

Relato de encontros de 2006 no CSBC:

Pauta de discussão:

- Plano de Trabalho para a construção do Currículo de Referência SBC para os cursos tecnológicos;
- Nomenclaturas propostas pelo MEC para cursos tecnológicos (Catálogo de Cursos Tecnológicos);
- Documento Base para a 1a. Conferência Nacional de Educação Profissional e Tecnológica com destaque para alguns itens;
- Os cursos tecnológicos no Portal dos Cursos de Computação da SBC;
- Material didático para cursos de Tecnologia num futuro Portal de Material Didático da SBC;

- Tecnológicos no Enade

- INEP articula comissão única para todos os cursos de tecnologia e ainda não há definição de como será o formato do ENADE para CSTs;
- Preocupação do grupo GT6 quanto a esta comissão e o não envolvimento maior da SBC em termos de participar de forma atuante como nos cursos de bacharelado para garantir coerência e qualidade;

- CR para Tecnológicos

- Nas discussões do GT6 no ano chegamos a possíveis quatro denominações de cursos não excluindo novas denominações;
- Para as 3 primeiras denominações foi discutido e consolidado:
 - Perfil profissional;
 - Competências;
 - Ocupações;
 - Módulos educativos associados:
 - Básico, Profissional, Transversal;
- Preocupações do grupo GT6 relacionadas a formatação e terminologia usada no CR nos diversos GTs para a convergência de um CR ao final de cada etapa de trabalho;
- Preocupações do grupo em estar sempre atento às inovações tecnológicas e às demandas profissionais do mundo do trabalho;

- Catálogo nacional de cursos tecnológicos

- Foi publicada portaria com 7 denominações propostas pelo SETEC/MEC para cursos tecnológicos intitulado Catálogo de Cursos Tecnológicos;
- Na portaria é prevista possibilidade de envio de requerimentos de alteração sempre nos meses Agosto e Setembro;
- Denominações muito parecidas com as trabalhadas pelo GT6 durante o período;
- Proposta de ação referente ao envio de requerimentos de alteração ao Catálogo Nacional de Cursos de Tecnologia sempre que, ao final dos trabalhos, o GT6 achar por bem constituir mudanças às denominações vigentes;

- Fórum Nacional

- Foi publicada portaria que cria Fórum Nacional de Educação Profissional e Tecnológica de caráter consultivo e articulador da relação estado e sociedade;
- Documento Base para a 1a. Conferência Nacional de Educação Profissional e Tecnológica que foi discutido em conferências estaduais;
- Tópicos do documento base a serem discutidos:
- “O papel da Educação Profissional e Tecnológica no desenvolvimento nacional e nas políticas de inclusão social”
- “Financiamento: manutenção e expansão”
- “Organização institucional e papel das instâncias de governo e da sociedade”
- “Estratégias Operacionais de Desenvolvimento da Educação profissional e tecnológica: sistema de gestão, proposta pedagógica, educação a distância e formação e valorização dos profissionais da educação profissional e tecnológica”
- “A Relação da educação Profissional e Tecnológica e a universalização de educação básica”
- Viabilizar possibilidade de participação da SBC nos trabalhos do Fórum Nacional e Conferência Nacional a ser realizada em novembro de 2006;

- Portal dos cursos de computação

- Incentivar a participação de cursos tecnológicos no portal;
- Analisar e sugerir alterações no catálogo de cursos da SBC pela articulação com o grupo responsável pela reformulação definido ontem no GT8;

- Material didático para cursos

- Com o objetivo da melhoria no ensino tecnológico oferecer material didático para cursos de Tecnologia num futuro Portal de Material Didático da SBC;
- Compilação de material utilizado por professores disponibilizando-os no futuro portal;

- Outras ações discutidas e propostas

- Painel WEI 2007 com diversas vertentes de cursos tecnológicos ou semelhantes a estes no mundo: EUA, Alemanha, França, Canadá, Chile e outros;
- Divulgação dos cursos de Tecnologia, GT6 e sua lista nos WEIs regionais;
- Documento informativo com histórico de ações do GT6 para novos participantes no início dos trabalhos em 2007 visando melhor acompanhamento dos trabalhos;

- Mapear por região os cursos tecnológicos usando instrumentos diversos buscando construir documento sobre panorama nacional da educação tecnológica;
- Chamar a atenção das instâncias superiores que definem as políticas de avaliação de cursos de tecnologia para os problemas relacionados com:
 - Mudanças constantes no instrumento de avaliação de cursos (3 diferentes instrumentos em 4 anos);
 - Falta de padronização e preparo para a avaliação de cursos tecnológicos por parte dos avaliadores;

-