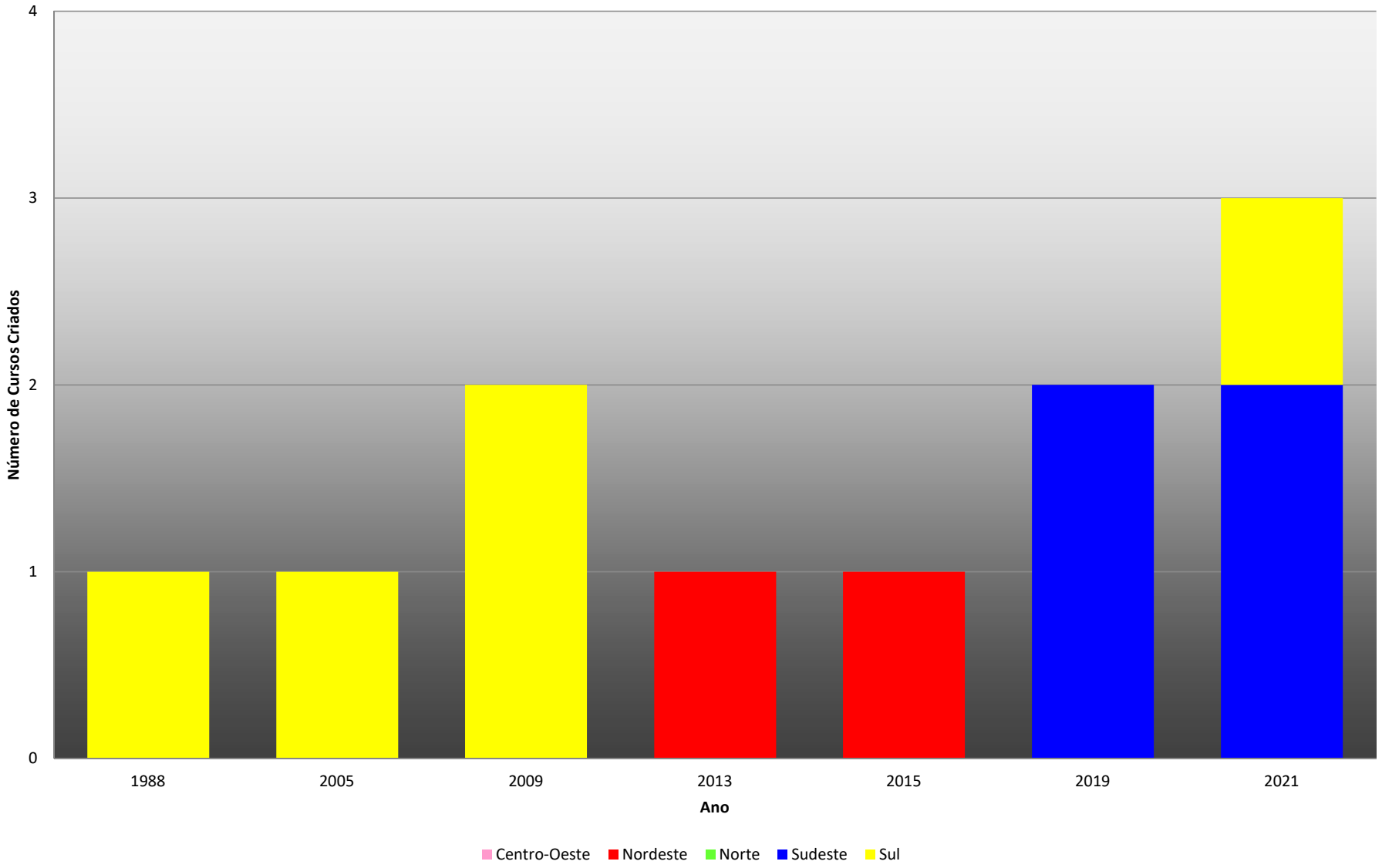
Cursos de Tecnologia - Todos (Acumulado)



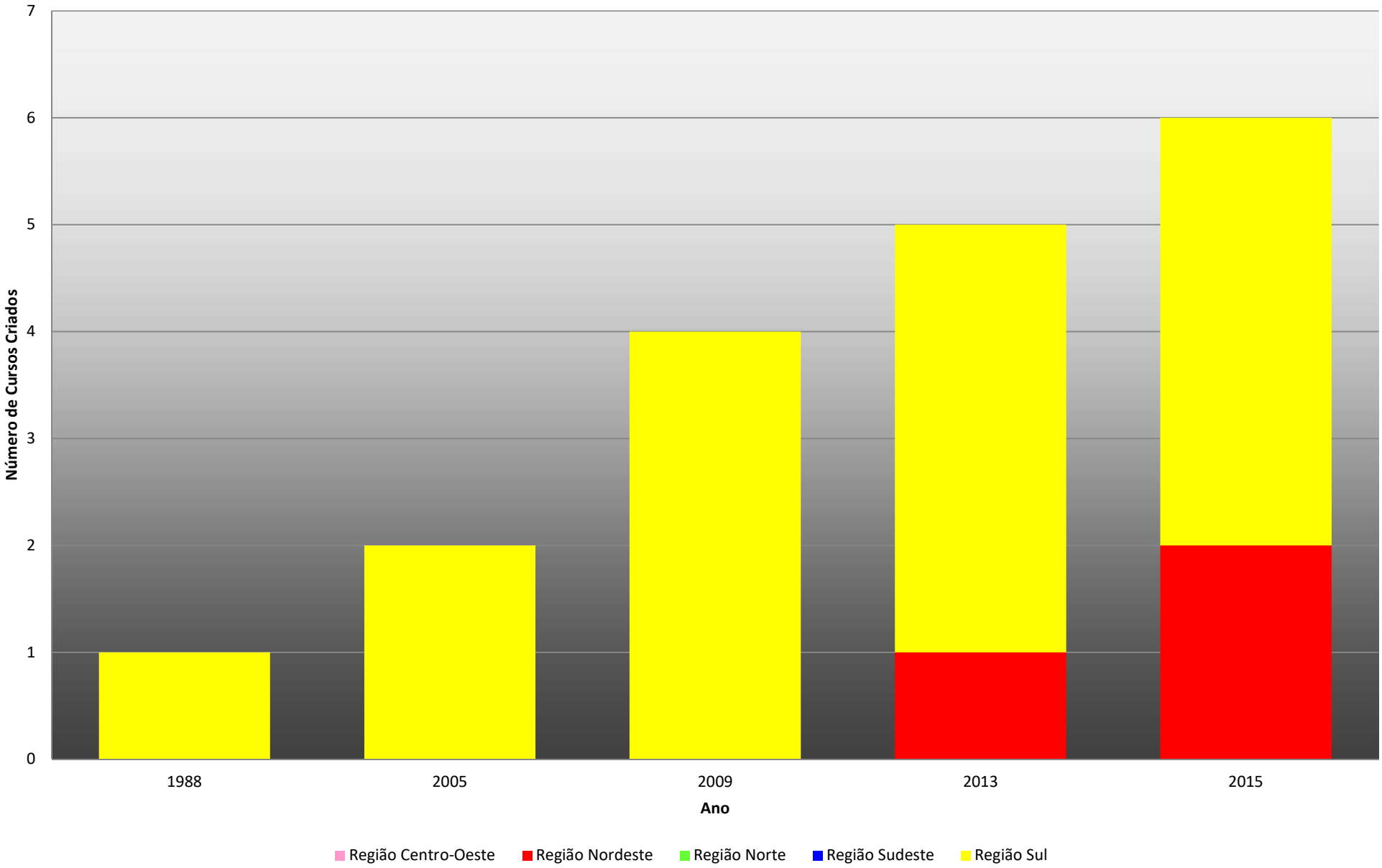
OBSERVAÇÕES SOBRE “OUTROS CURSOS”

Foram computados os cursos declarados de Bacharelado, ou de Licenciatura, da área de Computação, mas possuem denominações diferentes das denominações constantes da Resolução CNE/CES 5/2016.

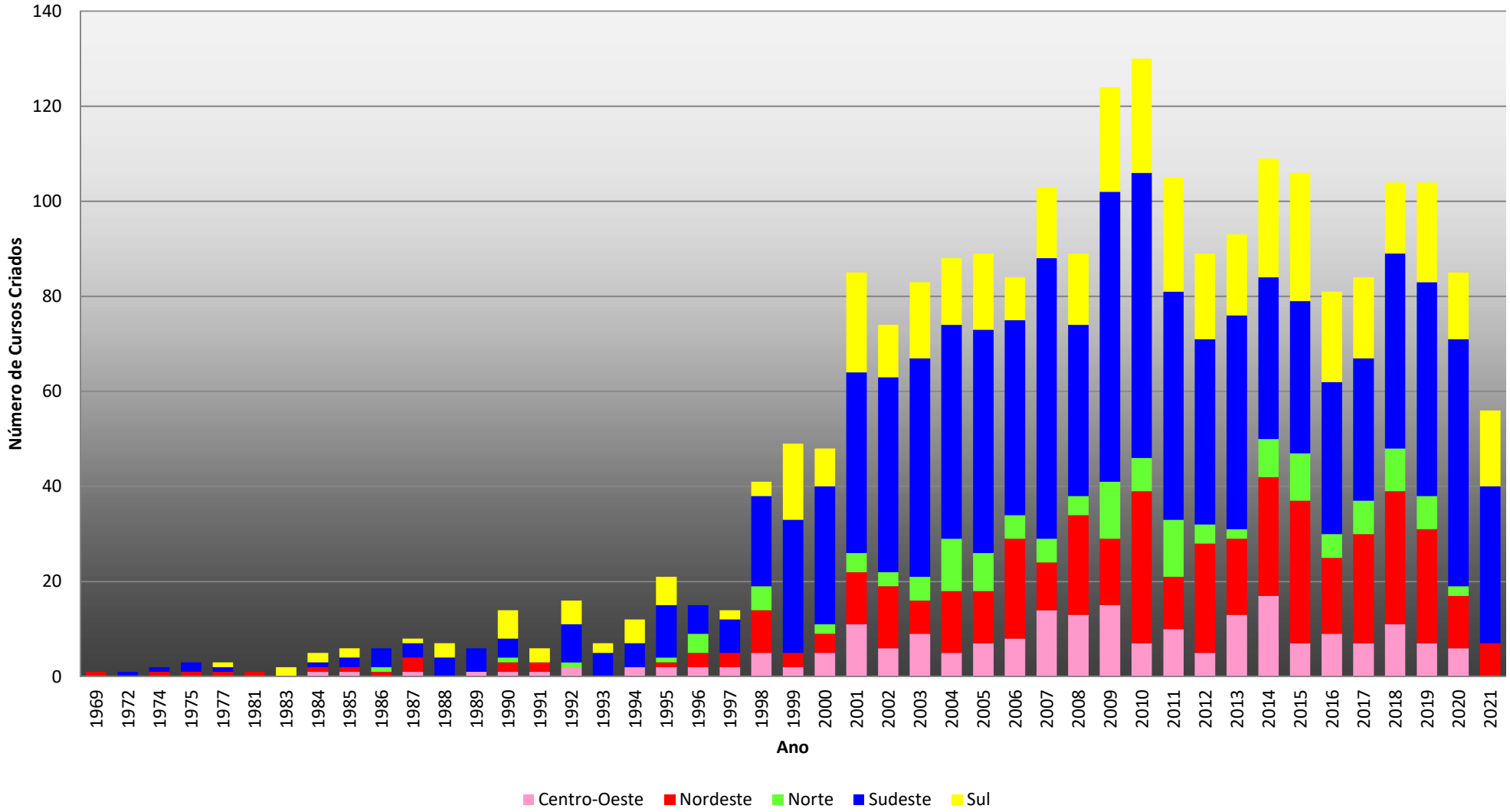
Outros Cursos



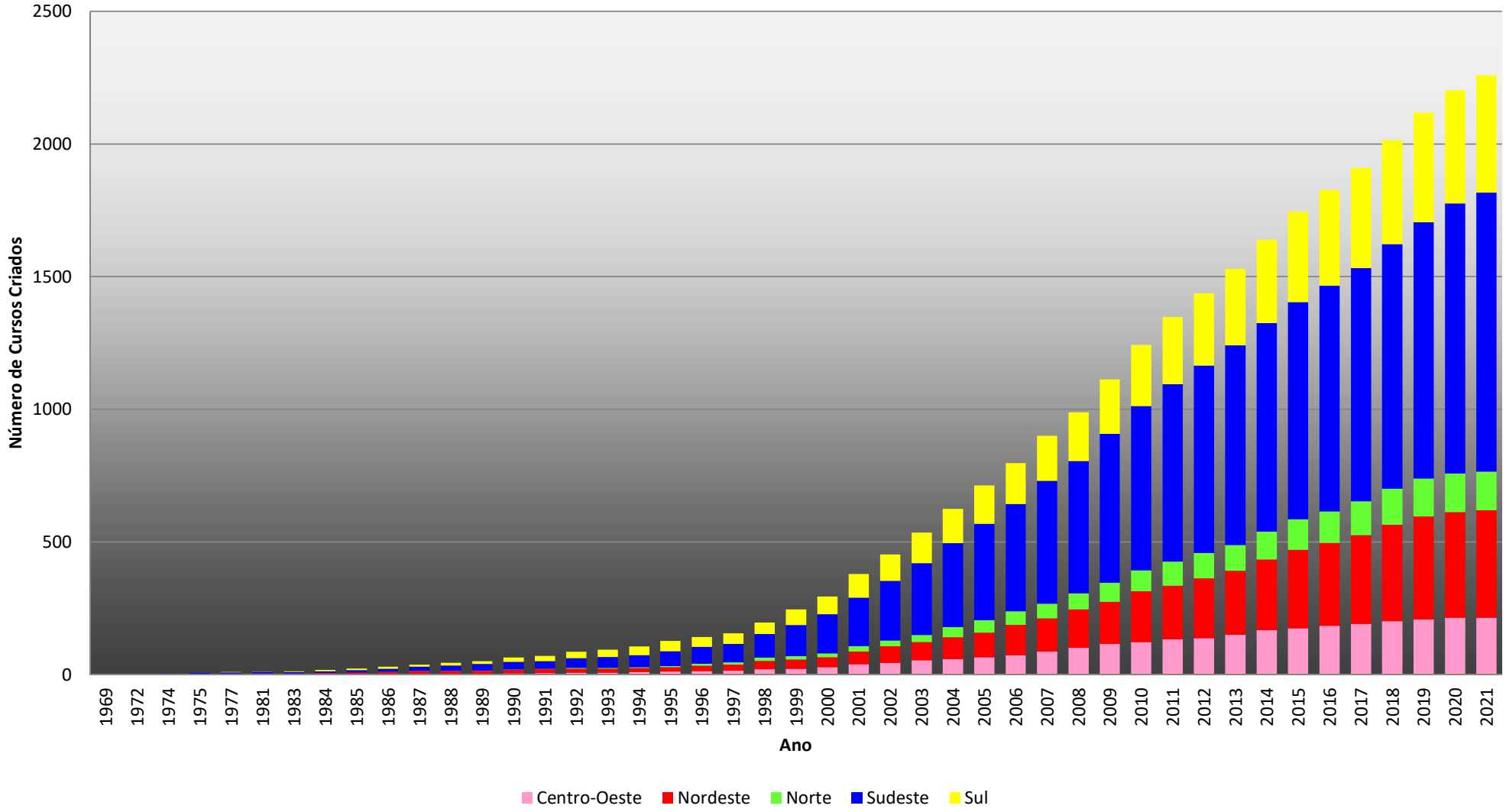
Outros Cursos (Acumulado)

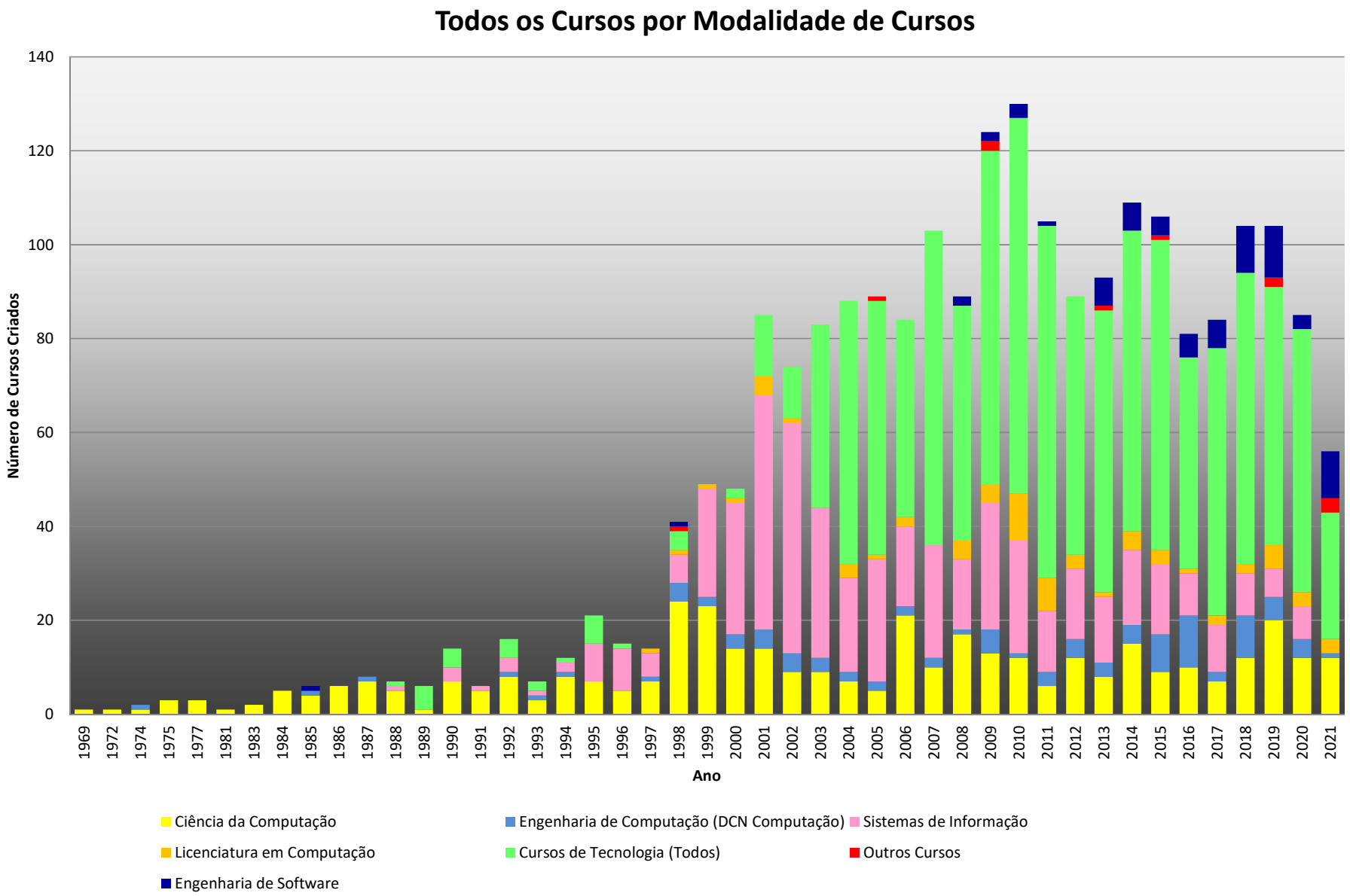


Todos os Cursos por Região

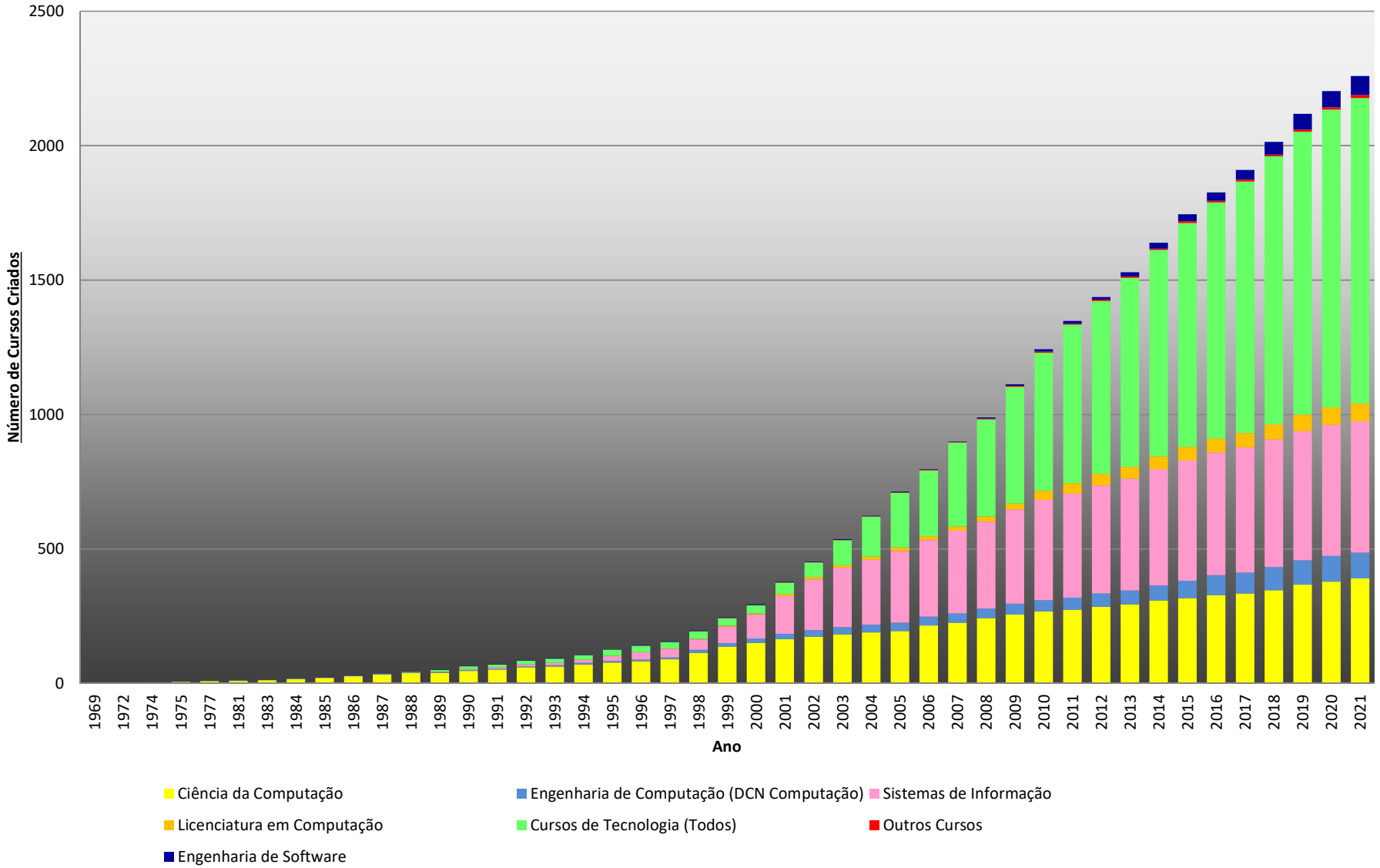


Todos os Cursos por Região (Acumulado)

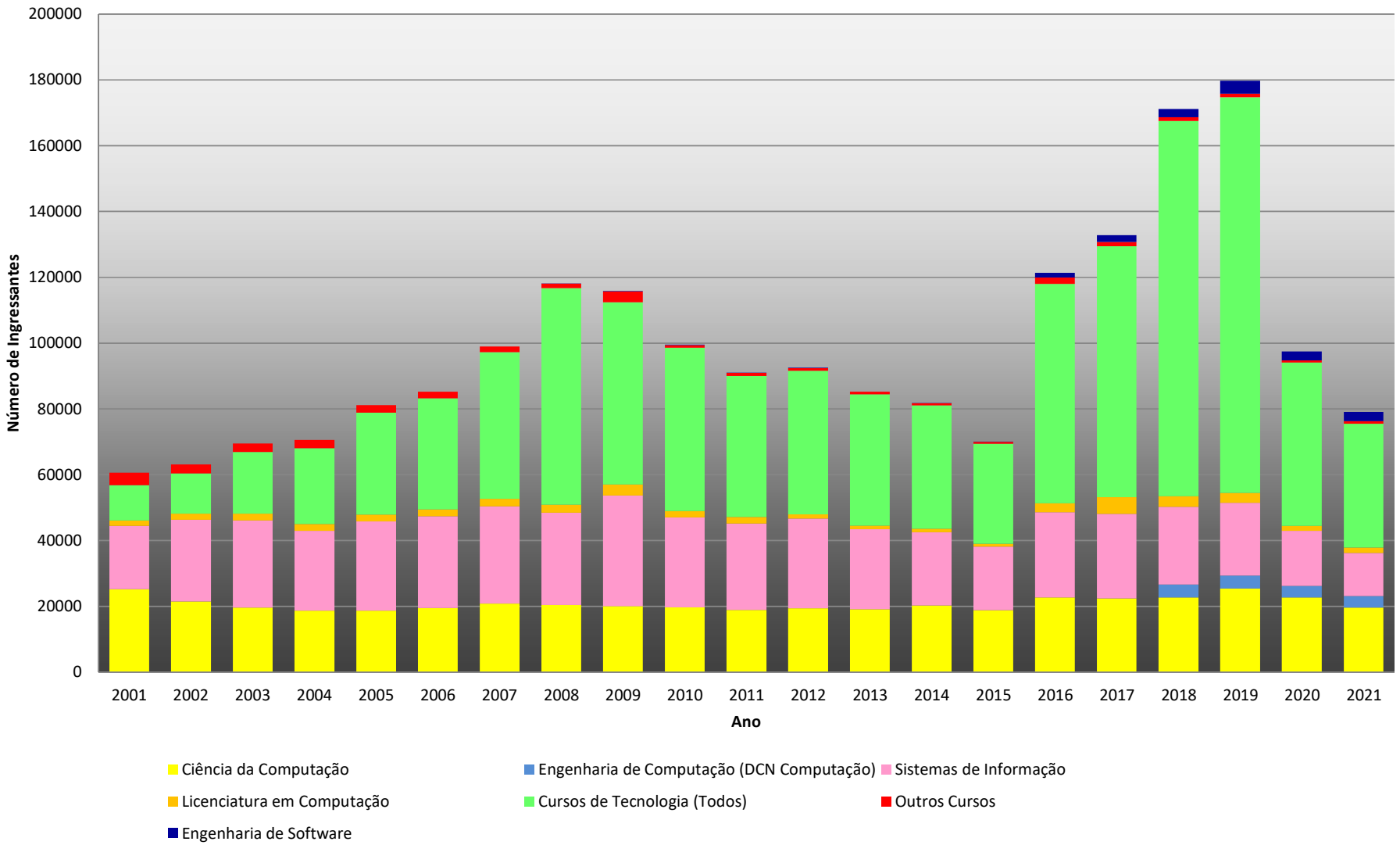



Todos os Cursos por Modalidade de Cursos
Número de Cursos Criados
0
20
40
60
80
100
120
140
1969
1972
1974
1975
1977
1981
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
Ano
Ciência da Computação
Engenharia de Computação (DCN Computação)
Sistemas de Informação
Licenciatura em Computação
Cursos de Tecnologia (Todos)
Outros Cursos
Engenharia de Software

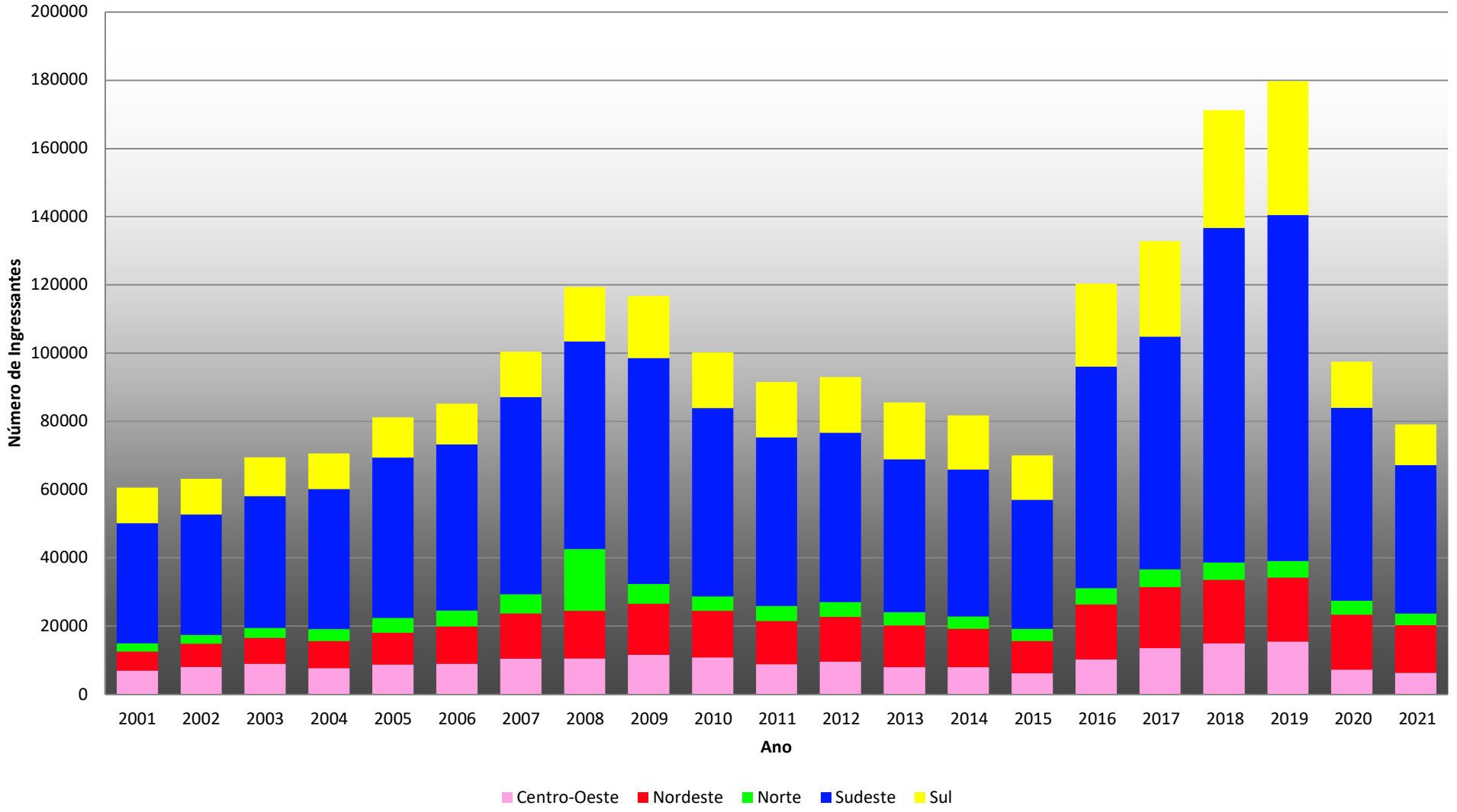
Todos os Cursos por Modalidade de Cursos (Acumulado)



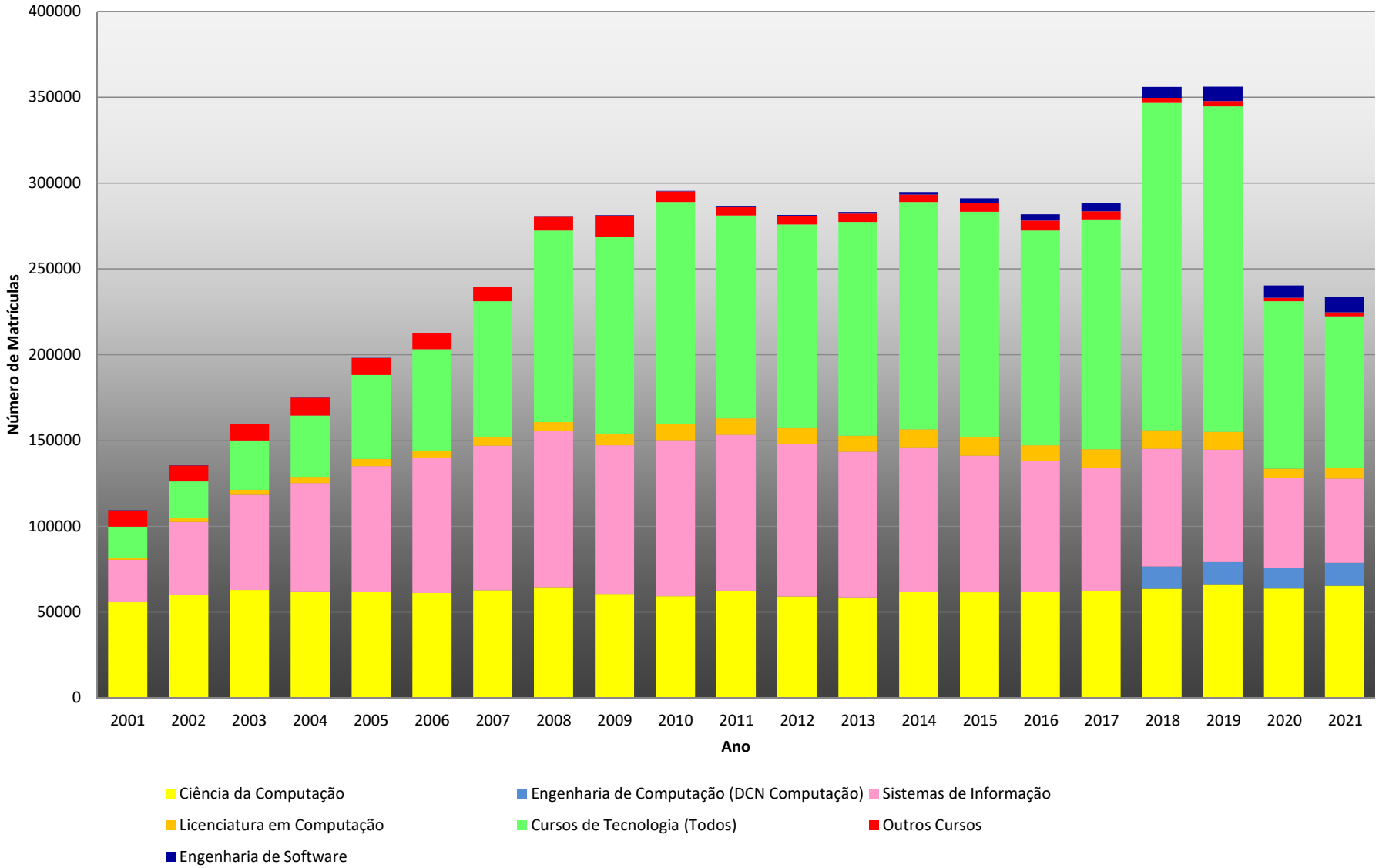
Evolução dos Ingressantes por Modalidade de Cursos entre 2001 e 2021 no Brasil



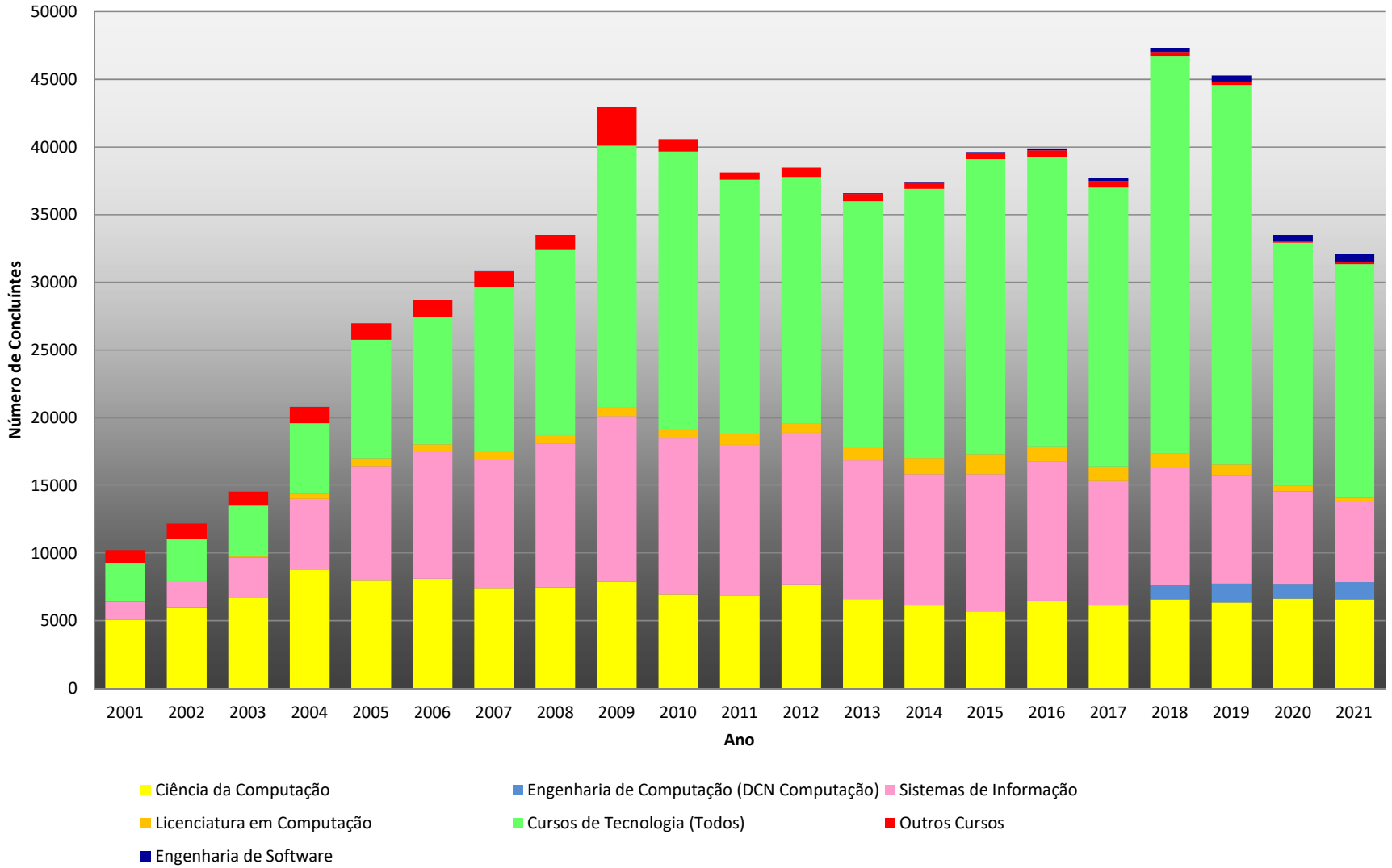
Evolução dos Ingressantes por Região entre 2001 e 2021 no Brasil



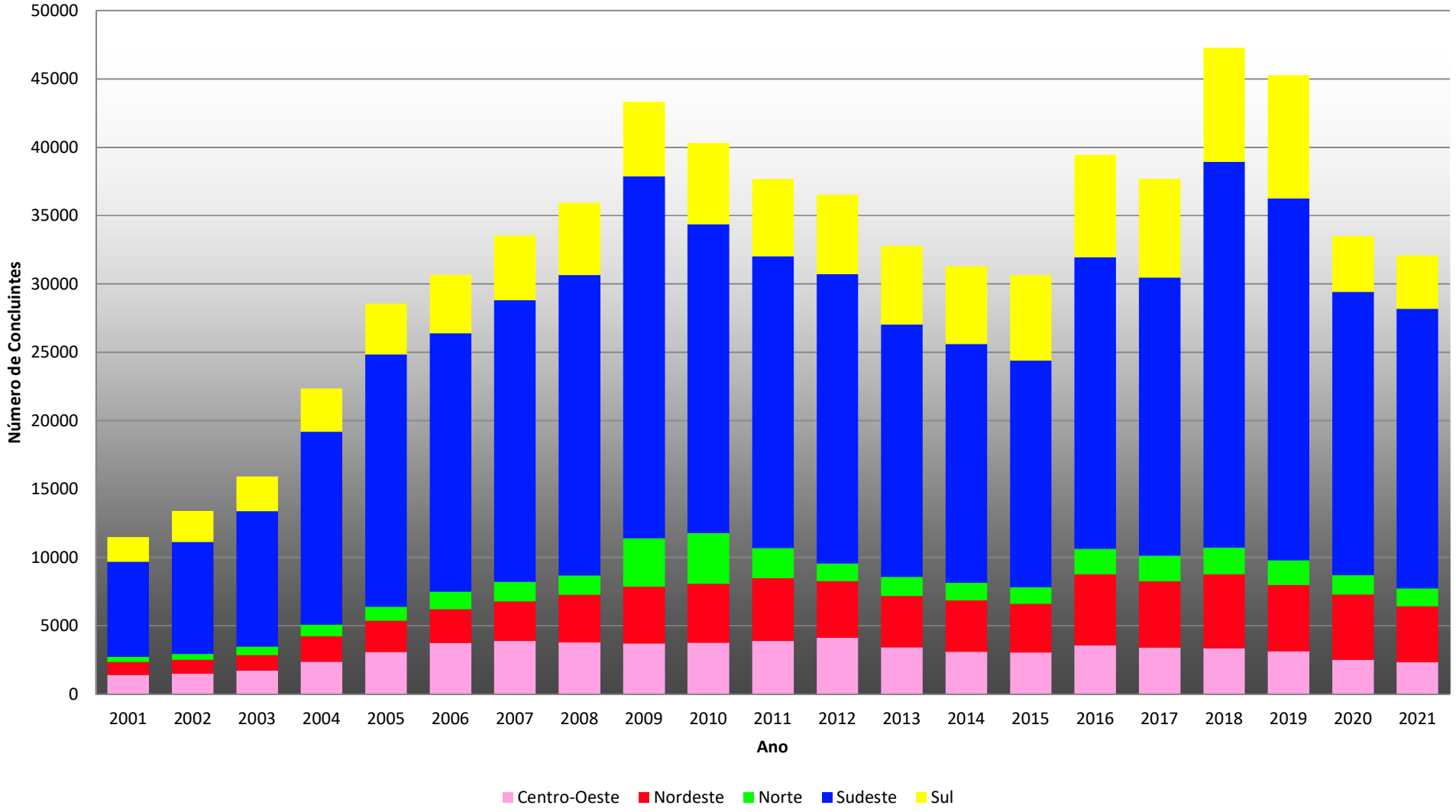
Evolução das Matrículas por Modalidade de Cursos entre 2001 e 2021 no Brasil



Evolução dos Concluíntes por Modalidade de Cursos entre 2001 e 2021 no Brasil



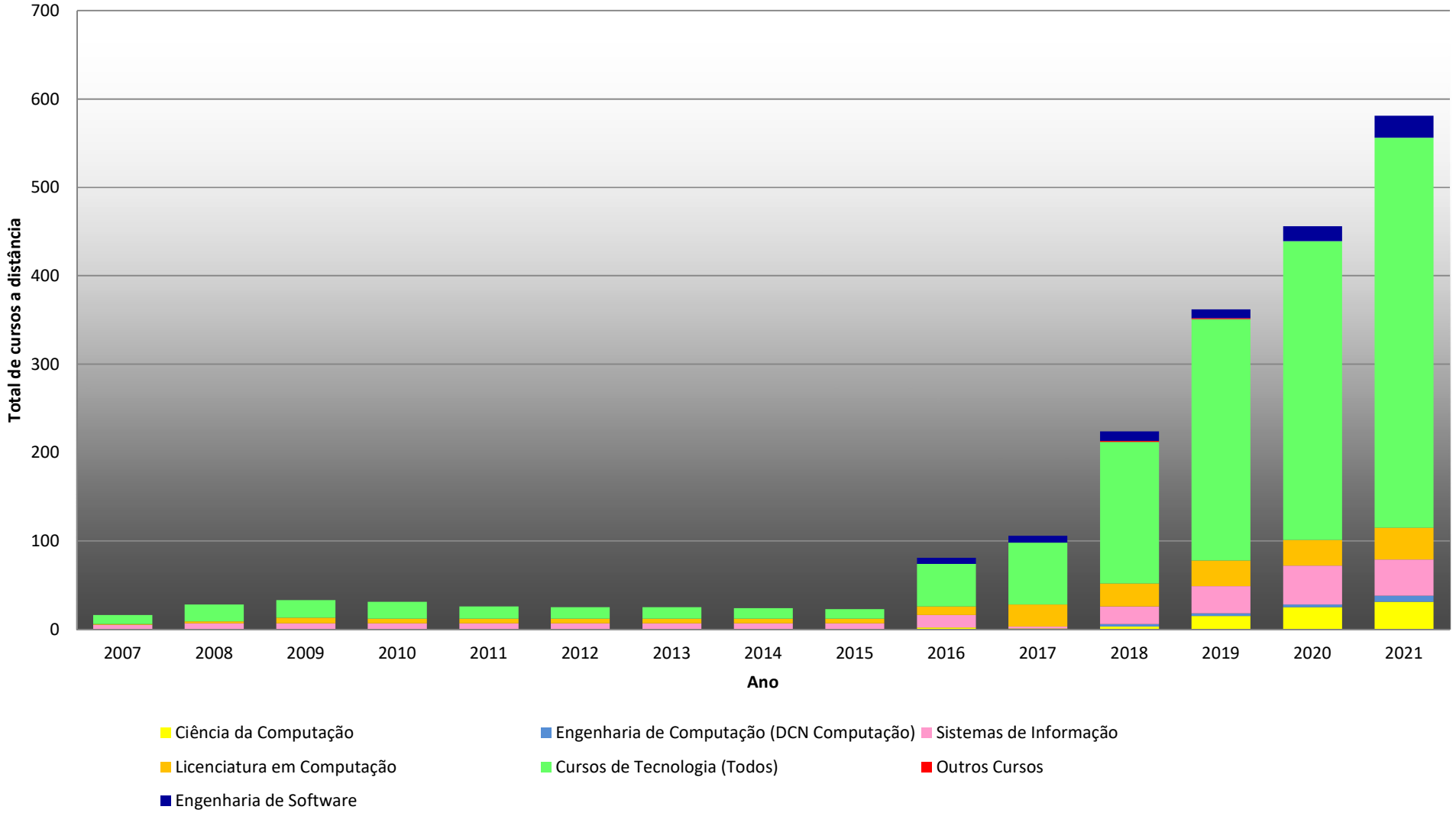
Evolução dos Concluintes por Região entre 2001 e 2021 no Brasil



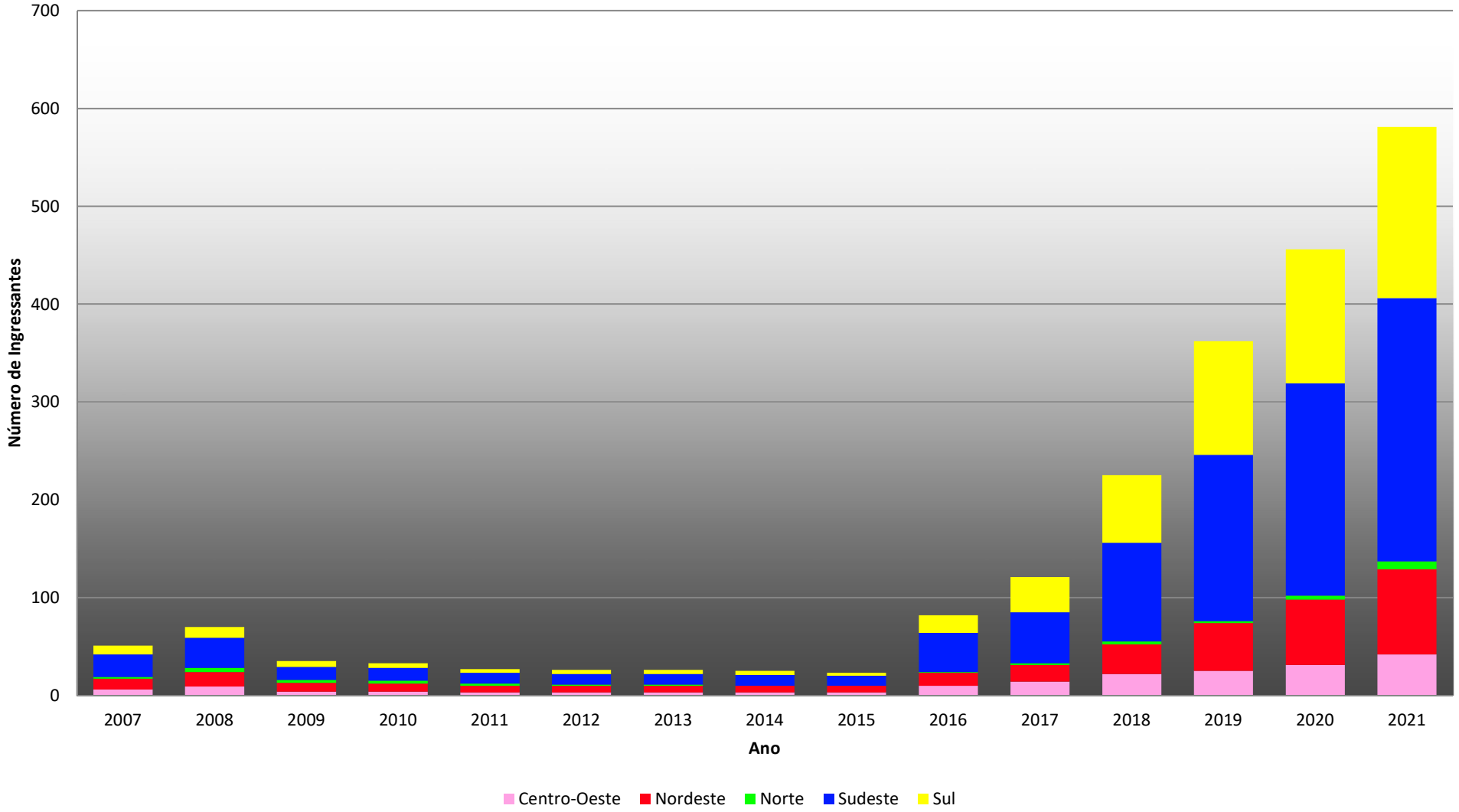
EAD - CURSOS A DISTÂNCIA

Os dois slides seguintes tratam da evolução do total e do total por região dos Cursos EaD entre 2007 e 2021.

Evolução do Total de Cursos a Distância entre 2007 e 2021 no Brasil

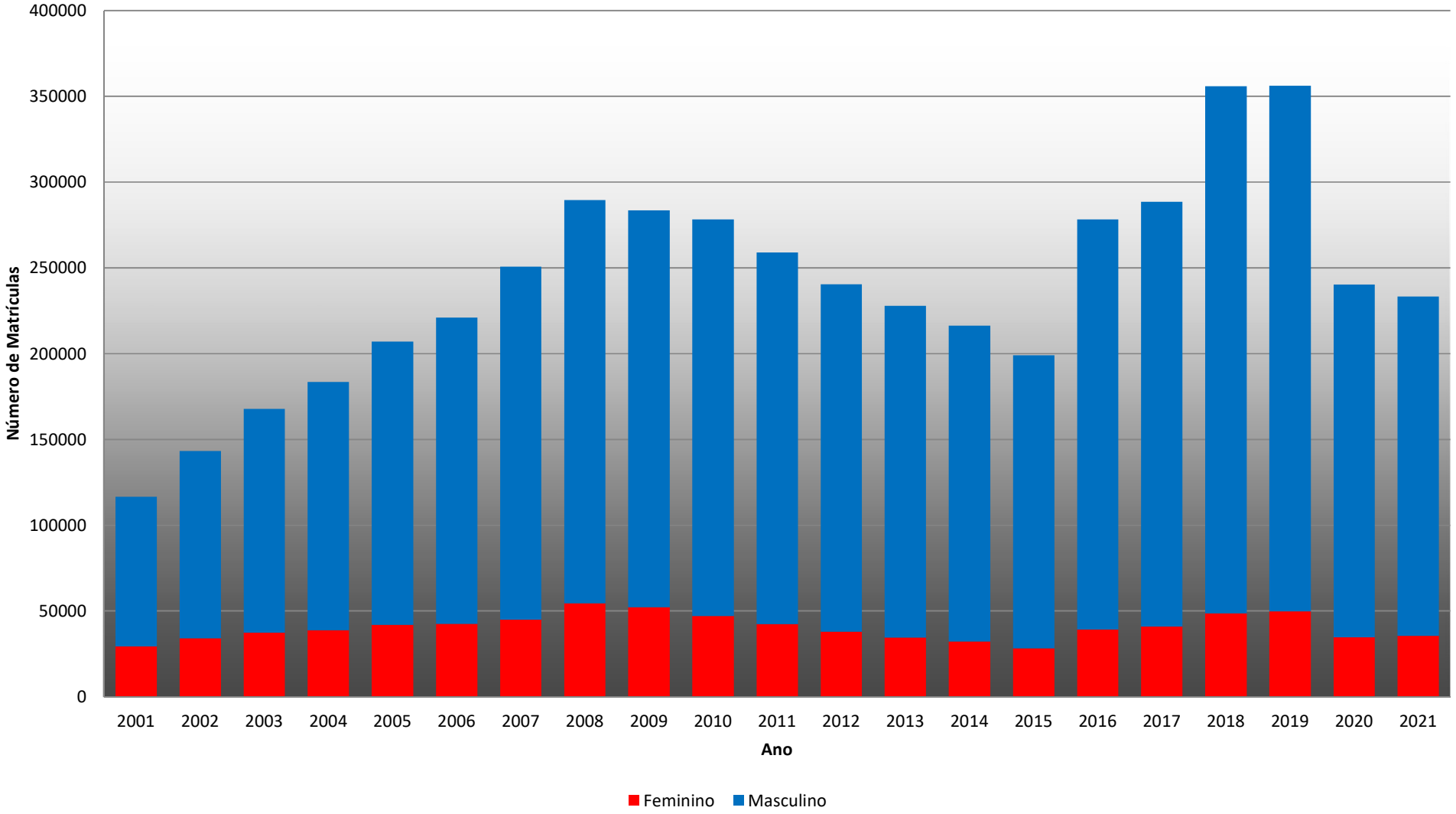


Total de cursos a distância por região entre 2007 e 2021 no Brasil

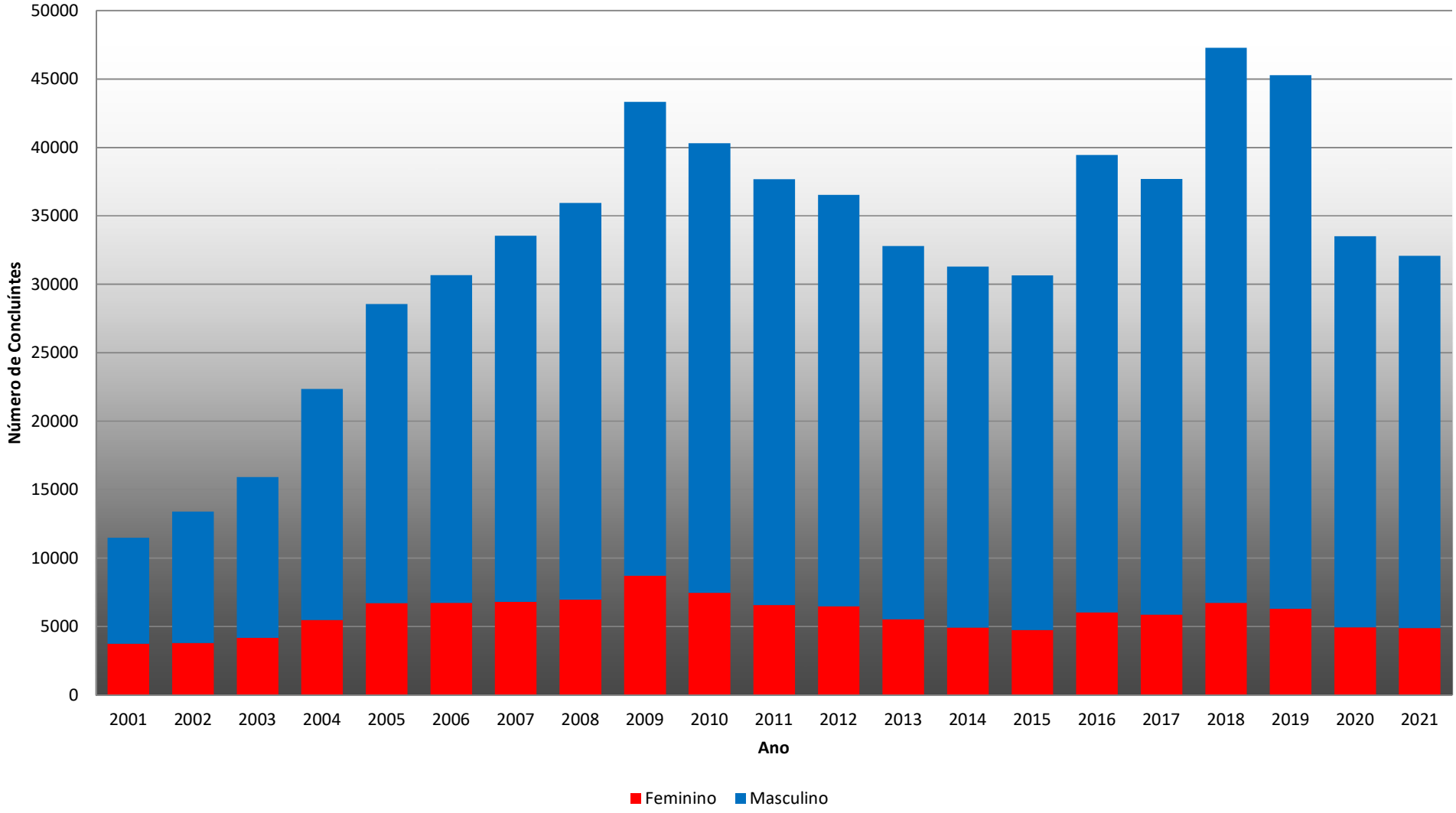


ESTATÍSTICAS SOBRE MULHERES NA COMPUTAÇÃO

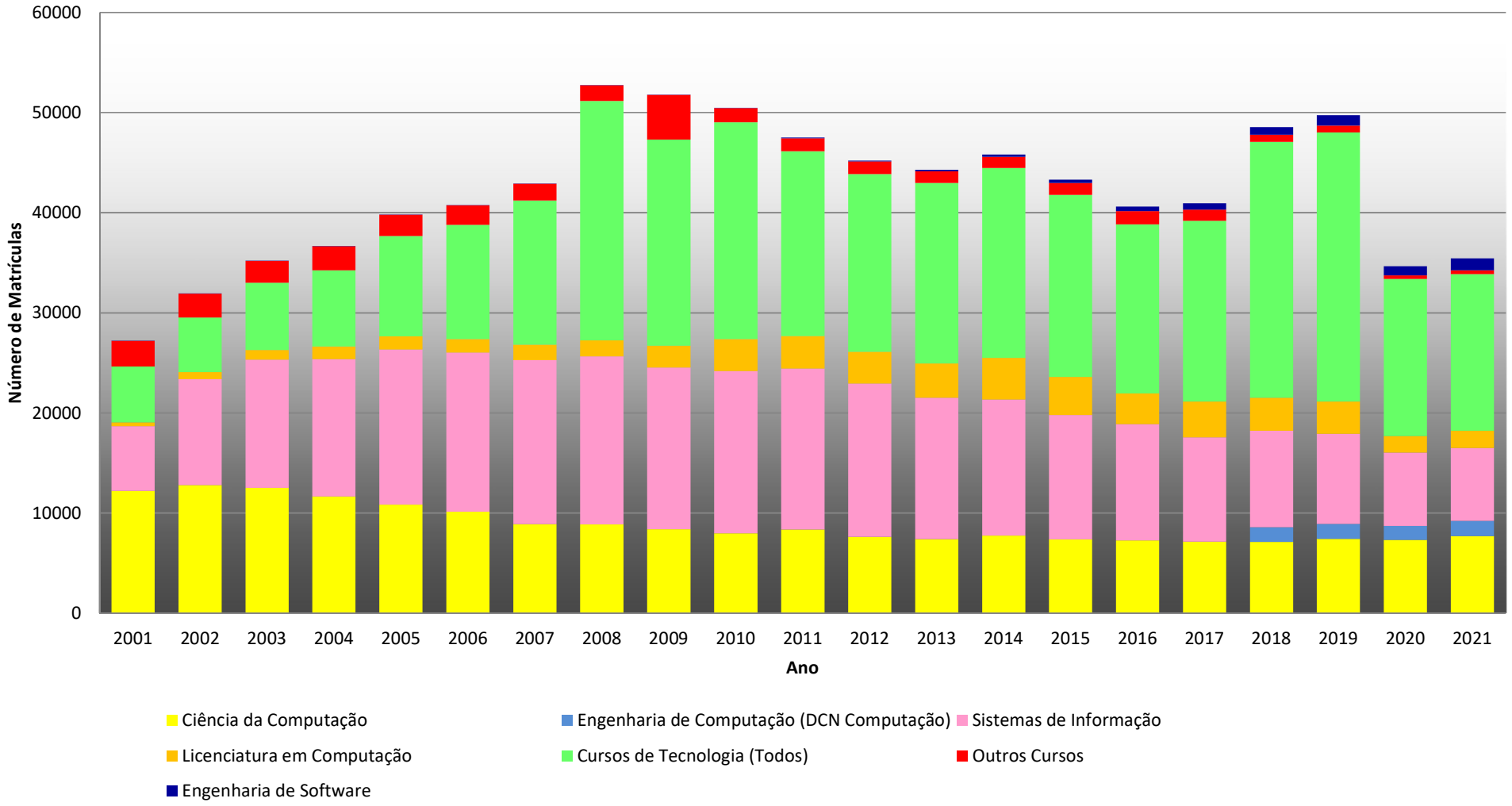
Evolução das Matrículas de Estudantes por Gênero entre 2001 e 2021



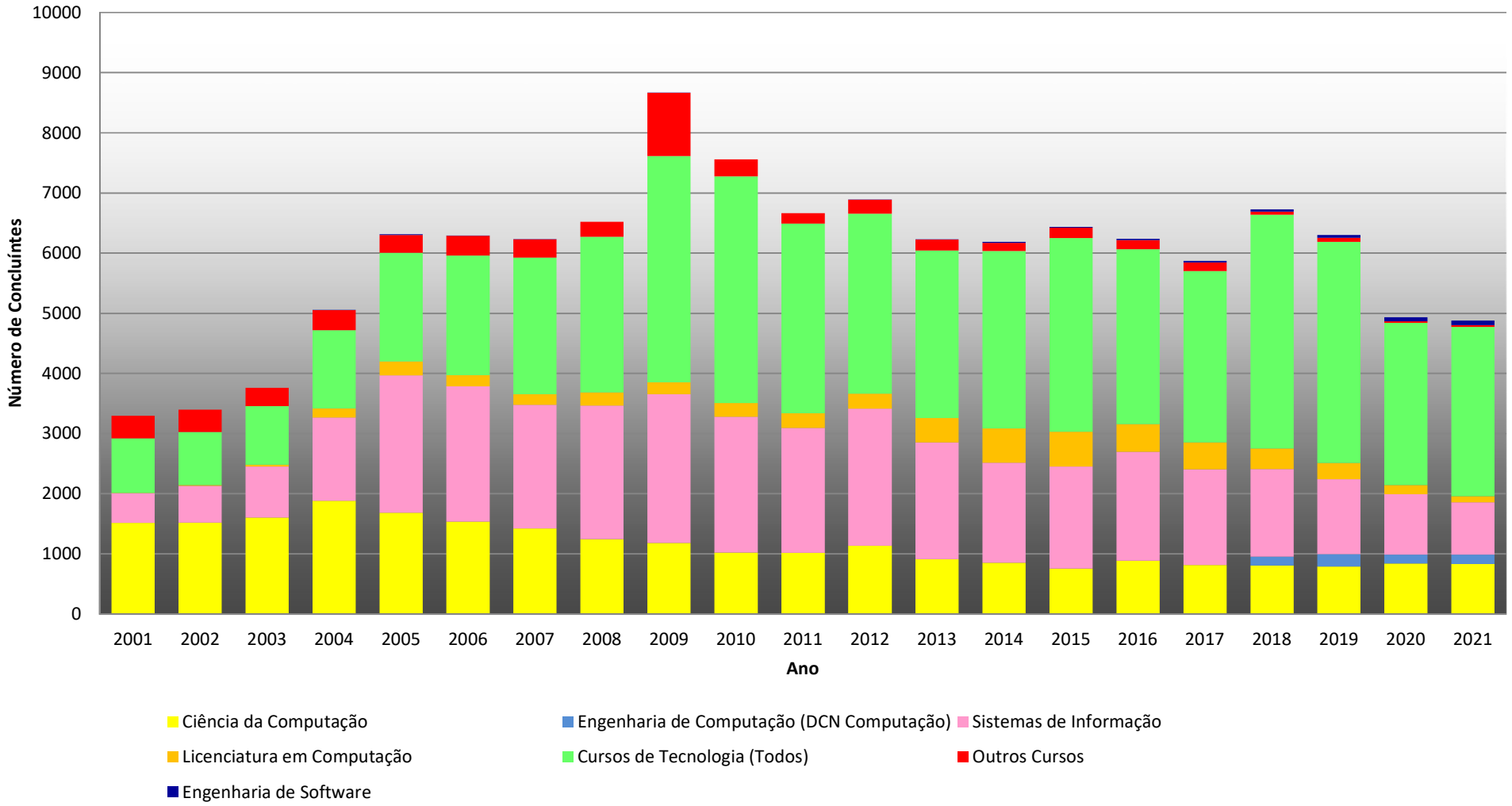
Evolução do Número de Concluíntes por Gênero entre 2001 e 2021



Evolução das Matrículas de Estudantes do Sexo Feminino por Modalidade de Cursos entre 2001 e 2021



Evolução de Concluíntes do Sexo Feminino por Modalidade de Cursos entre 2001 e 2021



Número de Cursos Criados - Ciência da Computação

Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1969	0	1	0	0	0	1
1972	0	0	0	1	0	1
1974	0	1	0	0	0	1
1975	0	1	0	2	0	3
1977	0	1	0	1	1	3
1981	0	1	0	0	0	1
1983	0	0	0	0	2	2
1984	1	1	0	1	2	5
1985	1	1	0	1	1	4
1986	0	1	1	4	0	6
1987	1	3	0	2	1	7
1988	0	0	0	3	2	5
1989	0	0	0	1	0	1
1990	1	1	1	2	2	7
1991	1	1	0	0	3	5
1992	1	0	0	5	2	8
1993	0	0	0	1	2	3
1994	1	0	0	3	4	8
1995	1	0	0	3	3	7
1996	1	3	0	1	0	5
1997	0	1	0	5	1	7
1998	1	6	3	13	1	24
1999	1	2	0	17	3	23
2000	0	0	1	11	2	14
2001	1	1	1	9	2	14
2002	0	2	1	6	0	9
2003	2	0	0	3	4	9
2004	0	3	0	3	1	7
2005	0	3	0	2	0	5
2006	0	4	3	12	2	21
2007	2	0	0	6	2	10
2008	3	3	1	8	2	17
2009	0	1	1	10	1	13
2010	1	2	1	5	3	12
2011	0	0	3	1	2	6
2012	0	5	0	4	3	12
2013	2	2	0	1	3	8
2014	2	5	1	3	4	15
2015	1	1	1	1	5	9
2016	2	4	0	4	0	10
2017	1	1	0	3	2	7
2018	0	6	1	4	1	12
2019	0	4	2	11	3	20
2020	3	0	0	7	2	12
2021	0	2	0	7	3	12
Total	31	74	22	187	77	391

Número de Cursos Criados - Ciência da Computação (Acumulado)

Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1969	0	1	0	0	0	1
1972	0	1	0	1	0	2
1974	0	2	0	1	0	3
1975	0	3	0	3	0	6
1977	0	4	0	4	1	9
1981	0	5	0	4	1	10
1983	0	5	0	4	3	12
1984	1	6	0	5	5	17
1985	2	7	0	6	6	21
1986	2	8	1	10	6	27
1987	3	11	1	12	7	34
1988	3	11	1	15	9	39
1989	3	11	1	16	9	40
1990	4	12	2	18	11	47
1991	5	13	2	18	14	52
1992	6	13	2	23	16	60
1993	6	13	2	24	18	63
1994	7	13	2	27	22	71
1995	8	13	2	30	25	78
1996	9	16	2	31	25	83
1997	9	17	2	36	26	90
1998	10	23	5	49	27	114
1999	11	25	5	66	30	137
2000	11	25	6	77	32	151
2001	12	26	7	86	34	165
2002	12	28	8	92	34	174
2003	14	28	8	95	38	183
2004	14	31	8	98	39	190
2005	14	34	8	100	39	195
2006	14	38	11	112	41	216
2007	16	38	11	118	43	226
2008	19	41	12	126	45	243
2009	19	42	13	136	46	256
2010	20	44	14	141	49	268
2011	20	44	17	142	51	274
2012	20	49	17	146	54	286
2013	22	51	17	147	57	294
2014	24	56	18	150	61	309
2015	25	57	19	151	66	318
2016	27	61	19	155	66	328
2017	28	62	19	158	68	335
2018	28	68	20	162	69	347
2020	31	72	22	180	74	379
2021	31	74	22	187	77	391

Número de Cursos Criados - Engenharia de Computação (DCN Computação)						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1974	0	0	0	1	0	1
1985	0	0	0	1	0	1
1987	0	0	0	1	0	1
1993	0	0	0	1	0	1
1994	0	0	0	1	0	1
1995	0	0	0	0	1	1
1998	0	0	0	0	1	1
1999	3	0	0	1	0	4
2000	0	0	0	1	1	2
2001	1	1	0	1	0	3
2002	0	0	1	1	2	4
2003	0	0	0	3	1	4
2004	0	1	0	2	0	3
2005	0	0	0	2	0	2
2006	0	0	0	1	1	2
2007	0	1	0	1	0	2
2008	0	0	0	2	0	2
2009	0	0	1	0	0	1
2010	1	1	0	3	0	5
2011	0	0	0	0	1	1
2012	1	0	0	2	0	3
2013	0	0	0	3	1	4
2014	0	0	0	3	0	3
2015	2	1	0	1	0	4
2016	0	2	0	4	2	8
2017	2	4	0	6	1	13
2018	0	1	0	2	0	3
2019	1	0	0	7	0	8
2020	0	0	1	0	1	2
2021	0	1	0	2	1	4
Total	11	13	3	53	14	94

Número de Cursos Criados -Engenharia de Computação - DCN Computação (Acumulado)						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1974	0	0	0	1	0	1
1985	0	0	0	2	0	2
1987	0	0	0	3	0	3
1993	0	0	0	4	0	4
1994	0	0	0	5	0	5
1995	0	0	0	5	1	6
1998	0	0	0	5	2	7
1999	3	0	0	6	2	11
2000	3	0	0	7	3	13
2001	4	1	0	8	3	16
2002	4	1	1	9	5	20
2003	4	1	1	12	6	24
2004	4	2	1	14	6	27
2005	4	2	1	16	6	29
2006	4	2	1	17	7	31
2007	4	3	1	18	7	33
2008	4	3	1	20	7	35
2009	4	3	2	20	7	36
2010	5	4	2	23	7	41
2011	5	4	2	23	8	42
2012	6	4	2	25	8	45
2013	6	4	2	28	9	49
2014	6	4	2	31	9	52
2015	8	5	2	32	9	56
2016	8	7	2	36	11	64
2017	10	11	2	42	12	77
2018	10	12	2	44	12	80
2020	11	12	3	51	13	90
2021	11	13	3	53	14	94

Número de Cursos Criados - Sistemas de Informação						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1989	0	0	0	0	1	1
1990	0	0	0	1	0	1
1991	0	1	0	1	1	3
1992	0	1	0	0	0	1
1993	0	0	0	0	3	3
1994	0	0	0	1	0	1
1995	1	0	0	2	0	3
1996	1	0	0	6	1	8
1997	1	0	4	4	0	9
1998	1	2	0	2	0	5
1999	1	1	1	2	1	6
2000	1	1	0	10	12	24
2001	4	2	1	17	7	31
2002	6	8	1	24	14	53
2003	6	11	3	24	6	50
2004	2	1	2	21	7	33
2005	1	4	3	9	3	20
2006	2	3	3	16	4	28
2007	4	6	0	8	2	20
2008	3	9	3	8	1	24
2009	2	3	0	8	3	16
2010	3	4	3	12	5	27
2011	2	7	3	6	6	24
2012	2	1	1	8	0	12
2013	1	2	1	10	3	17
2014	4	1	1	8	1	15
2015	2	3	2	9	0	16
2016	2	6	2	3	2	15
2017	1	1	0	7	1	10
2018	1	2	4	2	1	10
2019	1	1	2	5	0	9
2020	0	2	1	3	0	6
2021	1	0	0	6	0	7
Total	56	83	41	243	85	508

Número de Cursos Criados - Sistemas de Informação (Acumulado)						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1989	0	0	0	0	1	1
1990	0	0	0	1	1	2
1991	0	1	0	2	2	5
1992	0	2	0	2	2	6
1993	0	2	0	2	5	9
1994	0	2	0	3	5	10
1995	1	2	0	5	5	13
1996	2	2	0	11	6	21
1997	3	2	4	15	6	30
1998	4	4	4	17	6	35
1999	5	5	5	19	7	41
2000	6	6	5	29	19	65
2001	10	8	6	46	26	96
2002	16	16	7	70	40	149
2003	22	27	10	94	46	199
2004	24	28	12	115	53	232
2005	25	32	15	124	56	252
2006	27	35	18	140	60	280
2007	31	41	18	148	62	300
2008	34	50	21	156	63	324
2009	36	53	21	164	66	340
2010	39	57	24	176	71	367
2011	41	64	27	182	77	391
2012	43	65	28	190	77	403
2013	44	67	29	200	80	420
2014	48	68	30	208	81	435
2015	50	71	32	217	81	451
2016	52	77	34	220	83	466
2017	53	78	34	227	84	476
2018	54	80	38	229	85	486
2020	55	83	41	237	85	501
2021	56	83	41	243	85	508

Número de Cursos Criados - Licenciatura em Computação

Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1997	1	0	0	0	0	1
1998	0	0	1	0	0	1
1999	0	0	0	0	1	1
2000	0	1	0	0	0	1
2001	3	0	0	0	1	4
2002	0	0	0	0	1	1
2004	1	1	1	0	0	3
2005	0	0	1	0	0	1
2006	0	2	0	0	0	2
2008	0	2	1	0	1	4
2009	0	1	2	1	0	4
2010	1	7	1	1	0	10
2011	0	1	3	2	1	7
2012	0	1	1	1	0	3
2013	0	0	0	0	1	1
2014	1	0	1	0	2	4
2015	0	1	2	0	0	3
2016	0	0	1	0	0	1
2017	0	0	0	1	1	2
2018	1	1	0	0	0	2
2019	0	2	1	0	2	5
2020	0	0	2	0	1	3
2021	0	0	0	1	2	3
Total	8	20	18	7	14	67

Número de Cursos Criados - Licenciatura em Computação (Acumulado)

Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1997	1	0	0	0	0	1
1998	1	0	1	0	0	2
1999	1	0	1	0	1	3
2000	1	1	1	0	1	4
2001	4	1	1	0	2	8
2002	4	1	1	0	3	9
2003	4	1	1	0	3	9
2004	5	2	2	0	3	12
2005	5	2	3	0	3	13
2006	5	4	3	0	3	15
2008	5	6	4	0	4	19
2009	5	7	6	1	4	23
2010	6	14	7	2	4	33
2011	6	15	10	4	5	40
2012	6	16	11	5	5	43
2013	6	16	11	5	6	44
2014	7	16	12	5	8	48
2015	7	17	14	5	8	51
2016	7	17	15	5	8	52
2017	7	17	15	6	9	54
2018	8	18	15	6	9	56
2020	8	20	18	6	12	64
2021	8	20	18	7	14	67

Número de Cursos Criados - Engenharia de Software						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1986	0	0	0	0	1	1
1999	0	0	0	1	0	1
2009	1	0	0	0	0	1
2010	1	1	0	0	0	2
2011	0	1	1	0	1	3
2012	1	0	0	0	0	1
2014	0	1	0	1	4	6
2015	1	0	1	1	3	6
2016	0	2	0	1	1	4
2017	1	0	0	2	2	5
2018	0	0	1	2	3	6
2019	3	1	0	1	5	10
2020	1	2	0	2	6	11
2021	0	0	0	1	1	2
Total	9	8	3	12	27	59

Número de Cursos Criados - Engenharia de Software (Acumulado)						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1986	0	0	0	0	1	1
1999	0	0	0	1	1	2
2009	1	0	0	1	1	3
2010	2	1	0	1	1	5
2011	2	2	1	1	2	8
2012	3	2	1	1	2	9
2014	3	3	1	2	6	15
2015	4	3	2	3	9	21
2016	4	5	2	4	10	25
2017	5	5	2	6	12	30
2018	5	5	3	8	15	36
2020	9	8	3	11	26	57
2021	9	8	3	12	27	59

Número de Cursos Criados - Cursos de Tecnologia (Todos)						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1988	0	0	0	1	0	1
1989	1	0	0	4	0	5
1990	0	0	0	1	3	4
1992	1	0	1	2	0	4
1993	0	0	0	2	0	2
1994	0	0	0	1	0	1
1995	0	1	1	2	2	6
1996	0	0	0	1	0	1
1998	0	2	0	2	0	4
2000	0	0	0	2	0	2
2001	1	2	1	7	2	13
2002	0	0	0	9	2	11
2003	5	5	3	21	5	39
2004	3	5	7	31	10	56
2005	5	5	4	30	10	54
2006	5	8	2	22	5	42
2007	9	1	2	43	12	67
2008	7	12	0	21	10	50
2009	10	6	6	35	14	71
2010	3	15	1	48	13	80
2011	5	9	5	35	21	75
2012	5	15	2	22	11	55
2013	7	11	1	33	8	60
2014	9	16	3	20	16	64
2015	4	17	5	23	17	66
2016	3	8	4	15	15	45
2017	5	19	2	21	10	57
2018	5	19	6	23	9	62
2019	5	15	2	25	8	55
2020	2	10	0	35	9	56
2021	0	4	0	16	7	27
Total	100	205	58	553	219	1135

Número de Cursos Criados - Cursos de Tecnologia - Todos (Acumulado)						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1988	0	0	0	1	0	1
1989	1	0	0	5	0	6
1990	1	0	0	6	3	10
1992	2	0	1	8	3	14
1993	2	0	1	10	3	16
1994	2	0	1	11	3	17
1995	2	1	2	13	5	23
1996	2	1	2	14	5	24
1998	2	3	2	16	5	28
2000	2	3	2	18	5	30
2001	3	5	3	25	7	43
2002	3	5	3	34	9	54
2003	8	10	6	55	14	93
2004	11	15	13	86	24	149
2005	16	20	17	116	34	203
2006	21	28	19	138	39	245
2007	30	29	21	181	51	312
2008	37	41	21	202	61	362
2009	47	47	27	237	75	433
2010	50	62	28	285	88	513
2011	55	71	33	320	109	588
2012	60	86	35	342	120	643
2013	67	97	36	375	128	703
2014	76	113	39	395	144	767
2015	80	130	44	418	161	833
2016	83	138	48	433	176	878
2017	88	157	50	454	186	935
2018	93	176	56	477	195	997
2020	100	201	58	537	212	1108
2021	100	205	58	553	219	1135

Número de Cursos Criados - Outros Cursos

Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1988	0	0	0	0	1	1
2005	0	0	0	0	1	1
2009	0	0	0	0	2	2
2013	0	1	0	0	0	1
2015	0	1	0	0	0	1
2019	0	0	0	2	0	2
2021	0	0	0	2	1	3
Total	0	2	0	4	5	11

Número de Cursos Criados - Outros Cursos (Acumulado)

Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1988	0	0	0	0	1	1
2005	0	0	0	0	2	2
2009	0	0	0	0	4	4
2013	0	1	0	0	4	5
2015	0	2	0	0	4	6
2019	0	2	0	2	4	8
2021	0	2	0	4	5	11

Número de Cursos Criados por Região

Ano	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1969	0	1	0	0	0	1
1972	0	0	0	1	0	1
1974	0	1	0	1	0	2
1975	0	1	0	2	0	3
1977	0	1	0	1	1	3
1981	0	1	0	0	0	1
1983	0	0	0	0	2	2
1984	1	1	0	1	2	5
1985	1	1	0	2	2	6
1986	0	1	1	4	0	6
1987	1	3	0	3	1	8
1988	0	0	0	4	3	7
1989	1	0	0	5	0	6
1990	1	2	1	4	6	14
1991	1	2	0	0	3	6
1992	2	0	1	8	5	16
1993	0	0	0	5	2	7
1994	2	0	0	5	5	12
1995	2	1	1	11	6	21
1996	2	3	4	6	0	15
1997	2	3	0	7	2	14
1998	5	9	5	19	3	41
1999	2	3	0	28	16	49
2000	5	4	2	29	8	48
2001	11	11	4	38	21	85
2002	6	13	3	41	11	74
2003	9	7	5	46	16	83
2004	5	13	11	45	14	88
2005	7	11	8	47	16	89
2006	8	21	5	41	9	84
2007	14	10	5	59	15	103
2008	13	21	4	36	15	89
2009	15	14	12	61	22	124
2010	7	32	7	60	24	130
2011	10	11	12	48	24	105
2012	5	23	4	39	18	89
2013	13	16	2	45	17	93
2014	17	25	8	34	25	109
2015	7	30	10	32	27	106
2016	9	16	5	32	19	81
2017	7	23	7	30	17	84
2018	11	28	9	41	15	104
2019	7	24	7	45	21	104
2020	6	11	2	52	14	85
2021	0	7	0	33	16	56
Total	215	405	145	1051	443	2259

Número de Cursos Criados por Região (Acumulado)

Ano	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1969	0	1	0	0	0	1
1972	0	1	0	1	0	2
1974	0	2	0	2	0	4
1975	0	3	0	4	0	7
1977	0	4	0	5	1	10
1981	0	5	0	5	1	11
1983	0	5	0	5	3	13
1984	1	6	0	6	5	18
1985	2	7	0	8	7	24
1986	2	8	1	12	7	30
1987	3	11	1	15	8	38
1988	3	11	1	19	11	45
1989	4	11	1	24	11	51
1990	5	13	2	28	17	65
1991	6	15	2	28	20	71
1992	8	15	3	36	25	87
1993	8	15	3	41	27	94
1994	10	15	3	46	32	106
1995	12	16	4	57	38	127
1996	14	19	8	63	38	142
1997	16	22	8	70	40	156
1998	21	31	13	89	43	197
1999	23	34	13	117	59	246
2000	28	38	15	146	67	294
2001	39	49	19	184	88	379
2002	45	62	22	225	99	453
2003	54	69	27	271	115	536
2004	59	82	38	316	129	624
2005	66	93	46	363	145	713
2006	74	114	51	404	154	797
2007	88	124	56	463	169	900
2008	101	145	60	499	184	989
2009	116	159	72	560	206	1113
2010	123	191	79	620	230	1243
2011	133	202	91	668	254	1348
2012	138	225	95	707	272	1437
2013	151	241	97	752	289	1530
2014	168	266	105	786	314	1639
2015	175	296	115	818	341	1745
2016	184	312	120	850	360	1826
2017	191	335	127	880	377	1910
2018	202	363	136	921	392	2014
2019	209	387	143	966	413	2118
2020	215	398	145	1018	427	2203
2021	215	405	145	1051	443	2259

Número de Cursos Criados - Todos os Cursos por Modalidade de Curso

Ano	Modalidade de Cursos							
	Ciência da Computação	Engenharia de Computação (DCN Computação)	Sistemas de Informação	Licenciatura em Computação	Cursos de Tecnologia (Todos)	Outros Cursos	Engenharia de Software	Total
1969	1	0	0	0	0	0	0	1
1972	1	0	0	0	0	0	0	1
1974	1	1	0	0	0	0	0	2
1975	3	0	0	0	0	0	0	3
1977	3	0	0	0	0	0	0	3
1981	1	0	0	0	0	0	0	1
1983	2	0	0	0	0	0	0	2
1984	5	0	0	0	0	0	0	5
1985	4	1	0	0	0	0	1	6
1986	6	0	0	0	0	0	0	6
1987	7	1	0	0	0	0	0	8
1988	5	0	1	0	1	0	0	7
1989	1	0	0	0	5	0	0	6
1990	7	0	3	0	4	0	0	14
1991	5	0	1	0	0	0	0	6
1992	8	1	3	0	4	0	0	16
1993	3	1	1	0	2	0	0	7
1994	8	1	2	0	1	0	0	12
1995	7	0	8	0	6	0	0	21
1996	5	0	9	0	1	0	0	15
1997	7	1	5	1	0	0	0	14
1998	24	4	6	1	4	1	1	41
1999	23	2	23	1	0	0	0	49
2000	14	3	28	1	2	0	0	48
2001	14	4	50	4	13	0	0	85
2002	9	4	49	1	11	0	0	74
2003	9	3	32	0	39	0	0	83
2004	7	2	20	3	56	0	0	88
2005	5	2	26	1	54	1	0	89
2006	21	2	17	2	42	0	0	84
2007	10	2	24	0	67	0	0	103
2008	17	1	15	4	50	0	2	89
2009	13	5	27	4	71	2	2	124
2010	12	1	24	10	80	0	3	130
2011	6	3	13	7	75	0	1	105
2012	12	4	15	3	55	0	0	89
2013	8	3	14	1	60	1	6	93
2014	15	4	16	4	64	0	6	109
2015	9	8	15	3	66	1	4	106
2016	10	11	9	1	45	0	5	81
2017	7	2	10	2	57	0	6	84
2018	12	9	9	2	62	0	10	104
2019	20	5	6	5	55	2	11	104
2020	12	4	7	3	56	0	3	85
2021	12	1	0	3	27	3	10	56
Total	391	96	488	67	1135	11	71	2259

Número de Cursos Criados - Todos os Cursos por Modalidade de Curso (Acumulado)

Ano	Modalidade de Cursos							
	Ciência da Computação	Engenharia de Computação (DCN Computação)	Sistemas de Informação	Licenciatura em Computação	Cursos de Tecnologia (Todos)	Outros Cursos	Engenharia de Software	Total
1969	1	0	0	0	0	0	0	1
1972	2	0	0	0	0	0	0	2
1974	3	1	0	0	0	0	0	4
1975	6	1	0	0	0	0	0	7
1977	9	1	0	0	0	0	0	10
1981	10	1	0	0	0	0	0	11
1983	12	1	0	0	0	0	0	13
1984	17	1	0	0	0	0	0	18
1985	21	2	0	0	0	0	1	24
1986	27	2	0	0	0	0	1	30
1987	34	3	0	0	0	0	1	38
1988	39	3	1	0	1	0	1	45
1989	40	3	1	0	6	0	1	51
1990	47	3	4	0	10	0	1	65
1991	52	3	5	0	10	0	1	71
1992	60	4	8	0	14	0	1	87
1993	63	5	9	0	16	0	1	94
1994	71	6	11	0	17	0	1	106
1995	78	6	19	0	23	0	1	127
1996	83	6	28	0	24	0	1	142
1997	90	7	33	1	24	0	1	156
1998	114	11	39	2	28	1	2	197
1999	137	13	62	3	28	1	2	246
2000	151	16	90	4	30	1	2	294
2001	165	20	140	8	43	1	2	379
2002	174	24	189	9	54	1	2	453
2003	183	27	221	9	93	1	2	536
2004	190	29	241	12	149	1	2	624
2005	195	31	267	13	203	2	2	713
2006	216	33	284	15	245	2	2	797
2007	226	35	308	15	312	2	2	900
2008	243	36	323	19	362	2	4	989
2009	256	41	350	23	433	4	6	1113
2010	268	42	374	33	513	4	9	1243
2011	274	45	387	40	588	4	10	1348
2012	286	49	402	43	643	4	10	1437
2013	294	52	416	44	703	5	16	1530
2014	309	56	432	48	767	5	22	1639
2015	318	64	447	51	833	6	26	1745
2016	328	75	456	52	878	6	31	1826
2017	335	77	466	54	935	6	37	1910
2018	347	86	475	56	997	6	47	2014
2019	367	91	481	61	1052	8	58	2118
2020	379	95	488	64	1108	8	61	2203
2021	391	96	488	67	1135	11	71	2259

TABELA - Ingressantes por Modalidade de Cursos e Gênero entre 2001 e 2021 no Brasil

Ano	Modalidade de Cursos	Gênero		Total
		Feminino	Masculino	
2001	Ciência da Computação	-	-	25201
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	-	-	19258
	Licenciatura em Computação	-	-	1618
	Cursos de Tecnologia (Todos)	-	-	10815
	Outros Cursos	-	-	3691
2002	Ciência da Computação	4462	17064	21526
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	5900	18876	24776
	Licenciatura em Computação	600	1263	1863
	Cursos de Tecnologia (Todos)	2670	9570	12240
	Outros Cursos	663	2095	2758
2003	Ciência da Computação	3655	16015	19670
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	5646	20717	26363
	Licenciatura em Computação	711	1466	2177
	Cursos de Tecnologia (Todos)	4033	14614	18647
	Outros Cursos	585	2072	2657
2004	Ciência da Computação	3084	15583	18667
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	5122	19197	24319
	Licenciatura em Computação	640	1399	2039
	Cursos de Tecnologia (Todos)	4504	18526	23030
	Outros Cursos	477	2044	2521
2005	Ciência da Computação	2987	15691	18678
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	5662	21459	27121
	Licenciatura em Computação	688	1369	2057
	Cursos de Tecnologia (Todos)	6138	24842	30980
	Outros Cursos	451	1887	2338
2006	Ciência da Computação	-	-	19472
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	3650
	Sistemas de Informação	-	-	27910
	Licenciatura em Computação	-	-	2076
	Cursos de Tecnologia (Todos)	-	-	33755
	Outros Cursos	-	-	1986
2007	Ciência da Computação	-	-	20841
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	4169
	Sistemas de Informação	-	-	29503
	Licenciatura em Computação	-	-	2346
	Cursos de Tecnologia (Todos)	-	-	44593
	Outros Cursos	-	-	1651
2008	Ciência da Computação	-	-	20435
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	-	-	40
	Sistemas de Informação	-	-	28035
	Licenciatura em Computação	-	-	2436
	Cursos de Tecnologia (Todos)	-	-	65758
	Outros Cursos	-	-	1460
2009	Ciência da Computação	2826	17211	20037
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	6	88	94
	Sistemas de Informação	6480	27223	33703
	Licenciatura em Computação	1051	2274	3325
	Cursos de Tecnologia (Todos)	9362	45968	55330
	Outros Cursos	970	2383	3353
2010	Ciência da Computação	2714	16993	19707
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	13	122	135
	Sistemas de Informação	4821	22487	27308
	Licenciatura em Computação	619	1294	1913
	Cursos de Tecnologia (Todos)	7814	41894	49708
	Outros Cursos	206	589	795

TABELA - Ingressantes por Modalidade de Cursos e Gênero entre 2001 e 2021 no Brasil

Ano	Modalidade de Cursos	Gênero		
		Feminino	Masculino	Total
2011	Ciência da Computação	2515	16358	18873
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	6	73	79
	Sistemas de Informação	4337	21937	26274
	Licenciatura em Computação	642	1390	2032
	Cursos de Tecnologia (Todos)	6395	36474	42869
	Outros Cursos	262	683	945
2012	Ciência da Computação	2506	16902	19408
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	10	58	68
	Sistemas de Informação	4496	22729	27225
	Licenciatura em Computação	336	960	1296
	Cursos de Tecnologia (Todos)	6330	37293	43623
	Outros Cursos	242	638	880
2013	Ciência da Computação	2423	16713	19136
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	7	55	62
	Sistemas de Informação	3957	20331	24288
	Licenciatura em Computação	312	797	1109
	Cursos de Tecnologia (Todos)	5712	34200	39912
	Outros Cursos	133	606	739
2014	Ciência da Computação	2377	17893	20270
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	4	52	56
	Sistemas de Informação	3597	18657	22254
	Licenciatura em Computação	319	741	1060
	Cursos de Tecnologia (Todos)	5314	32220	37534
	Outros Cursos	147	443	590
2015	Ciência da Computação	2098	16690	18788
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	8	38	46
	Sistemas de Informação	2842	16557	19399
	Licenciatura em Computação	165	614	779
	Cursos de Tecnologia (Todos)	3976	26472	30448
	Outros Cursos	126	439	565
2016	Ciência da Computção	2574	20069	22643
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	196	1322	1518
	Sistemas de Informação	3728	22262	25990
	Licenciatura em Computação	788	1902	2690
	Cursos de Tecnologia (Todos)	9154	57509	66663
	Outros Cursos	424	1476	1900
2017	Ciência da Computção	2518	19926	22444
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	248	1839	2087
	Sistemas de Informação	3586	22112	25698
	Licenciatura em Computação	1551	3523	5074
	Cursos de Tecnologia (Todos)	10472	65752	76224
	Outros Cursos	305	994	1299
2018	Ciência da Computção	2450	20297	22747
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	442	3452	3894
	Engenharia de Software	280	2239	2519
	Sistemas de Informação	3305	20290	23595
	Licenciatura em Computação	931	2296	3227
	Cursos de Tecnologia (Todos)	16157	97940	114097
	Outros Cursos	368	758	1126
2019	Ciência da Computção	2929	22513	25442
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	487	3430	3917
	Engenharia de Software	490	3455	3945
	Sistemas de Informação	3149	18956	22105
	Licenciatura em Computação	875	2163	3038
	Cursos de Tecnologia (Todos)	18446	101809	120255
	Outros Cursos	259	793	1052
2020	Ciência da Computação	2683	20054	22737
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	410	3031	3441
	Engenharia de Software	298	2397	2695
	Sistemas de Informação	2522	14267	16789
	Licenciatura em Computação	414	1102	1516
	Cursos de Tecnologia (Todos)	8864	40811	49675
	Outros Cursos	101	536	637

TABELA - Ingressantes por Modalidade de Cursos e Gênero entre 2001 e 2021 no Brasil

Ano	Modalidade de Cursos	Gênero		Total
		Feminino	Masculino	
2021	Ciência da Computação	2534	17103	19637
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	446	3066	3512
	Engenharia de Software	389	2434	2823
	Sistemas de Informação	2218	10851	13069
	Licenciatura em Computação	471	1234	1705
	Cursos de Tecnologia (Todos)	7968	29638	37606
	Outros Cursos	126	595	721

Ingressantes por Modalidade de Cursos entre 2001 e 2021 no Brasil

Ano	Modalidade de Cursos							
	Ciência da Computação	Engenharia de Computação (DCN Computação)	Sistemas de Informação	Licenciatura em Computação	Cursos de Tecnologia (Todos)	Outros Cursos	Engenharia de Software	Total
2001	25201	.	19258	1618	10815	3691	0	60583
2002	21526	.	24776	1863	12240	2758	0	63163
2003	19670	.	26363	2177	18647	2657	0	69514
2004	18667	.	24319	2039	23030	2521	0	70576
2005	18678	.	27121	2057	30980	2338	0	81174
2006	19472	.	27910	2076	33755	1986	0	85199
2007	20841	.	29503	2346	44593	1651	0	98934
2008	20435	.	28035	2436	65758	1460	40	118164
2009	20037	.	33703	3325	55330	3353	94	115842
2010	19707	.	27308	1913	49708	795	135	99566
2011	18873	.	26274	2032	42869	945	79	91072
2012	19408	.	27225	1296	43623	880	68	92500
2013	19136	.	24288	1109	39912	739	62	85246
2014	20270	.	22254	1060	37534	590	56	81764
2015	18788	.	19399	779	30448	565	46	70025
2016	22643	.	25990	2690	66663	1900	1518	121404
2017	22444	.	25698	5074	76224	1299	2087	132826
2018	22747	3894	23595	3227	114097	1126	2519	171205
2019	25442	3917	22105	3038	120255	1052	3945	179754
2020	22737	3441	16789	1516	49675	637	2695	97490
2021	19637	3512	13069	1705	37606	721	2823	79073

Ingressantes por Região entre 2001 e 2021 no Brasil

	Região					
Ano	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	Total
2001	6973	5565	2378	35227	10440	60583
2002	8046	6778	2563	35295	10481	63163
2003	8981	7521	2953	38646	11413	69514
2004	7709	7915	3491	41014	10447	70576
2005	8771	9283	4362	46998	11760	81174
2006	8946	10917	4707	48641	11988	85199
2007	10449	13250	5630	57768	13320	100417
2008	10549	13934	18078	60851	15986	119398
2009	11604	14950	5849	66183	18181	116767
2010	10786	13702	4210	55226	16263	100187
2011	8802	12621	4479	49421	16250	91573
2012	9597	13122	4357	49606	16325	93007
2013	7976	12197	3827	44926	16601	85527
2014	7958	11248	3635	43020	15952	81813
2015	6162	9433	3598	37869	12978	70040
2016	10291	16004	4810	64940	24386	120431
2017	13525	17894	5247	68241	27919	132826
2018	15003	18534	5090	98042	34536	171205
2019	15490	18722	4880	101378	39296	179766
2020	7273	16082	4101	56528	13506	97490
2021	6325	13939	3398	43538	11873	79073

gressantes por Região e Gênero entre 2001 e 2021 no Brasil

gião	Ano	Gênero		Total
		Feminino	Masculino	
Centro-Oeste	2001	1829	5078	6973
	2002	2262	5784	8046
	2003	2211	6770	8981
	2004	1728	5981	7709
	2005	1953	6818	8771
	2006	1904	7042	8946
	2007	2097	8352	10449
	2008	2031	8518	10549
	2009	2490	9114	11604
	2010	1909	8877	10786
	2011	1298	7504	8802
	2012	1474	8123	9597
	2013	1223	6753	7976
	2014	1288	6670	7958
	2015	863	5299	6162
	2016	1381	8910	10291
	2017	1958	11567	13525
	2018	2317	12686	15003
	2019	2257	13233	15490
	2020	1025	6248	7273
	2021	955	5370	6325
Nordeste	2001	1199	4366	5565
	2002	1279	5499	6778
	2003	1528	5993	7521
	2004	1234	6681	7915
	2005	1516	7767	9283
	2006	1934	8983	10917
	2007	2453	10797	13250
	2008	2368	11566	13934
	2009	2470	12480	14950
	2010	2088	11614	13702
	2011	1728	10893	12621
	2012	1735	11387	13122
	2013	1743	10454	12197
	2014	1565	9683	11248
	2015	1109	8324	9433
	2016	2087	13917	16004
	2017	2623	15271	17894
	2018	2612	15922	18534
	2019	2621	16101	18722
	2020	2371	13711	16082
	2021	2411	11528	13939
Norte	2001	747	1631	2378
	2002	726	1837	2563
	2003	672	2281	2953
	2004	843	2648	3491
	2005	1060	3302	4362
	2006	978	3729	4707
	2007	1253	4377	5630
	2008	7129	10949	18078
	2009	1140	4709	5849
	2010	802	3408	4210
	2011	735	3744	4479
	2012	744	3613	4357
	2013	625	3202	3827
	2014	623	3012	3635
	2015	555	3043	3598
	2016	835	3975	4810
	2017	844	4403	5247
	2018	921	4169	5090
	2019	866	4014	4880
	2020	743	3358	4101
	2021	694	2704	3398

Ingressantes por Região e Gênero entre 2001 e 2021 no Brasil

Região	Ano	Gênero		Total
		Feminino	Masculino	
Sudeste	2001	8969	26257	35227
	2002	8014	27281	35295
	2003	8169	30477	38646
	2004	8299	32715	41014
	2005	9384	37614	46998
	2006	9364	39277	48641
	2007	10159	47609	57768
	2008	11380	49471	60851
	2009	11992	54191	66183
	2010	9141	46085	55226
	2011	8126	41295	49421
	2012	7799	41807	49606
	2013	6845	38081	44926
	2014	6260	36760	43020
	2015	5202	32667	37869
	2016	9147	55793	64940
	2017	9528	58713	68241
	2018	13526	84516	98042
	2019	15511	85867	101378
	2020	9302	47226	56528
	2021	8226	35312	43538
Sul	2001	2121	8291	10440
	2002	2014	8467	10481
	2003	2050	9363	11413
	2004	1723	8724	10447
	2005	2013	9747	11760
	2006	1901	10087	11988
	2007	2239	11081	13320
	2008	2540	13446	15986
	2009	2765	15416	18181
	2010	2348	13915	16263
	2011	2360	13890	16250
	2012	2249	14076	16325
	2013	2141	14460	16601
	2014	2027	13925	15952
	2015	1488	11490	12978
	2016	3111	21275	24386
	2017	3727	24192	27919
	2018	4557	29979	34536
	2019	5383	33913	39296
	2020	1851	11655	13506
	2021	1866	10007	11873

Concluíntes por Modalidade de Cursos entre 2001 e 2021 no Brasil

Ano	Modalidade de Cursos							
	Ciência da Computação	Engenharia de Computação (DCN Computação)	Sistemas de Informação	Licenciatura em Computação	Cursos de Tecnologia (Todos)	Outros Cursos	Engenharia de Software	Total
2001	5073	.	1340	23	2835	950	0	10221
2002	5956	.	1978	34	3095	1113	0	12176
2003	6651	.	3005	88	3745	1062	0	14551
2004	8740	.	5251	375	5224	1178	7	20775
2005	8009	.	8406	589	8754	1205	11	26974
2006	8109	.	9397	523	9433	1248	14	28724
2007	7419	.	9513	518	12185	1171	16	30822
2008	7451	.	10618	630	13694	1074	24	33491
2009	7869	.	12234	638	19357	2879	11	42988
2010	6936	.	11527	669	20520	930	0	40582
2011	6836	.	11146	805	18787	554	0	38128
2012	7670	.	11221	687	18203	676	15	38472
2013	6586	.	10270	958	18173	557	54	36598
2014	6186	.	9634	1208	19891	426	81	37426
2015	5691	.	10131	1476	21806	485	35	39624
2016	6470	.	10286	1127	21387	484	144	39898
2017	6161	.	9151	1081	20606	480	232	37711
2018	6572	1093	8709	975	29385	239	312	47285
2019	6336	1394	8020	786	28057	245	449	45287
2020	6619	1087	6856	395	17961	155	430	33503
2021	6574	1267	5979	276	17244	134	605	32079

TABELA - Concluíntes por Modalidade de Cursos e Gênero entre 2001 e 2021 no Brasil

Ano	Modalidade de Cursos	Gênero		
		Feminino	Masculino	Total
2001	Ciência da Computação	1516	3557	5073
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	.	.	.
	Sistemas de Informação	492	848	1340
	Licenciatura em Computação	5	18	23
	Cursos de Tecnologia (todas)	907	1928	2835
	Outros cursos	380	570	950
2002	Ciência da Computação	1520	4436	5956
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	.	.	.
	Sistemas de Informação	615	1363	1978
	Licenciatura em Computação	11	23	34
	Cursos de Tecnologia (todas)	882	2213	3095
	Outros cursos	370	743	1113
2003	Ciência da Computação	1607	5044	6651
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	.	.	.
	Sistemas de Informação	845	2160	3005
	Licenciatura em Computação	31	57	88
	Cursos de Tecnologia (todas)	976	2769	3745
	Outros cursos	301	761	1062
2004	Ciência da Computação	1882	6858	8740
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	.	.	.
	Sistemas de Informação	1386	3865	5251
	Engenharia de Software	1	6	7
	Licenciatura em Computação	149	226	375
	Cursos de Tecnologia (todas)	1302	3922	5224
	Outros cursos	333	845	1178
2005	Ciência da Computação	1683	6326	8009
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	.	.	.
	Sistemas de Informação	2282	6124	8406
	Engenharia de Software	9	2	11
	Licenciatura em Computação	233	356	589
	Cursos de Tecnologia (todas)	1809	6945	8754
	Outros cursos	297	908	1205
2006	Ciência da Computação	1537	6572	8109
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	.	.	.
	Sistemas de Informação	2250	7147	9397
	Engenharia de Software	3	11	14
	Licenciatura em Computação	185	338	523
	Cursos de Tecnologia (todas)	1985	7448	9433
	Outros cursos	332	916	1248
2007	Ciência da Computação	1422	5997	7419
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	.	.	.
	Sistemas de Informação	2053	7460	9513
	Engenharia de Software	4	12	16
	Licenciatura em Computação	182	336	518
	Cursos de Tecnologia (todas)	2271	9914	12185
	Outros cursos	301	870	1171
2008	Ciência da Computação	1246	6205	7451
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	.	.	.
	Sistemas de Informação	2219	8399	10618
	Engenharia de Software	0	24	24
	Licenciatura em Computação	222	408	630
	Cursos de Tecnologia (todas)	2585	11109	13694
	Outros cursos	247	827	1074
2009	Ciência da Computação	1183	6686	7869
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	.	.	.
	Sistemas de Informação	2474	9760	12234
	Engenharia de Software	2	9	11
	Licenciatura em Computação	196	442	638
	Cursos de Tecnologia (todas)	3764	15593	19357
	Outros cursos	1048	1831	2879
2010	Ciência da Computação	1024	5912	6936
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	.	.	.
	Sistemas de Informação	2254	9273	11527
	Engenharia de Software	0	0	0
	Licenciatura em Computação	228	441	669
	Cursos de Tecnologia (todas)	3770	16750	20520
	Outros cursos	285	645	930

TABELA - Concluíntes por Modalidade de Cursos e Gênero entre 2001 e 2021 no Brasil

Ano	Modalidade de Cursos	Gênero		
		Feminino	Masculino	Total
2011	Ciência da Computação	1019	5817	6836
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	.	.	.
	Sistemas de Informação	2072	9074	11146
	Engenharia de Software	0	0	0
	Licenciatura em Computação	246	559	805
	Cursos de Tecnologia (todas)	3153	15634	18787
	Outros cursos	175	379	554
2012	Ciência da Computação	1136	6534	7670
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	.	.	.
	Sistemas de Informação	2279	8942	11221
	Engenharia de Software	1	14	15
	Licenciatura em Computação	250	437	687
	Cursos de Tecnologia (todas)	2993	15210	18203
	Outros cursos	230	446	676
2013	Ciência da Computação	916	5670	6586
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	.	.	.
	Sistemas de Informação	1935	8335	10270
	Engenharia de Software	4	50	54
	Licenciatura em Computação	408	550	958
	Cursos de Tecnologia (todas)	2784	15389	18173
	Outros cursos	184	373	557
2014	Ciência da Computação	853	5333	6186
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	.	.	.
	Sistemas de Informação	1664	7970	9634
	Engenharia de Software	15	66	81
	Licenciatura em Computação	566	642	1208
	Cursos de Tecnologia (todas)	2954	16937	19891
	Outros cursos	133	293	426
2015	Ciência da Computação	757	4934	5691
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	.	.	.
	Sistemas de Informação	1696	8435	10131
	Engenharia de Software	13	93	106
	Licenciatura em Computação	579	897	1476
	Cursos de Tecnologia (todas)	3220	18586	21806
	Outros cursos	170	315	485
2016	Ciência da Computação	888	5582	6470
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	.	.	.
	Sistemas de Informação	1810	8476	10286
	Engenharia de Software	17	127	144
	Licenciatura em Computação	460	667	1127
	Cursos de Tecnologia (todas)	2908	18479	21387
	Outros cursos	153	331	484
2017	Ciência da Computação	812	5349	6161
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	.	.	.
	Sistemas de Informação	1592	7559	9151
	Engenharia de Software	29	203	232
	Licenciatura em Computação	453	628	1081
	Cursos de Tecnologia (todas)	2845	17761	20606
	Outros cursos	143	337	480
2018	Ciência da Computação	807	5765	6572
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	148	945	1093
	Sistemas de Informação	1453	7256	8709
	Engenharia de Software	34	278	312
	Licenciatura em Computação	344	631	975
	Cursos de Tecnologia (todas)	3884	25501	29385
	Outros cursos	55	184	239
2019	Ciência da Computação	791	5545	6336
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	204	1190	1394
	Sistemas de Informação	1249	6771	8020
	Engenharia de Software	49	400	449
	Licenciatura em Computação	268	518	786
	Cursos de Tecnologia (Todos)	3676	24381	28057
	Sequenciais de Formação Específica	.	.	.
	Outros Cursos	67	178	245
2020	Ciência da Computação	841	5778	6619
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	146	941	1087
	Sistemas de Informação	1006	5850	6856
	Engenharia de Software	64	366	430
	Licenciatura em Computação	154	241	395
	Cursos de Tecnologia (Todos)	2697	15264	17961
	Sequenciais de Formação Específica	.	.	.
	Outros Cursos	23	132	155

TABELA - Concluíntes por Modalidade de Cursos e Gênero entre 2001 e 2021 no Brasil

Ano	Modalidade de Cursos	Gênero		Total
		Feminino	Masculino	
2021	Ciência da Computação	832	5742	6574
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	157	1110	1267
	Sistemas de Informação	869	5110	5979
	Engenharia de Software	76	529	605
	Licenciatura em Computação	100	176	276
	Cursos de Tecnologia (Todos)	2817	14427	17244
	Sequenciais de Formação Específica	.	.	.
	Outros Cursos	29	105	134

Concluintes por Região entre 2001 e 2021 no Brasil

	Região					
Ano	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	Total
2001	1399	958	380	6936	1810	11483
2002	1476	1039	426	8175	2272	13388
2003	1728	1126	621	9901	2541	15917
2004	2368	1853	863	14113	3160	22357
2005	3077	2280	1023	18456	3723	28559
2006	3745	2472	1278	18902	4274	30671
2007	3885	2891	1427	20604	4731	33538
2008	3792	3482	1412	21960	5304	35950
2009	3696	4163	3546	26480	5440	43325
2010	3770	4300	3706	22591	5930	40297
2011	3879	4598	2201	21351	5643	37672
2012	4118	4136	1304	21167	5815	36540
2013	3424	3743	1409	18477	5748	32801
2014	3098	3755	1285	17478	5677	31293
2015	3048	3557	1206	16586	6259	30656
2016	3566	5208	1849	21335	7485	39443
2017	3408	4839	1875	20343	7246	37711
2018	3362	5401	1955	28224	8343	47285
2019	3119	4852	1813	26492	9012	45288
2020	2497	4791	1422	20712	4081	33503
2021	2339	4090	1310	20441	3899	32079

Concluintes por Região e Gênero entre 2001 e 2021 no Brasil

Região	Ano	Gênero		Total
		Feminino	Masculino	
Centro-Oeste	2001	504	895	1399
	2002	460	1016	1476
	2003	519	1209	1728
	2004	631	1737	2368
	2005	849	2228	3077
	2006	889	2856	3745
	2007	822	3063	3885
	2008	841	2951	3792
	2009	1202	2494	3696
	2010	871	2899	3770
	2011	749	3130	3879
	2012	825	3293	4118
	2013	618	2806	3424
	2014	529	2569	3098
	2015	463	2585	3048
	2016	553	3013	3566
	2017	506	2902	3408
	2018	448	2914	3362
	2019	421	2698	3119
	2020	336	2161	2497
	2021	307	2032	2339
Nordeste	2001	273	685	958
	2002	297	742	1039
	2003	287	839	1126
	2004	442	1411	1853
	2005	470	1810	2280
	2006	460	2012	2472
	2007	528	2363	2891
	2008	645	2837	3482
	2009	704	3459	4163
	2010	737	3563	4300
	2011	585	4013	4598
	2012	639	3497	4136
	2013	535	3208	3743
	2014	533	3222	3755
	2015	525	3032	3557
	2016	720	4488	5208
	2017	752	4087	4839
	2018	825	4576	5401
	2019	690	4162	4852
	2020	663	4128	4791
	2021	582	3508	4090
Norte	2001	120	260	380
	2002	133	293	426
	2003	209	412	621
	2004	264	599	863
	2005	263	760	1023
	2006	360	918	1278
	2007	326	1101	1427
	2008	303	1109	1412
	2009	713	2833	3546
	2010	733	2973	3706
	2011	463	1738	2201
	2012	237	1067	1304
	2013	273	1136	1409
	2014	249	1036	1285
	2015	213	993	1206
	2016	359	1490	1849
	2017	436	1439	1875
	2018	352	1603	1955
	2019	367	1446	1813
	2020	274	1148	1422
	2021	244	1066	1310

Concluintes por Região e Gênero entre 2001 e 2021 no Brasil

Região	Ano	Gênero		Total
		Feminino	Masculino	
Sudeste	2001	2289	4647	6936
	2002	2333	5842	8175
	2003	2551	7350	9901
	2004	3533	10580	14113
	2005	4391	14065	18456
	2006	4212	14690	18902
	2007	4302	16302	20604
	2008	4262	17698	21960
	2009	5191	21289	26480
	2010	4212	18379	22591
	2011	3952	17399	21351
	2012	3924	17243	21167
	2013	3285	15192	18477
	2014	2847	14631	17478
	2015	2727	13859	16586
	2016	3430	17905	21335
	2017	3266	17077	20343
	2018	4169	24055	28224
	2019	3802	22690	26492
	2020	3181	17531	20712
	2021	3232	17209	20441
Sul	2001	559	1251	1810
	2002	576	1696	2272
	2003	621	1920	2541
	2004	614	2546	3160
	2005	739	2984	3723
	2006	805	3469	4274
	2007	823	3908	4731
	2008	915	4389	5304
	2009	914	4526	5440
	2010	914	5016	5930
	2011	815	4828	5643
	2012	852	4963	5815
	2013	816	4932	5748
	2014	765	4912	5677
	2015	812	5447	6259
	2016	984	6501	7485
	2017	914	6332	7246
	2018	931	7412	8343
	2019	1024	7988	9012
	2020	477	3604	4081
	2021	515	3384	3899

SBC
Sociedade Brasileira de Computação

TABELA - Ingressantes por Gênero entre 2001 e 2021 no Brasil

Ano	Gênero		Total
	Feminino	Masculino	
2001	14865	45623	60583
2002	14295	48868	63163
2003	14630	54884	69514
2004	13827	56749	70576
2005	15926	65248	81174
2006	16081	69118	85199
2007	18201	82216	100417
2008	25448	93950	119398
2009	20857	95910	116767
2010	16288	83899	100187
2011	14247	77326	91573
2012	14001	79006	93007
2013	12577	72950	85527
2014	11763	70050	81813
2015	9217	60823	70040
2016	16561	103870	120431
2017	18680	114146	132826
2018	23933	147272	171205
2019	26638	153128	179766
2020	15292	82198	97490
2021	14152	64921	79073

TABELA - Matrículados por Gênero entre 2001 e 2021 no Brasil

Ano	Gênero		Total
	Feminino	Masculino	
2001	29460	87184	116644
2002	34154	109072	143226
2003	37361	130419	167780
2004	38803	144720	183523
2005	41899	165116	207015
2006	42539	178415	220954
2007	44963	205741	250704
2008	54494	234977	289471
2009	52136	231365	283501
2010	46978	231227	278205
2011	42278	216664	258942
2012	37965	202497	240462
2013	34526	193387	227913
2014	32129	184193	216322
2015	28245	170793	199038
2016	39332	238873	278205
2017	40931	247604	288535
2018	48570	307420	355990
2019	49766	306445	356211
2020	34649	205656	240305
2021	35444	197889	233333

TABELA - Concluíntes por Gênero entre 2001 e 2021 no Brasil

Ano	Gênero		Total
	Feminino	Masculino	
2001	3745	7738	11483
2002	3799	9589	13388
2003	4187	11730	15917
2004	5484	16873	22357
2005	6712	21847	28559
2006	6726	23945	30671
2007	6801	26737	33538
2008	6966	28984	35950
2009	8724	34601	43325
2010	7467	32830	40297
2011	6564	31108	37672
2012	6477	30063	36540
2013	5527	27274	32801
2014	4923	26370	31293
2015	4740	25916	30656
2016	6046	33397	39443
2017	5874	31837	37711
2018	6725	40560	47285
2019	6304	38984	45288
2020	4931	28572	33503
2021	4880	27199	32079

Total de cursos a distância entre 2001 e 2021 no Brasil

Ano	Modalidade de Cursos						
	Ciência da Computação	Engenharia de Computação (DCN Computação)	Sistemas de Informação	Licenciatura em Computação	Cursos de Tecnologia (Todos)	Outros Cursos	Engenharia de Software
2007	.	.	5	1	10	.	.
2008	.	.	7	2	19	.	.
2009	.	.	7	6	20	.	.
2010	.	.	7	5	19	.	.
2011	.	.	7	5	14	.	.
2012	.	.	7	5	13	.	.
2013	.	.	7	5	13	.	.
2014	.	.	7	5	12	.	.
2015	.	.	7	5	11	.	.
2016	2	.	14	10	48	.	7
2017	1	.	2	25	70	.	8
2018	3	3	20	26	160	1	11
2019	15	3	31	29	273	1	10
2020	25	3	44	29	338	0	17
2021	31	7	41	36	441	0	25

Total de cursos a distância entre 2007 e 2021 no Brasil

	Região					
Ano	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	Total
2007	6	11	2	23	9	51
2008	9	15	4	31	11	70
2009	4	9	3	13	6	35
2010	4	8	3	13	5	33
2011	3	7	2	11	4	27
2012	3	7	1	11	4	26
2013	3	7	1	11	4	26
2014	3	7	0	11	4	25
2015	3	7	0	10	3	23
2016	10	13	1	40	18	82
2017	14	17	2	52	36	121
2018	22	30	3	101	69	225
2019	25	49	2	170	116	362
2020	31	67	4	217	137	456
2021	42	87	8	269	175	581

SBC
Sociedade Brasileira
de Computação