

Educação Superior

em Computação Estatísticas 2019



SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	4
2	OBJETIVOS GERAIS DOS CURSOS DE BACHARELADO E DE LICENCIATURA DA ÁREA DE COMPUTAÇÃO	5
3	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES GERAIS DOS CURSOS DE BACHARELADO E DE LICENCIATURA DA ÁREA DE COMPUTAÇÃO	6
4	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	9
5	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	10
6	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	13
7	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO .	14
8	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	16
9	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	17
10	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO	20
11	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO	21
12	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE SOFTWARE.....	23
13	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE SOFTWARE	24
14	OBJETIVOS GERAIS DOS CURSOS DE TECNOLOGIA DA ÁREA DE INFORMÁTICA	26
15	OBSERVAÇÕES SOBRE “OUTROS CURSOS”	28
16	EAD - CURSOS A DISTÂNCIA	34
17	ESTATÍSTICAS SOBRE MULHERES NA COMPUTAÇÃO	36



1 APRESENTAÇÃO

As estatísticas foram construídas a partir de uma base de dados especialmente fornecida pelo INEP, filtrada do CENSO 2018. Elas mostram a série histórica do estado quantitativo da Educação Superior em Computação no País.

Cuidado especial deve ser tomado quando comparar essas estatísticas com as de anos anteriores; de um ano para outro, novos cursos são criados e outros extintos.

Em 2019 o número de cursos criados aumentou (4,78%) em relação a 2018.

Segundo as estatísticas, o crescimento (46,15%) dos cursos de Engenharia de Software se destaca em relação aos demais.

Cada curso à distância, com seus polos, foi computado como um único curso.

121 cursos (4,5% do total de cursos) da base de dados não registram a “data de início de funcionamento”, chave primária das tabelas, e foram desconsiderados.

Prof. Daltro José Nunes

2 OBJETIVOS GERAIS DOS CURSOS DE BACHARELADO E DE LICENCIATURA DA ÁREA DE COMPUTAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da Computação, abrangendo os cursos de bacharelado em Ciência da Computação, em Sistemas de Informação, em Engenharia de Computação, em Engenharia de Software e de licenciatura em Computação, e dá outras providências:

Art. 4º Os cursos de bacharelado e de licenciatura da área de Computação devem assegurar a formação de profissionais dotados:

- I - de conhecimento das questões sociais, profissionais, legais, éticas, políticas e humanísticas;
- II - da compreensão do impacto da computação e suas tecnologias na sociedade no que concerne ao atendimento e à antecipação estratégica das necessidades da sociedade;
- III - de visão crítica e criativa na identificação e resolução de problemas contribuindo para o desenvolvimento de sua área;
- IV - da capacidade de atuar de forma empreendedora, abrangente e cooperativa no atendimento às demandas sociais da região onde atua, do Brasil e do mundo;
- V - de utilizar racionalmente os recursos disponíveis de forma transdisciplinar;
- VI - da compreensão das necessidades da contínua atualização e aprimoramento de suas competências e habilidades;
- VII - da capacidade de reconhecer a importância do pensamento computacional na vida cotidiana, como também sua aplicação em outros domínios e ser capaz de aplicá-lo em circunstâncias apropriadas; e
- VIII - da capacidade de atuar em um mundo de trabalho globalizado

3 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES GERAIS DOS CURSOS DE BACHARELADO E DE LICENCIATURA DA ÁREA DE COMPUTAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016:

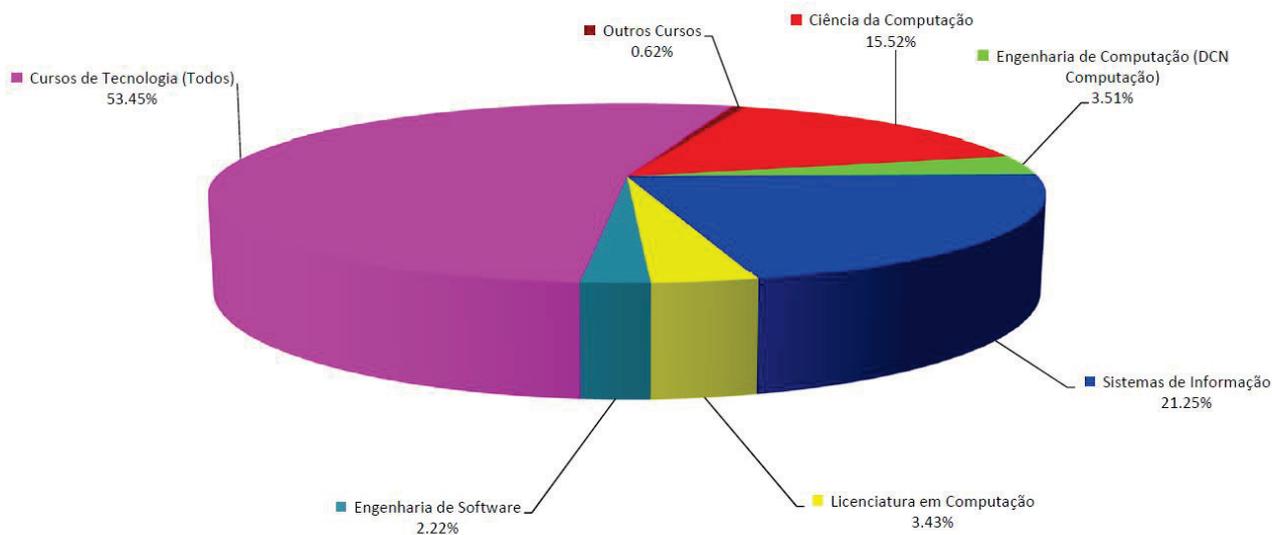
Art. 5º Os cursos de bacharelado e licenciatura da área de Computação devem formar egressos que revelem pelo menos as competências e habilidades comuns para:

- I - identificar problemas que tenham solução algorítmica;
- II - conhecer os limites da computação;
- III - resolver problemas usando ambientes de programação;
- IV - tomar decisões e inovar, com base no conhecimento do funcionamento e das características técnicas de hardware e da infraestrutura de software dos sistemas de computação consciente dos aspectos éticos, legais e dos impactos ambientais decorrentes;
- V - compreender e explicar as dimensões quantitativas de um problema;
- VI - gerir a sua própria aprendizagem e desenvolvimento, incluindo a gestão de tempo e competências organizacionais;
- VII - preparar e apresentar seus trabalhos e problemas técnicos e suas soluções para audiências diversas, em formatos apropriados (oral e escrito);
- VIII - avaliar criticamente projetos de sistemas de computação;
- IX - adequar-se rapidamente às mudanças tecnológicas e aos novos ambientes de trabalho;
- X - ler textos técnicos na língua inglesa;
- XI - empreender e exercer liderança, coordenação e supervisão na sua área de atuação profissional;
- XII - ser capaz de realizar trabalho cooperativo e entender os benefícios que este pode produzir.

Distribuição dos Cursos

Ano

Modalidade de Cursos	2018	2019	Evolução (%)	Panorama 2019 (%)
Ciência da Computação	379	398	5.01	15.52
Engenharia de Computação (DCN Computação)	85	90	5.88	3.51
Engenharia de Software	39	57	46.15	2.22
Sistemas de Informação	562	545	-3.02	21.25
Licenciatura em Computação	85	88	3.53	3.43
Cursos de Tecnologia (Todos)	1282	1371	6.94	53.45
Outros Cursos	16	16	0.00	0.62
Total	2448	2565	4.78	100.00



Evolução dos Números de Ingressantes e de Concluintes por Curso, de 2018 para 2019

Modalidade de Cursos	2018		2019		Evolução (%)	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
Ciência da Computação	22747	6572	25442	6336	11.85	-3.59
Engenharia de Computação (DCN Computação)	3894	1093	3917	1394	0.59	27.54
Engenharia de Software	2519	312	3945	449	56.61	43.91
Sistemas de Informação	23595	8709	22105	8020	-6.31	-7.91
Licenciatura em Computação	3227	975	3038	786	-5.86	-19.38
Cursos de Tecnologia (Todos)	114097	29385	120165	28057	5.32	-4.52
Outros Cursos	1126	239	1052	245	-6.57	2.51
Total	171205	47285	179664	45287	4.94	-4.23

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 4º:

§ 1º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, espera-se que os egressos dos cursos de bacharelado em Ciência da Computação:

I - possuam sólida formação em Ciência da Computação e Matemática que os capacitem a construir aplicativos de propósito geral, ferramentas e infraestrutura de software de sistemas de computação e de sistemas embarcados, gerar conhecimento científico e inovação e que os incentivem a estender suas competências à medida que a área se desenvolve;

II - adquiram visão global e interdisciplinar de sistemas e entendam que esta visão transcende os detalhes de implementação dos vários componentes e os conhecimentos dos domínios de aplicação;

III - conheçam a estrutura dos sistemas de computação e os processos envolvidos na sua construção e análise;

IV - dominem os fundamentos teóricos da área de Computação e como eles influenciam a prática profissional;

V - sejam capazes de agir de forma reflexiva na construção de sistemas de computação, compreendendo o seu impacto direto ou indireto sobre as pessoas e a sociedade;

VI - sejam capazes de criar soluções, individualmente ou em equipe, para problemas complexos caracterizados por relações entre domínios de conhecimento e de aplicação;

VII - reconheçam o caráter fundamental da inovação e da criatividade e compreendam as perspectivas de negócios e oportunidades relevantes.

5 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 5º:

§ 1º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, os cursos de bacharelado em Ciência da Computação devem prover uma formação profissional que revele, pelo menos, as habilidades e competências para:

I - compreender os fatos essenciais, os conceitos, os princípios e as teorias relacionadas à Ciência da Computação para o desenvolvimento de software e hardware e suas aplicações;

II - reconhecer a importância do pensamento computacional no cotidiano e sua aplicação em circunstâncias apropriadas e em domínios diversos;

III - identificar e gerenciar os riscos que podem estar envolvidos na operação de equipamentos de computação (incluindo os aspectos de dependabilidade e segurança);

IV - identificar e analisar requisitos e especificações para problemas específicos e planejar estratégias para suas soluções;

V - especificar, projetar, implementar, manter e avaliar sistemas de computação, empregando teorias, práticas e ferramentas adequadas;

VI - conceber soluções computacionais a partir de decisões visando o equilíbrio de todos os fatores envolvidos;

VII - empregar metodologias que visem garantir critérios de qualidade ao longo de todas as etapas de desenvolvimento de uma solução computacional;

VIII - analisar quanto um sistema baseado em computadores atende os critérios definidos para seu uso corrente e futuro (adequabilidade);

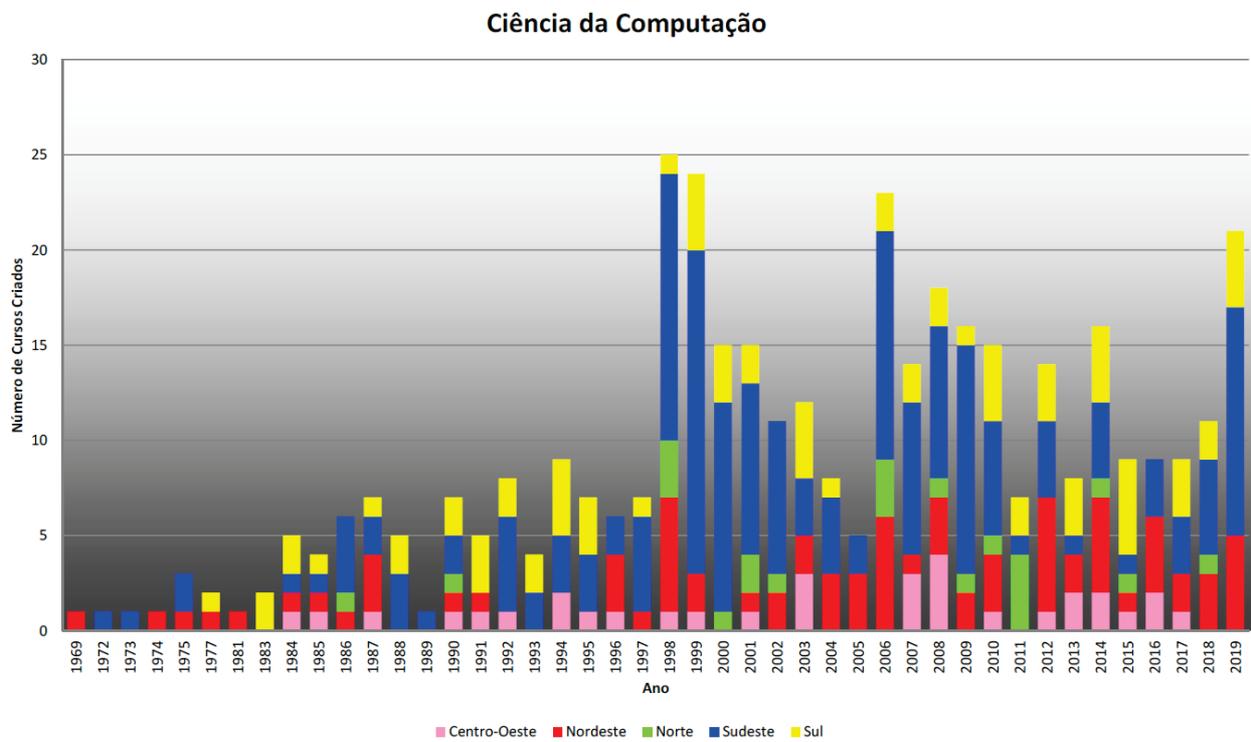
IX - gerenciar projetos de desenvolvimento de sistemas computacionais;

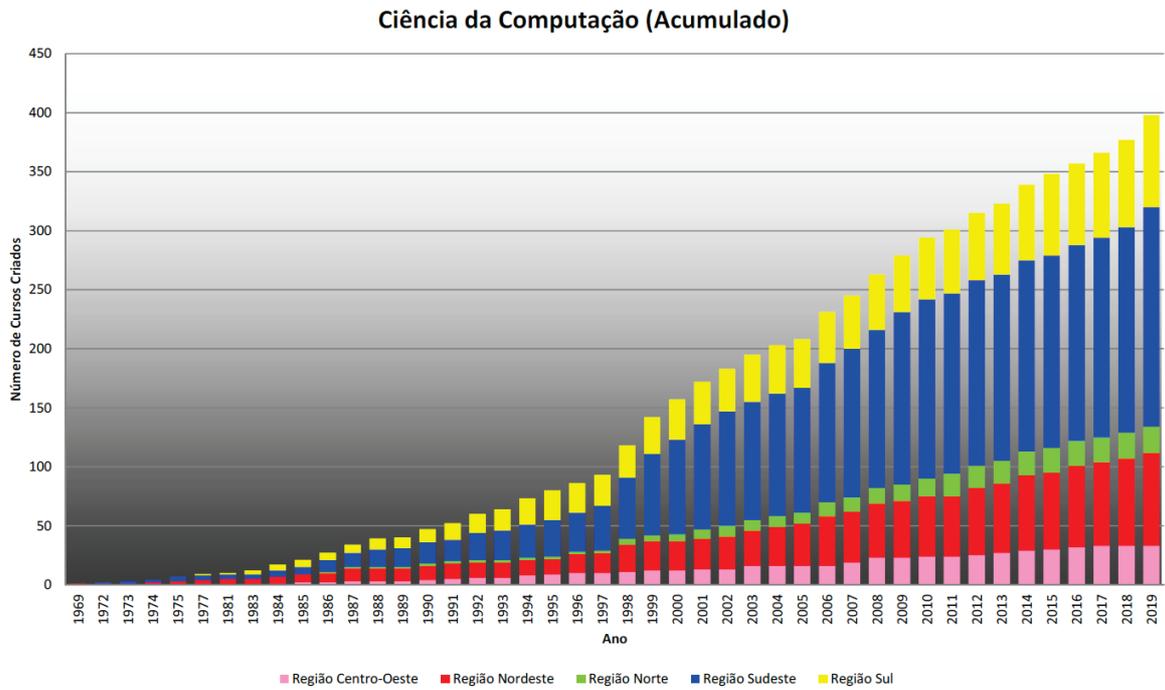
X - aplicar temas e princípios recorrentes, como abstração, complexidade, princípio de localidade de referência (caching), compartilhamento de recursos, segurança, concorrência, evolução de sistemas, entre outros, e reconhecer que esses temas e princípios são fundamentais à área de Ciência da Computação;

XI - escolher e aplicar boas práticas e técnicas que conduzam ao raciocínio rigoroso no planejamento, na execução e no acompanhamento, na medição e gerenciamento geral da qualidade de sistemas computacionais;

XII - aplicar os princípios de gerência, organização e recuperação da informação de vários tipos, incluindo texto imagem som e vídeo;

XIII - aplicar os princípios de interação humano-computador para avaliar e construir uma grande variedade de produtos incluindo interface do usuário, páginas WEB, sistemas multimídia e sistemas móveis.





6 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 4º:

§ 2º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, espera-se que os egressos dos cursos de Engenharia de Computação:

I - possuam sólida formação em Ciência da Computação, Matemática e Eletrônica visando à análise e ao projeto de sistemas de computação, incluindo sistemas voltados à automação e controle de processos industriais e comerciais, sistemas e dispositivos embarcados, sistemas e equipamentos de telecomunicações e equipamentos de instrumentação eletrônica;

II - conheçam os direitos e propriedades intelectuais inerentes à produção e à utilização de sistema de computação;

III - sejam capazes de agir de forma reflexiva na construção de sistemas de computação, compreendendo o seu impacto direto ou indireto sobre as pessoas e a sociedade;

IV - entendam o contexto social no qual a Engenharia é praticada, bem como os efeitos dos projetos de Engenharia na sociedade;

V - considerem os aspectos econômicos, financeiros, de gestão e de qualidade, associados a novos produtos e organizações;

VI - reconheçam o caráter fundamental da inovação e da criatividade e compreendam as perspectivas de negócios e oportunidades relevantes.

7 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 5º:

§ 2º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, os cursos de bacharelado em Engenharia de Computação devem prover uma formação profissional que revele, pelo menos, as habilidades e competências para:

I - planejar, especificar, projetar, implementar, testar, verificar e validar sistemas de computação (sistemas digitais), incluindo computadores, sistemas baseados em microprocessadores, sistemas de comunicações e sistemas de automação, seguindo teorias, princípios, métodos, técnicas e procedimentos da Computação e da Engenharia;

II - compreender, implementar e gerenciar a segurança de sistemas de computação;

III - gerenciar projetos e manter sistemas de computação;

IV - conhecer os direitos e propriedades intelectuais inerentes à produção e à utilização de sistemas de computação;

V - desenvolver processadores específicos, sistemas integrados e sistemas embarcados, incluindo o desenvolvimento de software para esses sistemas;

VI - analisar e avaliar arquiteturas de computadores, incluindo plataformas paralelas e distribuídas, como também desenvolver e otimizar software para elas;

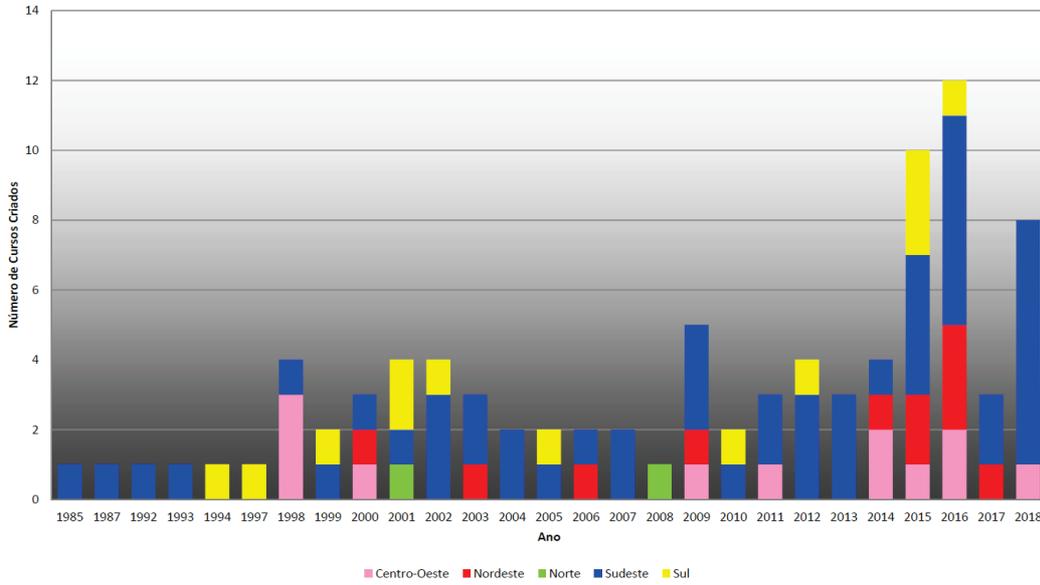
VII - projetar e implementar software para sistemas de comunicação;

VIII - analisar, avaliar e selecionar plataformas de hardware e software adequados para suporte de aplicação e sistemas embarcados de tempo real;

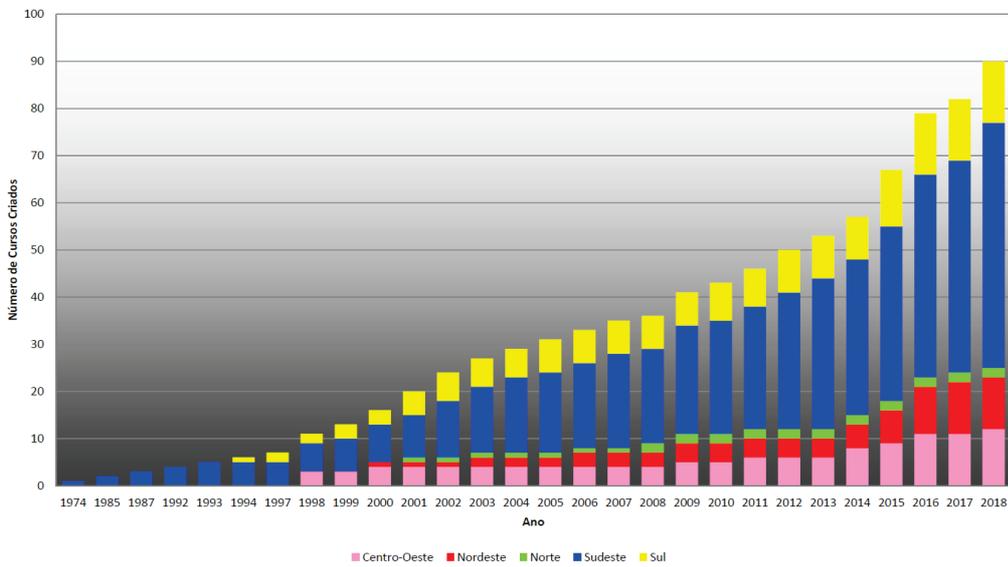
IX - analisar, avaliar, selecionar e configurar plataformas de hardware para o desenvolvimento e implementação de aplicações de software e serviços;

X - projetar, implantar, administrar e gerenciar redes de computadores; XI - realizar estudos de viabilidade técnico-econômica.

Engenharia de Computação (DCN Computação)



Engenharia de Computação - DCN Computação (Acumulado)



8 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 4º:

§ 4º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, espera-se que os egressos dos cursos de Sistemas de Informação:

I - possuam sólida formação em Ciência da Computação, Matemática e Administração visando o desenvolvimento e a gestão de soluções baseadas em tecnologia da informação para os processos de negócio das organizações de forma que elas atinjam efetivamente seus objetivos estratégicos de negócio;

II - possam determinar os requisitos, desenvolver, evoluir e administrar os sistemas de informação das organizações, assegurando que elas tenham as informações e os sistemas de que necessitam para prover suporte as suas operações e obter vantagem competitiva;

III - sejam capazes de inovar, planejar e gerenciar a infraestrutura de tecnologia da informação em organizações, bem como desenvolver e evoluir sistemas de informação para uso em processos organizacionais, departamentais e/ou individuais;

IV - possam escolher e configurar equipamentos, sistemas e programas para a solução de problemas que envolvam a coleta, processamento e disseminação de informações;

V - entendam o contexto, envolvendo as implicações organizacionais e sociais, no qual as soluções de sistemas de informação são desenvolvidas e implantadas;

VI - compreendam os modelos e as áreas de negócios, atuando como agentes de mudança no contexto organizacional;

VII - possam desenvolver pensamento sistêmico que permita analisar e entender os problemas organizacionais.

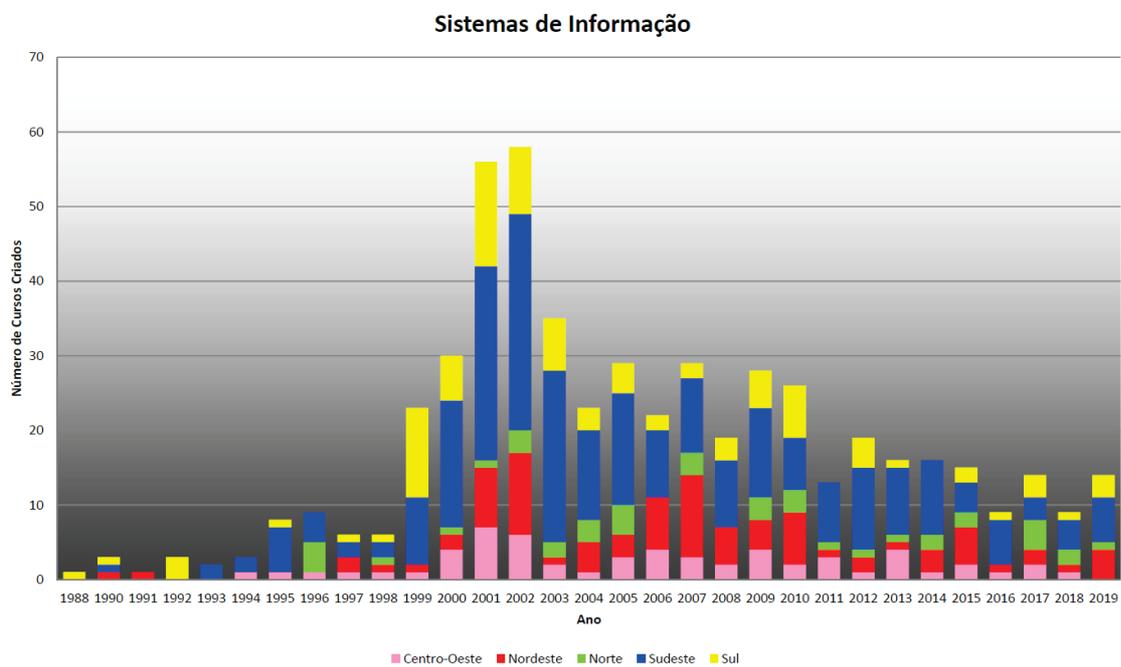
9 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

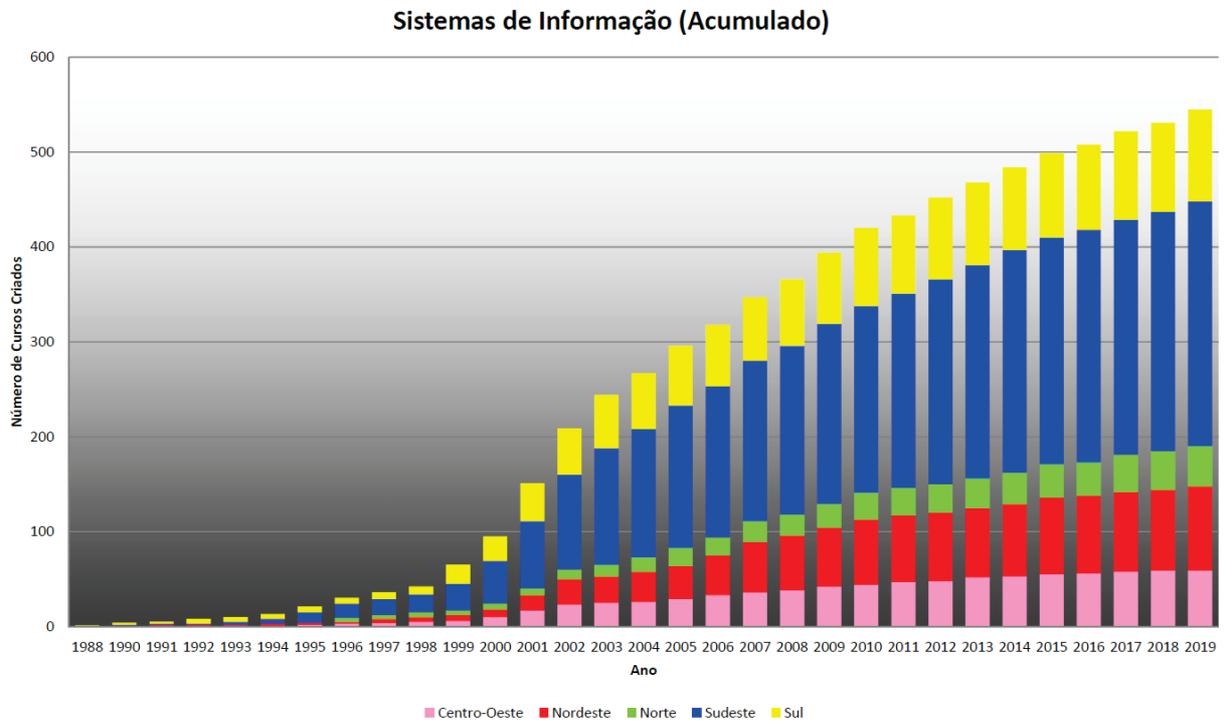
Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 5º:

§ 4º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, os cursos de bacharelado em Sistemas de Informação devem prover uma formação profissional que revele, pelo menos, as habilidades e competências para:

- I - selecionar, configurar e gerenciar tecnologias da Informação nas organizações;
- II - atuar nas organizações públicas e privadas, para atingir os Objetivos organizacionais, usando as modernas tecnologias da informação;
- III - identificar oportunidades de mudanças e projetar soluções usando tecnologias da informação nas organizações;
- IV - comparar soluções alternativas para demandas organizacionais, incluindo a análise de risco e integração das soluções propostas;
- V - gerenciar, manter e garantir a segurança dos sistemas de informação e da infraestrutura de Tecnologia da Informação de uma organização;
- VI - modelar e implementar soluções de Tecnologia de Informação em variados domínios de aplicação;
- VII - aplicar métodos e técnicas de negociação;
- VIII - gerenciar equipes de trabalho no desenvolvimento e evolução de Sistemas de Informação;
- IX - aprender sobre novos processos de negócio;
- X - representar os modelos mentais dos indivíduos e do coletivo na análise de requisitos de um Sistema de Informação;
- XI - aplicar conceitos, métodos, técnicas e ferramentas de gerenciamento de projetos em sua área de atuação;
- XII - entender e projetar o papel de sistemas de informação na gerência de risco e no controle organizacional;
- XIII - aprimorar experiência das partes interessadas na interação com a organização incluindo aspectos da relação humano-computador;

- XIV - identificar e projetar soluções de alto nível e opções de fornecimento de serviços, realizando estudos de viabilidade com múltiplos critérios de decisão;
- XV - fazer estudos de viabilidade financeira para projetos de tecnologia da informação;
- XVI - gerenciar o desempenho das aplicações e a escalabilidade dos sistemas de informação.





10 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 4º:

§ 5º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, espera-se que os egressos dos cursos de licenciatura em Computação, além de atenderem ao perfil geral previsto para os egressos dos cursos de Formação de Professores para a Educação Básica, estabelecidas por meio da Resolução CNE/CP nº 2/2015:

I - possuam sólida formação em Ciência da Computação, Matemática e Educação visando ao ensino de Ciência da Computação nos níveis da Educação Básica e Técnico e suas modalidades e a formação de usuários da infraestrutura de software dos Computadores, nas organizações;

II - adquiram capacidade de fazer uso da interdisciplinaridade e introduzir conceitos pedagógicos no desenvolvimento de Tecnologias Educacionais, produzindo uma interação humano-computador inteligente, visando ao ensino e à aprendizagem assistidos por computador, incluindo a Educação à Distância;

III - desenvolvam capacidade de atuar como docentes, estimulando a atitude investigativa com visão crítica e reflexiva;

IV - sejam capazes de atuar no desenvolvimento de processos de orientação, motivação e estimulação da aprendizagem, com a seleção de plataformas computacionais adequadas às necessidades das organizações.

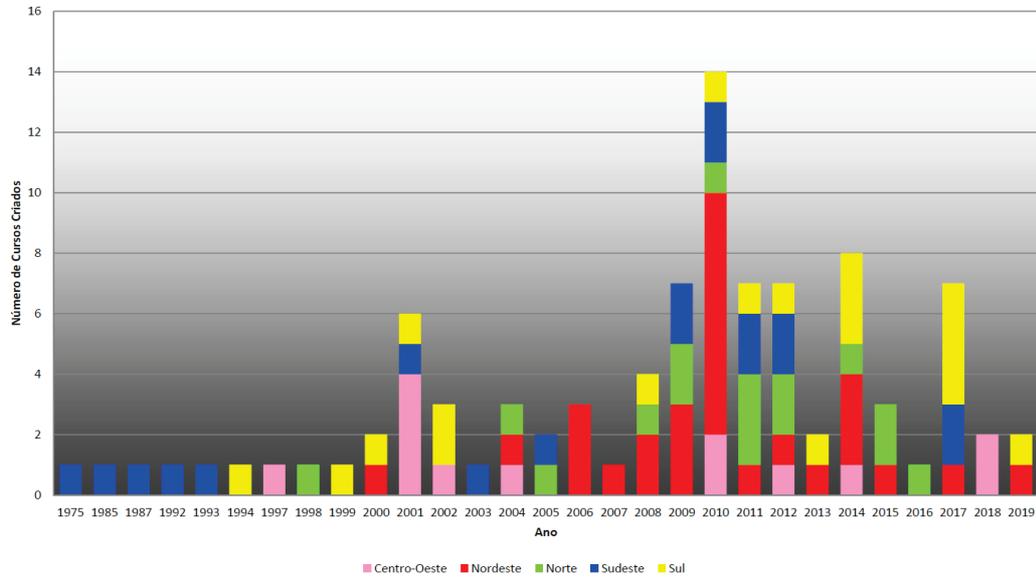
11 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 5º:

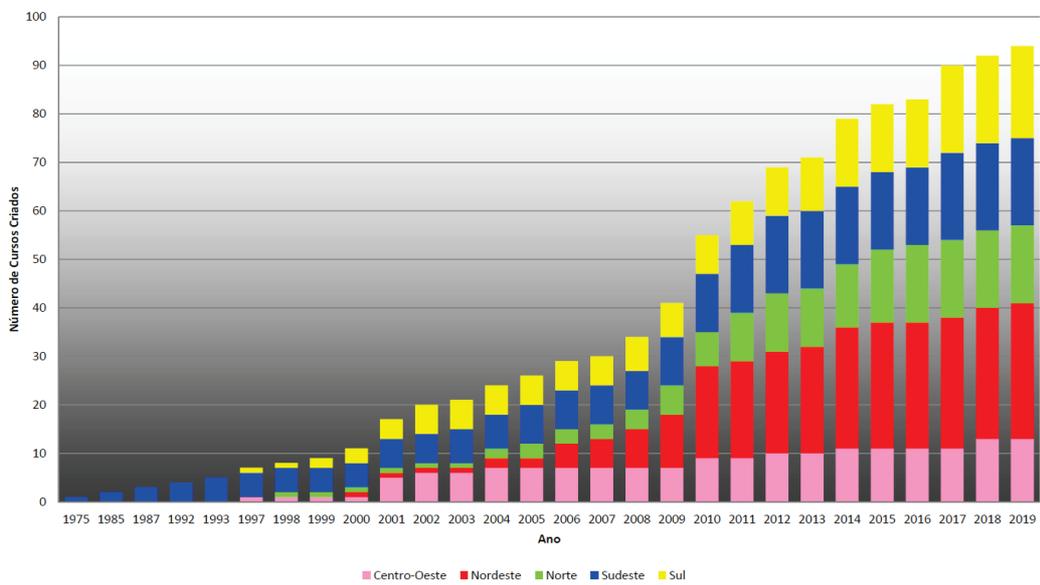
§ 5º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, os cursos de licenciatura em Computação devem prover uma formação profissional que revele, pelo menos, as habilidades e competências para:

- I - especificar os requisitos pedagógicos na interação humano-computador;
- II - especificar e avaliar softwares e equipamentos para aplicação educacionais e de Educação à Distância;
- III - projetar e desenvolver softwares e hardware educacionais e de Educação à Distância em equipes interdisciplinares;
- IV - atuar junto ao corpo docente das Escolas nos níveis da Educação Básica e Técnico e suas modalidades e demais organizações no uso efetivo e adequado das tecnologias da educação;
- V - produzir materiais didáticos com a utilização de recursos computacionais, propiciando inovações nos produtos, processos e metodologias de ensino aprendizagem;
- VI - administrar laboratórios de informática para fins educacionais;
- VII - atuar como agentes integradores promovendo a acessibilidade digital; VIII - atuar como docente com a visão de avaliação crítica e reflexiva;
- IX - propor, coordenar e avaliar, projetos de ensino-aprendizagem assistidos por computador que propiciem a pesquisa.

Licenciatura em Computação



Licenciatura em Computação (Acumulado)



12 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE SOFTWARE

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 4º:

§ 3º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, espera-se dos egressos dos cursos de Engenharia de Software que:

I - possuam sólida formação em Ciência da Computação, Matemática e Produção, visando a criação de sistemas de software de alta qualidade de maneira sistemática, controlada, eficaz e eficiente que levem em consideração questões éticas, sociais, legais e econômicas;

II - sejam capazes de criar soluções, individualmente ou em equipe, para problemas complexos caracterizados por relações entre domínios de conhecimento e de aplicação;

III - sejam capazes de agir de forma reflexiva na construção de software, compreendendo o seu impacto direto ou indireto sobre as pessoas e a sociedade;

IV - entendam o contexto social no qual a construção de Software é praticada, bem como os efeitos dos projetos de software na sociedade;

V - compreendam os aspectos econômicos e financeiros, associados a novos produtos e organizações;

VI - reconheçam o caráter fundamental da inovação e da criatividade e compreendam as perspectivas de negócios e oportunidades relevantes.

13 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS CURSOS DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE SOFTWARE

Conforme Resolução CNE/CES 5/2016, Art. 5º:

§ 3º Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, os cursos de bacharelado em Engenharia de Software devem prover uma formação profissional que revele, pelo menos, as habilidades e competências para:

I - investigar, compreender e estruturar as características de domínios de aplicação em diversos contextos que levem em consideração questões éticas, sociais, legais e econômicas, individualmente e/ou em equipe;

II - compreender e aplicar processos, técnicas e procedimentos de construção, evolução e avaliação de software;

III - analisar e selecionar tecnologias adequadas para a construção de software;

IV - conhecer os direitos e propriedades intelectuais inerentes à produção e utilização de software;

V - avaliar a qualidade de sistemas de software; VI - integrar sistemas de software;

VII - gerenciar projetos de software conciliando objetivos conflitantes, com limitações de custos, tempo e com análise de riscos;

VIII - aplicar adequadamente normas técnicas;

IX - qualificar e quantificar seu trabalho baseado em experiências e experimentos;

X - exercer múltiplas atividades relacionadas software como:

desenvolvimento, evolução, consultoria, negociação, ensino e pesquisa;

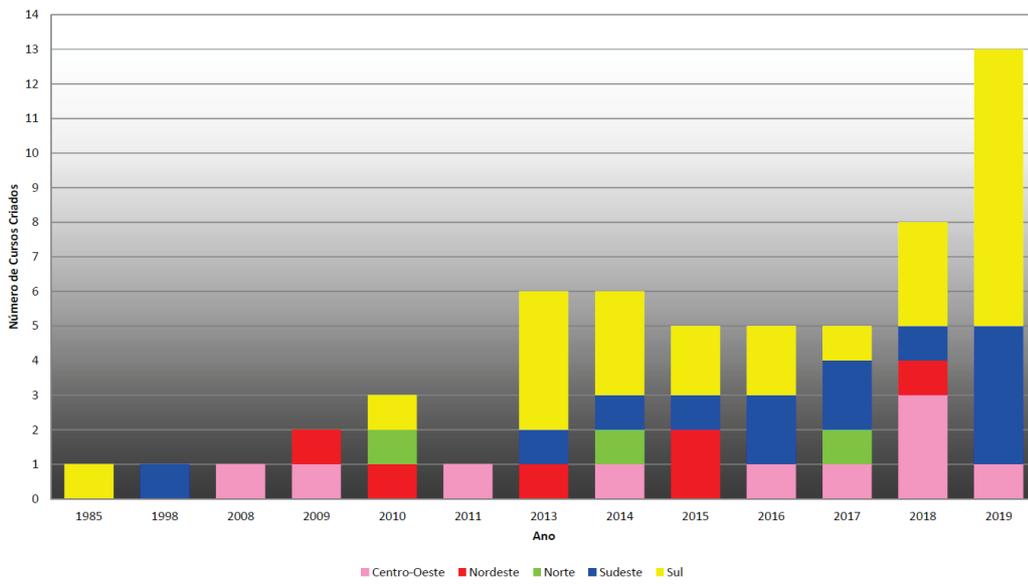
XI - conceber, aplicar e validar princípios, padrões e boas práticas no desenvolvimento de software;

XII - analisar e criar modelos relacionados ao desenvolvimento de software;

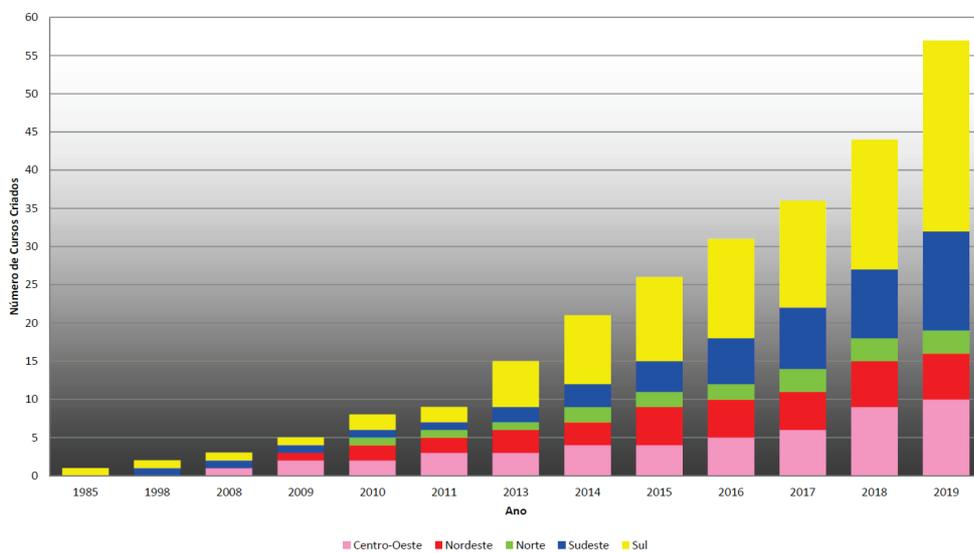
XIII - identificar novas oportunidades de negócios e desenvolver soluções inovadoras;

XIV - identificar e analisar problemas avaliando as necessidades dos clientes, especificar os requisitos de software, projetar, desenvolver, implementar, verificar e documentar soluções de software baseadas no conhecimento apropriado de teorias, modelos e técnicas.

Engenharia de Software



Engenharia de Software (Acumulado)

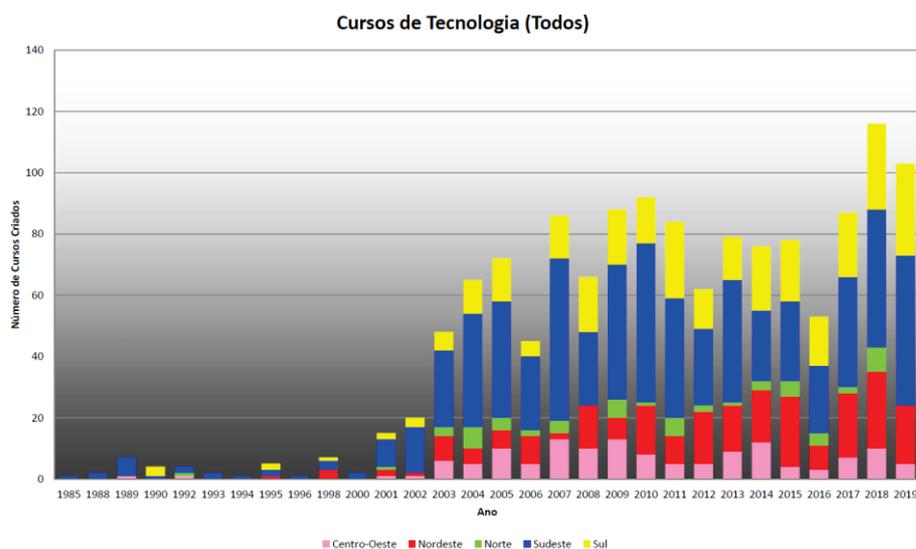


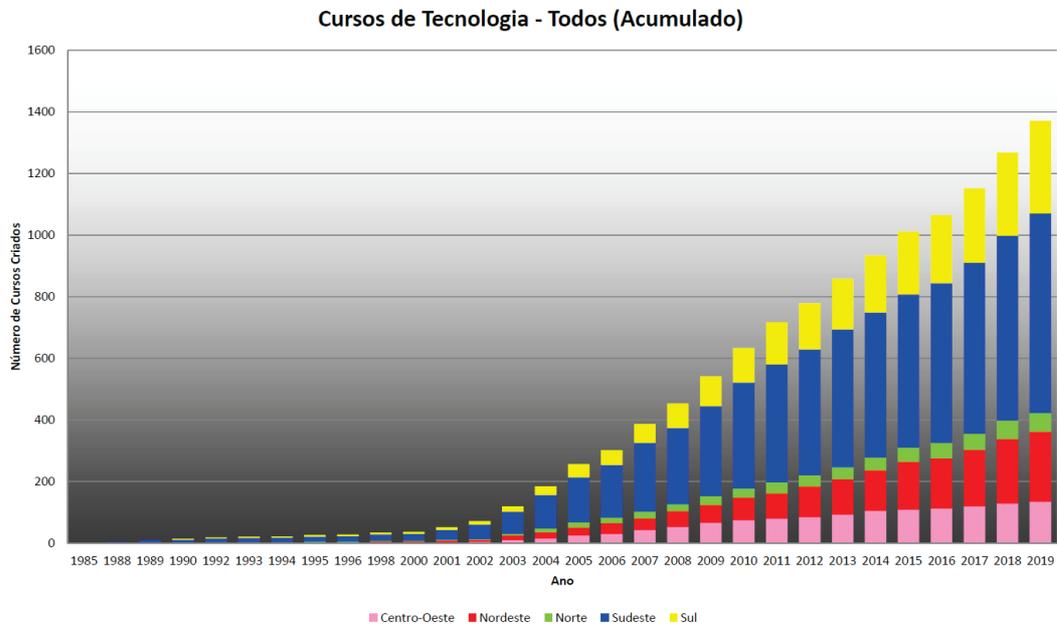
14 OBJETIVOS GERAIS DOS CURSOS DE TECNOLOGIA DA ÁREA DE INFORMÁTICA

Conforme Catalogo Nacional dos cursos Superiores de Tecnologia, 2016:

O eixo tecnológico de INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO compreende tecnologias relacionadas à infraestrutura e aos processos de comunicação e processamento de dados e informações. Abrange concepção, desenvolvimento, implantação, operação, avaliação e manutenção de sistemas e tecnologias relacionadas à informática e às telecomunicações; especificação de componentes ou equipamentos; suporte técnico; procedimentos de instalação e configuração; realização de testes e medições; utilização de protocolos e arquitetura de redes; identificação de meios físicos e padrões de comunicação; desenvolvimento de sistemas informatizados; e tecnologias de comutação, transmissão e recepção de dados.

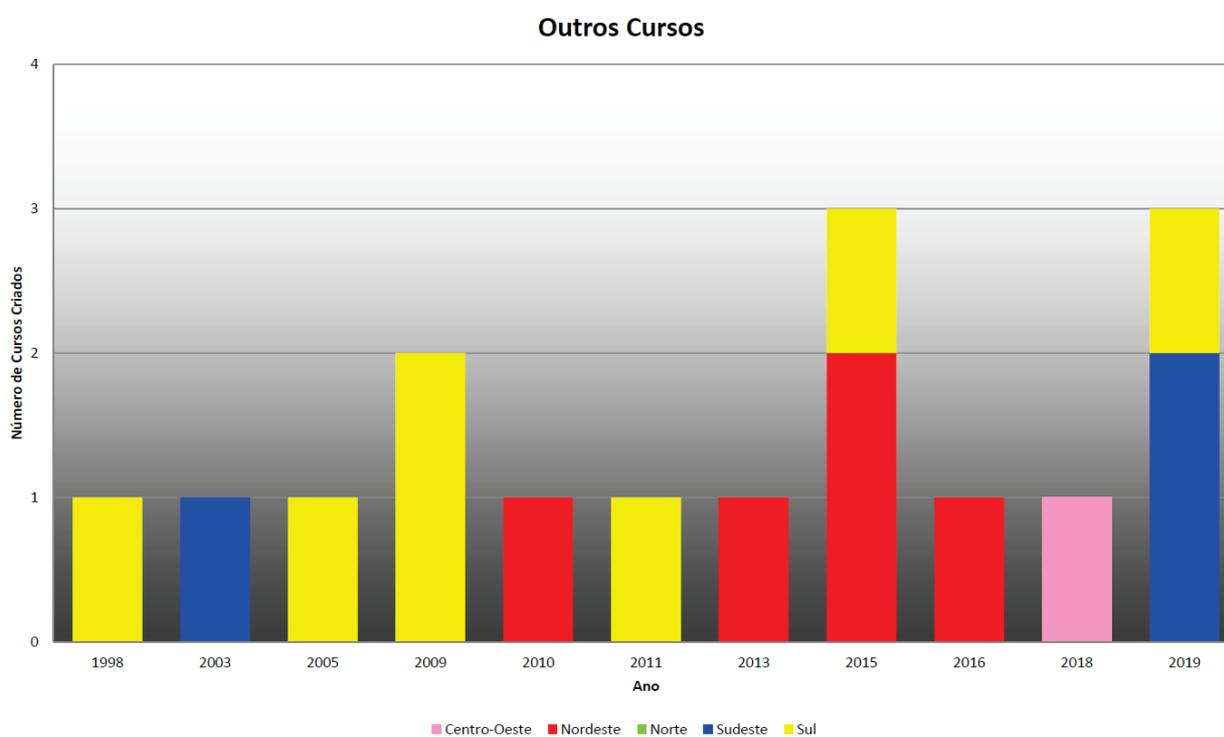
A organização curricular dos cursos contempla conhecimentos relacionados a: leitura e produção de textos técnicos; estatística e raciocínio lógico; ciência, tecnologia e inovação; investigação tecnológica; empreendedorismo; desenvolvimento interpessoal; legislação; normas técnicas; saúde e segurança no trabalho; gestão da qualidade; responsabilidade e sustentabilidade social e ambiental; qualidade de vida; e ética profissional.



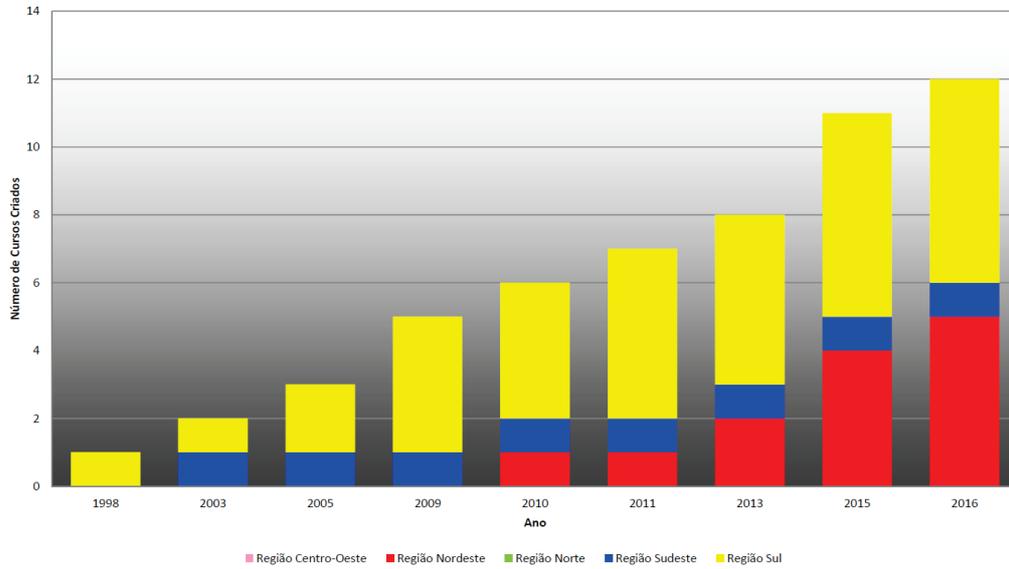


15 OBSERVAÇÕES SOBRE “OUTROS CURSOS”

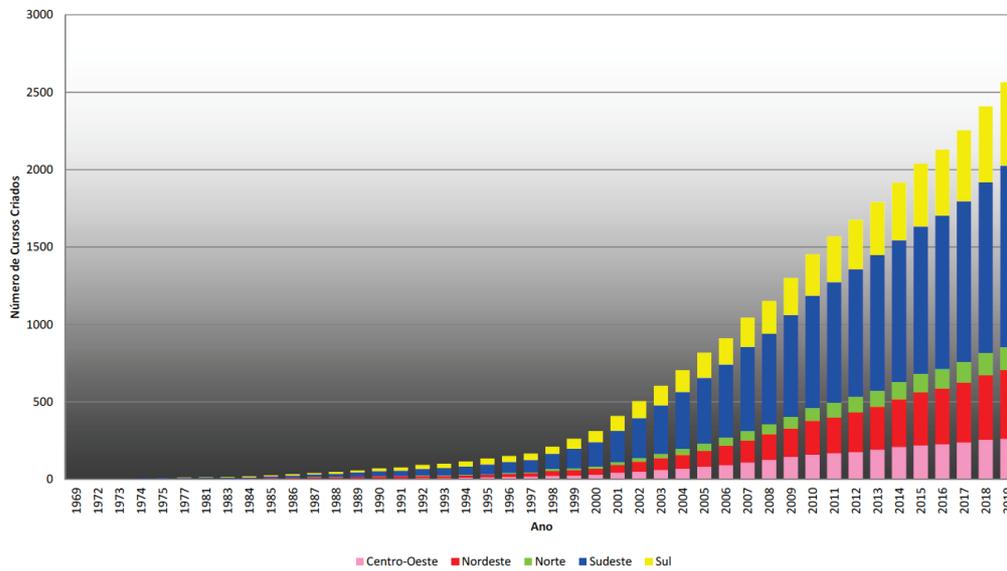
Foram computados os cursos declarados de Bacharelado, ou de Licenciatura, da área de Computação mas, possuem denominações diferentes das denominações constantes da Resolução CNE/CES 5/2016.



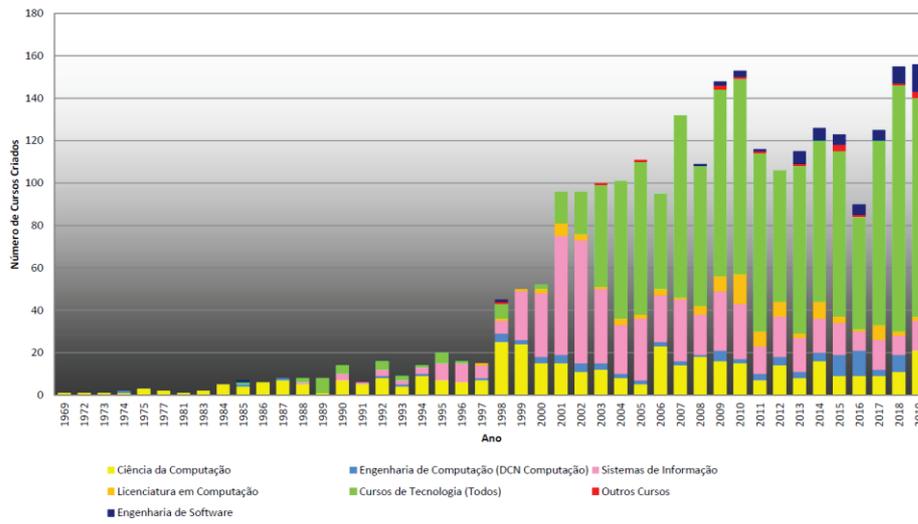
Outros Cursos (Acumulado)



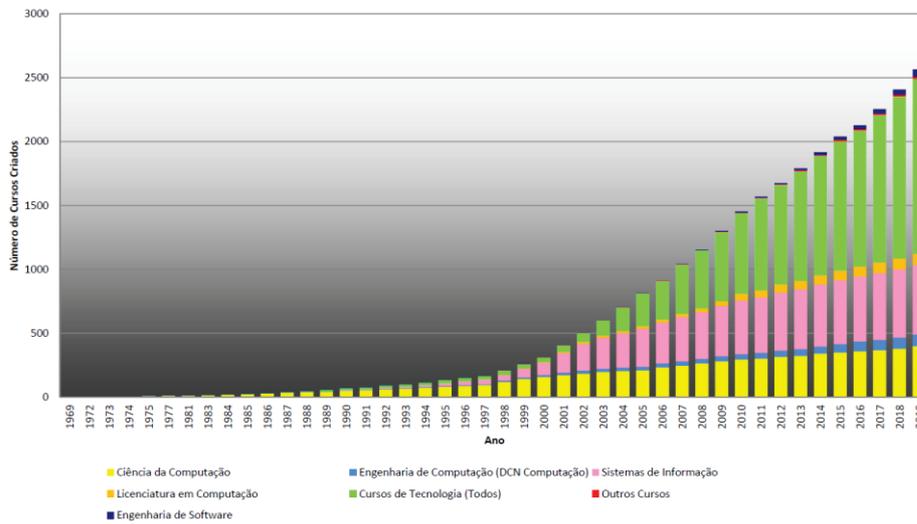
Todos os Cursos por Região (Acumulado)



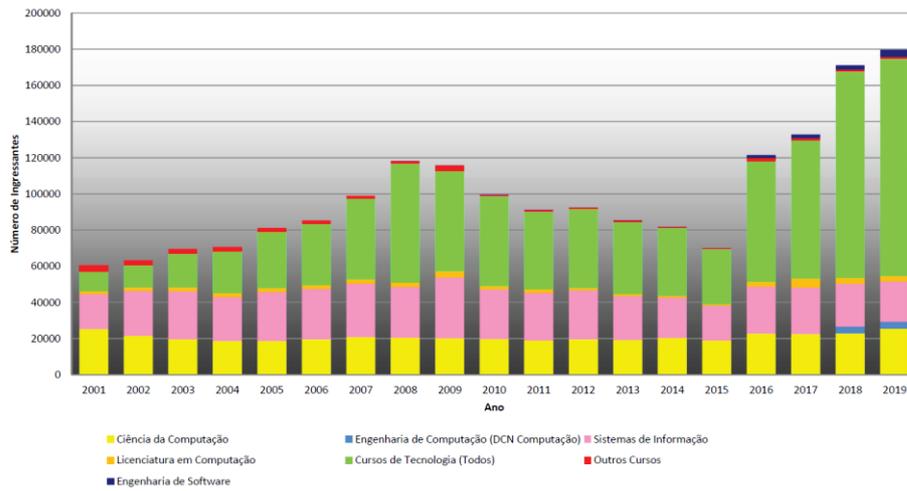
Todos os Cursos por Modalidade de Cursos



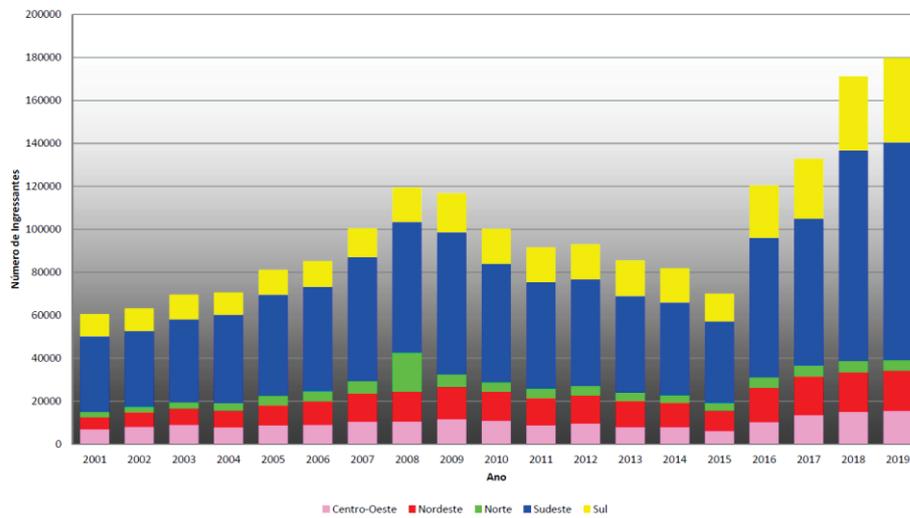
Todos os Cursos por Modalidade de Cursos (Acumulado)



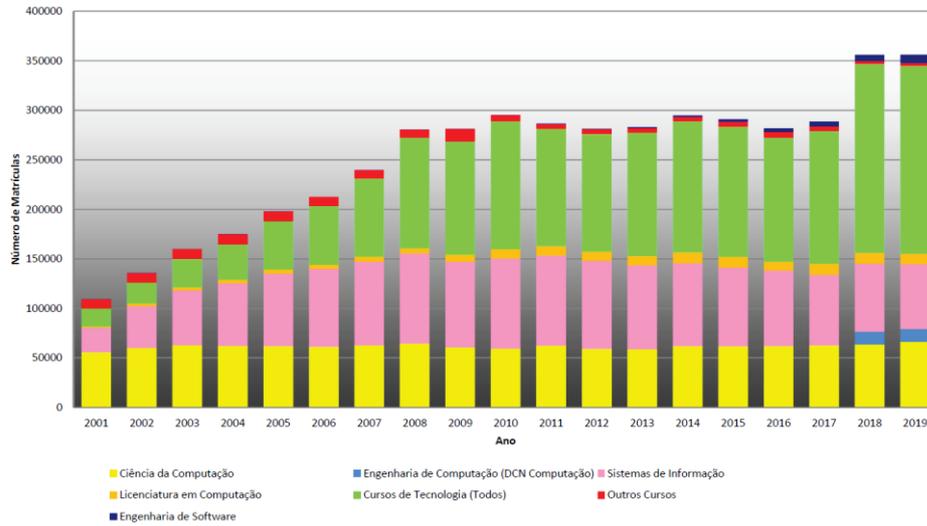
Evolução dos Ingressantes por Modalidade de Cursos entre 2001 e 2019 no Brasil



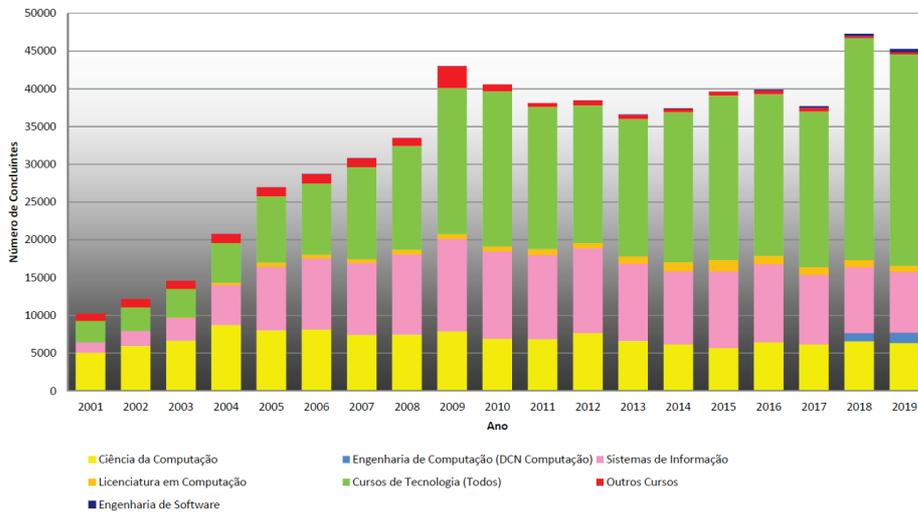
Evolução dos Ingressantes por Região entre 2001 e 2019 no Brasil



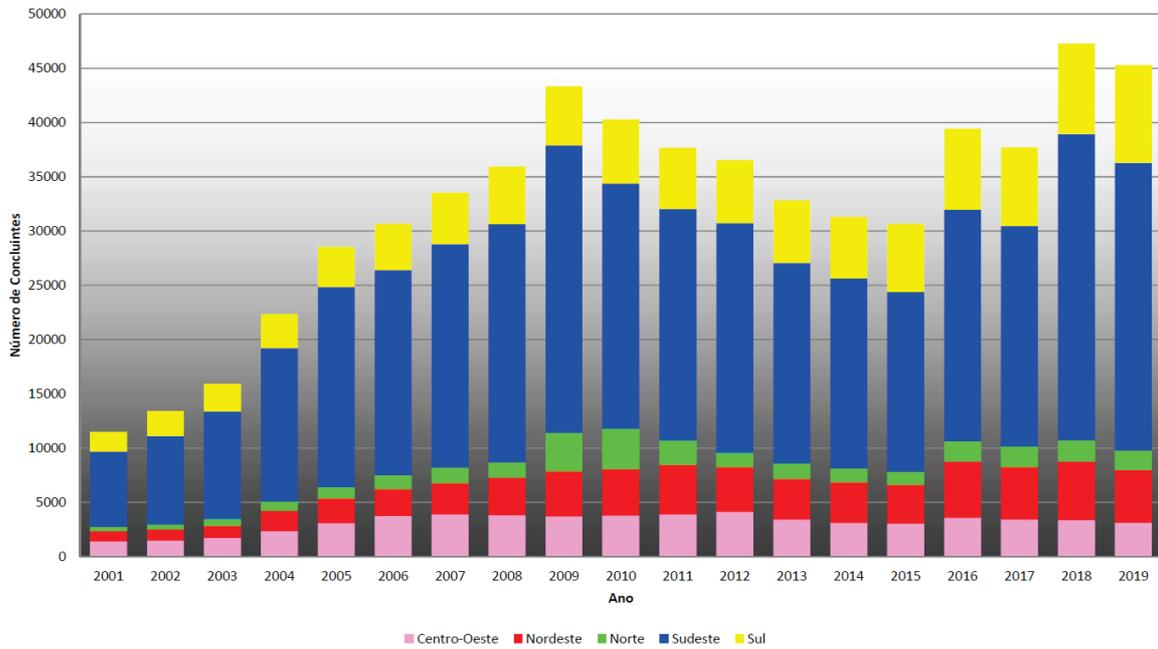
Evolução das Matrículas por Modalidade de Cursos entre 2001 e 2019 no Brasil



Evolução dos Concluintes por Modalidade de Cursos entre 2001 e 2019 no Brasil

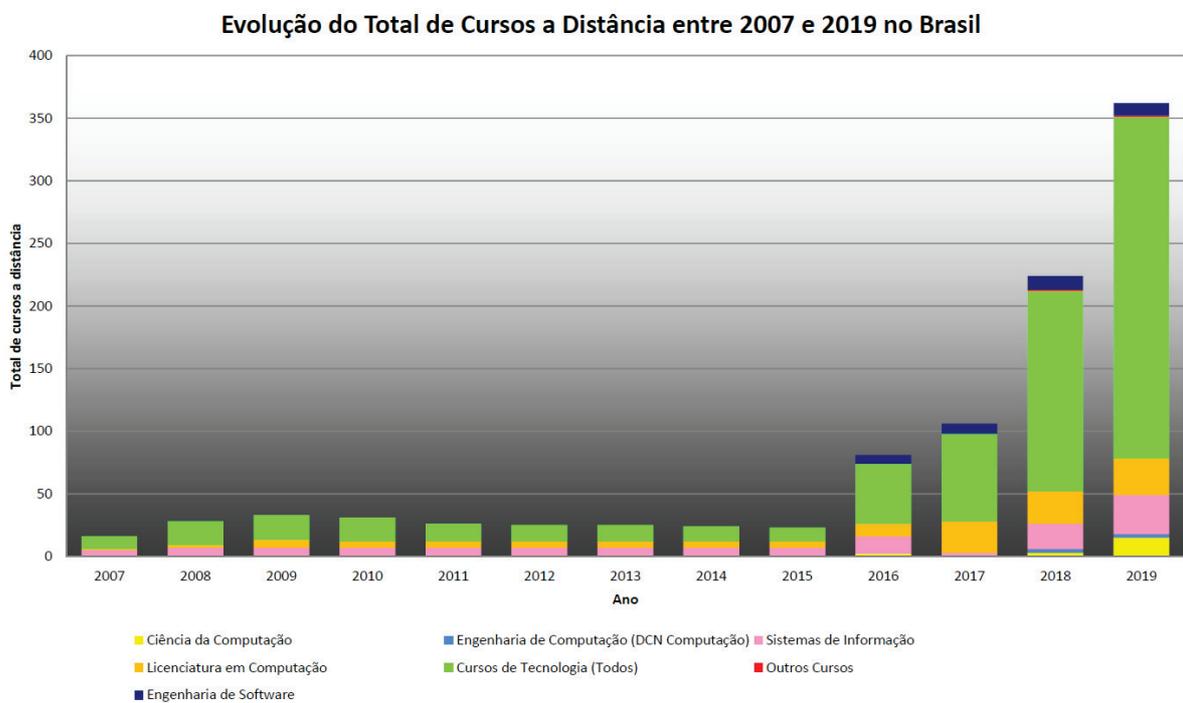


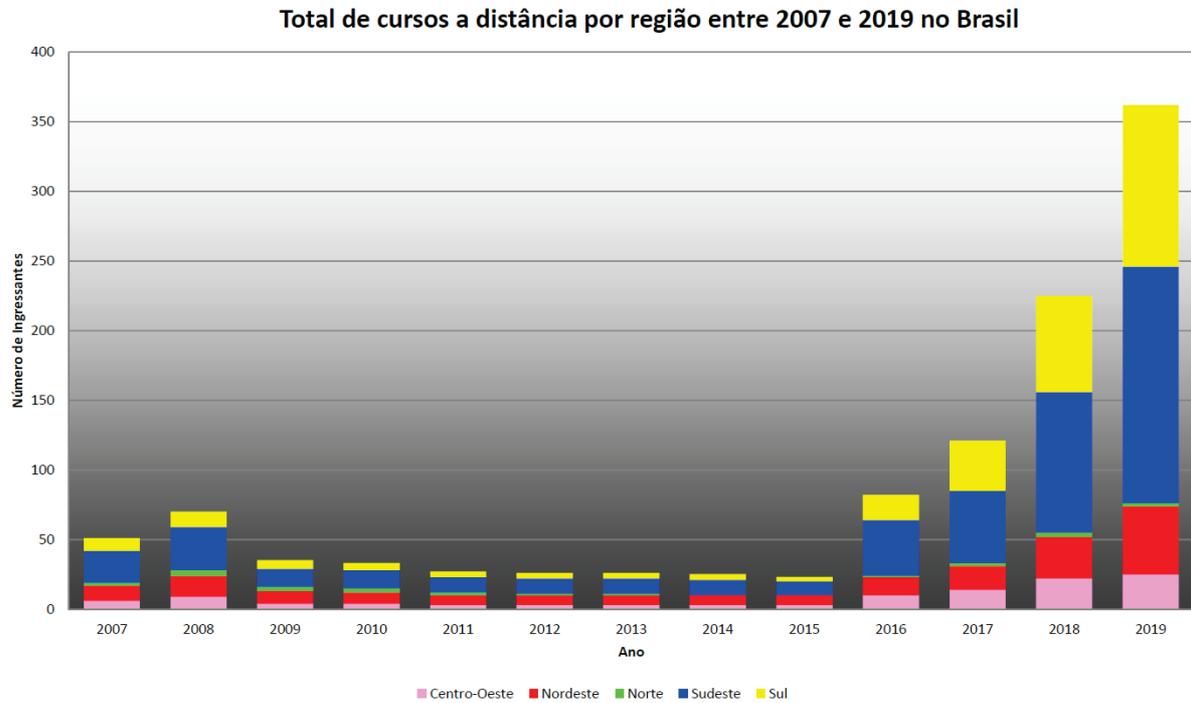
Evolução dos Concluintes por Região entre 2001 e 2019 no Brasil



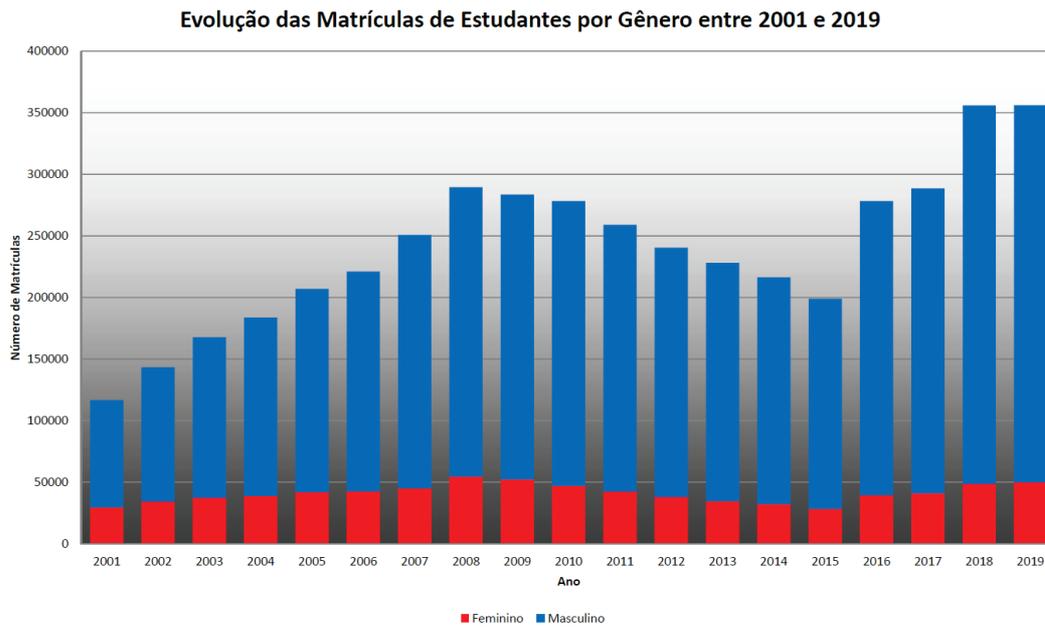
16 EAD - CURSOS A DISTÂNCIA

Os dois slides seguintes tratam da evolução do total e do total por região dos Cursos EaD entre 2007 e 2019.

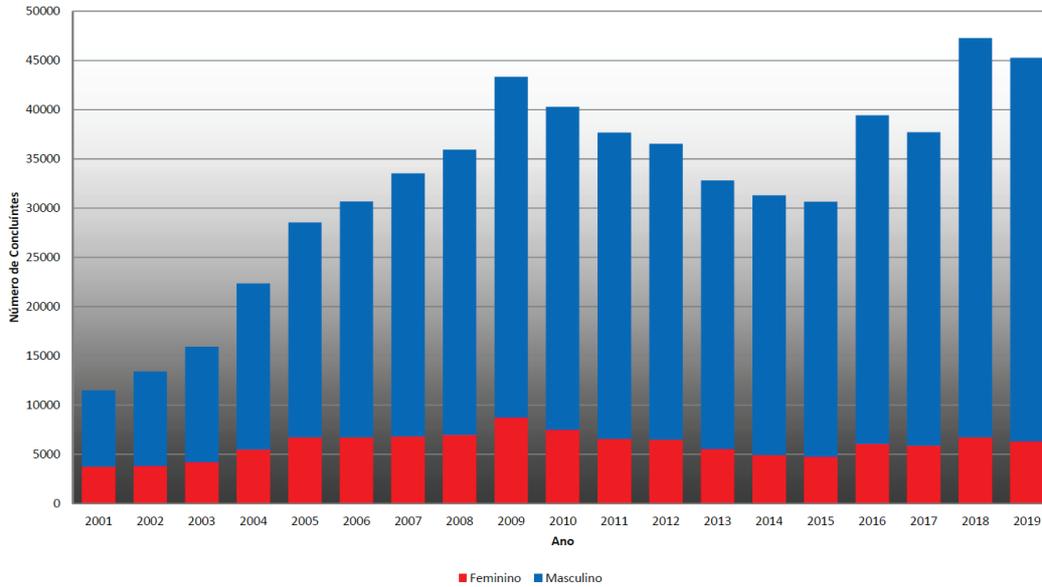




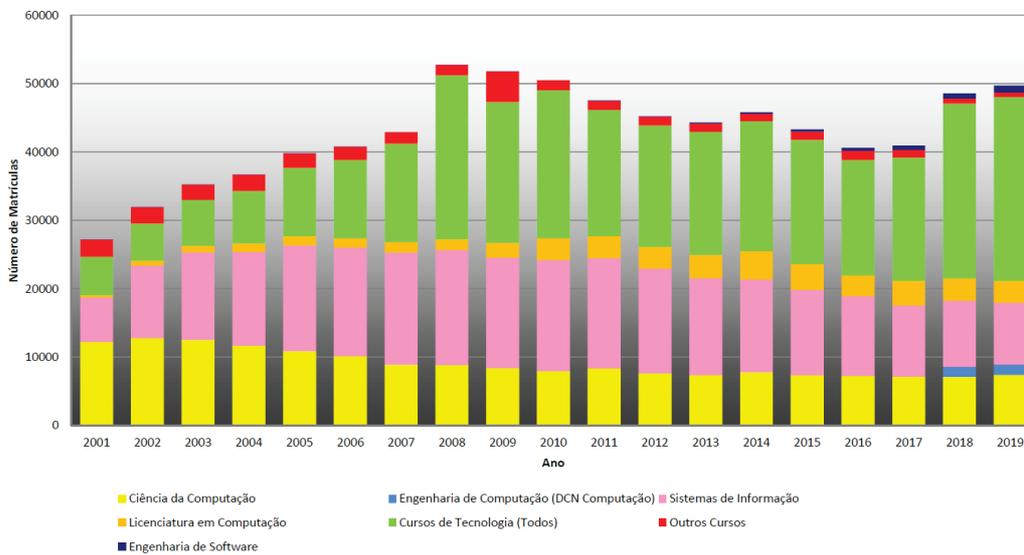
17 ESTATÍSTICAS SOBRE MULHERES NA COMPUTAÇÃO



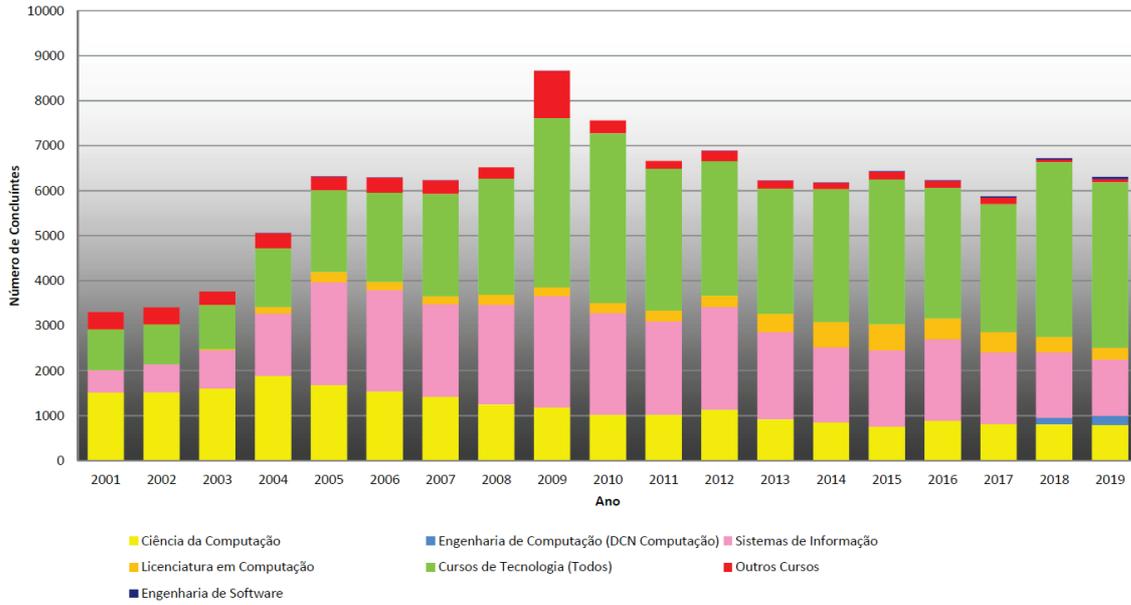
Evolução do Número de Concluintes por Gênero entre 2001 e 2019



Evolução das Matrículas de Estudantes do Sexo Feminino por Modalidade de Cursos entre 2001 e 2019



Evolução de Concluintes do Sexo Feminino por Modalidade de Cursos entre 2001 e 2019



Número de Cursos Criados - Ciência da Computação						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1969	0	1	0	0	0	1
1972	0	0	0	1	0	1
1973	0	0	0	1	0	1
1974	0	1	0	0	0	1
1975	0	1	0	2	0	3
1977	0	1	0	0	1	2
1981	0	1	0	0	0	1
1983	0	0	0	0	2	2
1984	1	1	0	1	2	5
1985	1	1	0	1	1	4
1986	0	1	1	4	0	6
1987	1	3	0	2	1	7
1988	0	0	0	3	2	5
1989	0	0	0	1	0	1
1990	1	1	1	2	2	7
1991	1	1	0	0	3	5
1992	1	0	0	5	2	8
1993	0	0	0	2	2	4
1994	2	0	0	3	4	9
1995	1	0	0	3	3	7
1996	1	3	0	2	0	6
1997	0	1	0	5	1	7
1998	1	6	3	14	1	25
1999	1	2	0	17	4	24
2000	0	0	1	11	3	15
2001	1	1	2	9	2	15
2002	0	2	1	8	0	11
2003	3	2	0	3	4	12
2004	0	3	0	4	1	8
2005	0	3	0	2	0	5
2006	0	6	3	12	2	23
2007	3	1	0	8	2	14
2008	4	3	1	8	2	18
2009	0	2	1	12	1	16
2010	1	3	1	6	4	15
2011	0	0	4	1	2	7
2012	1	6	0	4	3	14
2013	2	2	0	1	3	8
2014	2	5	1	4	4	16
2015	1	1	1	1	5	9
2016	2	4	0	3	0	9
2017	1	2	0	3	3	9
2018	0	3	1	5	2	11
2019	0	5	0	12	4	21
Total	33	79	22	186	78	398

Número de Cursos Criados - Engenharia de Computação - DCN Computação (Acumulado)						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1974	0	0	0	1	0	1
1985	0	0	0	2	0	2
1987	0	0	0	3	0	3
1992	0	0	0	4	0	4
1993	0	0	0	5	0	5
1994	0	0	0	5	1	6
1997	0	0	0	5	2	7
1998	3	0	0	6	2	11
1999	3	0	0	7	3	13
2000	4	1	0	8	3	16
2001	4	1	1	9	5	20
2002	4	1	1	12	6	24
2003	4	2	1	14	6	27
2004	4	2	1	16	6	29
2005	4	2	1	17	7	31
2006	4	3	1	18	7	33
2007	4	3	1	20	7	35
2008	4	3	2	20	7	36
2009	5	4	2	23	7	41
2010	5	4	2	24	8	43
2011	6	4	2	26	8	46
2012	6	4	2	29	9	50
2013	6	4	2	32	9	53
2014	8	5	2	33	9	57
2015	9	7	2	37	12	67
2016	11	10	2	43	13	79
2017	11	11	2	45	13	82
2018	12	11	2	52	13	90

Número de Cursos Criados - Engenharia de Computação - DCN Computação (Acumulado)						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1974	0	0	0	1	0	1
1985	0	0	0	2	0	2
1987	0	0	0	3	0	3
1992	0	0	0	4	0	4
1993	0	0	0	5	0	5
1994	0	0	0	5	1	6
1997	0	0	0	5	2	7
1998	3	0	0	6	2	11
1999	3	0	0	7	3	13
2000	4	1	0	8	3	16
2001	4	1	1	9	5	20
2002	4	1	1	12	6	24
2003	4	2	1	14	6	27
2004	4	2	1	16	6	29
2005	4	2	1	17	7	31
2006	4	3	1	18	7	33
2007	4	3	1	20	7	35
2008	4	3	2	20	7	36
2009	5	4	2	23	7	41
2010	5	4	2	24	8	43
2011	6	4	2	26	8	46
2012	6	4	2	29	9	50
2013	6	4	2	32	9	53
2014	8	5	2	33	9	57
2015	9	7	2	37	12	67
2016	11	10	2	43	13	79
2017	11	11	2	45	13	82
2018	12	11	2	52	13	90

Número de Cursos Criados - Sistemas de Informação						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1988	0	0	0	0	1	1
1990	0	1	0	1	1	3
1991	0	1	0	0	0	1
1992	0	0	0	0	3	3
1993	0	0	0	2	0	2
1994	1	0	0	2	0	3
1995	1	0	0	6	1	8
1996	1	0	4	4	0	9
1997	1	2	0	2	1	6
1998	1	1	1	2	1	6
1999	1	1	0	9	12	23
2000	4	2	1	17	6	30
2001	7	8	1	26	14	56
2002	6	11	3	29	9	58
2003	2	1	2	23	7	35
2004	1	4	3	12	3	23
2005	3	3	4	15	4	29
2006	4	7	0	9	2	22
2007	3	11	3	10	2	29
2008	2	5	0	9	3	19
2009	4	4	3	12	5	28
2010	2	7	3	7	7	26
2011	3	1	1	8	0	13
2012	1	2	1	11	4	19
2013	4	1	1	9	1	16
2014	1	3	2	10	0	16
2015	2	5	2	4	2	15
2016	1	1	0	6	1	9
2017	2	2	4	3	3	14
2018	1	1	2	4	1	9
2019	0	4	1	6	3	14
Total	59	89	42	258	97	545

Número de Cursos Criados - Sistemas de Informação (Acumulado)						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1988	0	0	0	0	1	1
1990	0	1	0	1	2	4
1991	0	2	0	1	2	5
1992	0	2	0	1	5	8
1993	0	2	0	3	5	10
1994	1	2	0	5	5	13
1995	2	2	0	11	6	21
1996	3	2	4	15	6	30
1997	4	4	4	17	7	36
1998	5	5	5	19	8	42
1999	6	6	5	28	20	65
2000	10	8	6	45	26	95
2001	17	16	7	71	40	151
2002	23	27	10	100	49	209
2003	25	28	12	123	56	244
2004	26	32	15	135	59	267
2005	29	35	19	150	63	296
2006	33	42	19	159	65	318
2007	36	53	22	169	67	347
2008	38	58	22	178	70	366
2009	42	62	25	190	75	394
2010	44	69	28	197	82	420
2011	47	70	29	205	82	433
2012	48	72	30	216	86	452
2013	52	73	31	225	87	468
2014	53	76	33	235	87	484
2015	55	81	35	239	89	499
2016	56	82	35	245	90	508
2017	58	84	39	248	93	522
2018	59	85	41	252	94	531
2019	59	89	42	258	97	545

Número de Cursos Criados - Licenciatura em Computação						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1975	0	0	0	1	0	1
1985	0	0	0	1	0	1
1987	0	0	0	1	0	1
1992	0	0	0	1	0	1
1993	0	0	0	1	0	1
1994	0	0	0	0	1	1
1997	1	0	0	0	0	1
1998	0	0	1	0	0	1
1999	0	0	0	0	1	1
2000	0	1	0	0	1	2
2001	4	0	0	1	1	6
2002	1	0	0	0	2	3
2003	0	0	0	1	0	1
2004	1	1	1	0	0	3
2005	0	0	1	1	0	2
2006	0	3	0	0	0	3
2007	0	1	0	0	0	1
2008	0	2	1	0	1	4
2009	0	3	2	2	0	7
2010	2	8	1	2	1	14
2011	0	1	3	2	1	7
2012	1	1	2	2	1	7
2013	0	1	0	0	1	2
2014	1	3	1	0	3	8
2015	0	1	2	0	0	3
2016	0	0	1	0	0	1
2017	0	1	0	2	4	7
2018	2	0	0	0	0	2
2019	0	1	0	0	1	2
Total	13	28	16	18	19	94

Número de Cursos Criados - Licenciatura em Computação (Acumulado)						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1975	0	0	0	1	0	1
1985	0	0	0	2	0	2
1987	0	0	0	3	0	3
1992	0	0	0	4	0	4
1993	0	0	0	5	0	5
1997	1	0	0	5	1	7
1998	1	0	1	5	1	8
1999	1	0	1	5	2	9
2000	1	1	1	5	3	11
2001	5	1	1	6	4	17
2002	6	1	1	6	6	20
2003	6	1	1	7	6	21
2004	7	2	2	7	6	24
2005	7	2	3	8	6	26
2006	7	5	3	8	6	29
2007	7	6	3	8	6	30
2008	7	8	4	8	7	34
2009	7	11	6	10	7	41
2010	9	19	7	12	8	55
2011	9	20	10	14	9	62
2012	10	21	12	16	10	69
2013	10	22	12	16	11	71
2014	11	25	13	16	14	79
2015	11	26	15	16	14	82
2016	11	26	16	16	14	83
2017	11	27	16	18	18	90
2018	13	27	16	18	18	92
2019	13	28	16	18	19	94

Número de Cursos Criados - Engenharia de Software						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1985	0	0	0	0	1	1
1998	0	0	0	1	0	1
2008	1	0	0	0	0	1
2009	1	1	0	0	0	2
2010	0	1	1	0	1	3
2011	1	0	0	0	0	1
2013	0	1	0	1	4	6
2014	1	0	1	1	3	6
2015	0	2	0	1	2	5
2016	1	0	0	2	2	5
2017	1	0	1	2	1	5
2018	3	1	0	1	3	8
2019	1	0	0	4	8	13
Total	10	6	3	13	25	57

Número de Cursos Criados - Engenharia de Software (Acumulado)						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1985	0	0	0	0	1	1
1998	0	0	0	1	1	2
2008	1	0	0	1	1	3
2009	2	1	0	1	1	5
2010	2	2	1	1	2	8
2011	3	2	1	1	2	9
2013	3	3	1	2	6	15
2014	4	3	2	3	9	21
2015	4	5	2	4	11	26
2016	5	5	2	6	13	31
2017	6	5	3	8	14	36
2018	9	6	3	9	17	44
2019	10	6	3	13	25	57

Número de Cursos Criados - Cursos de Tecnologia (Todos)						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1985	0	0	0	1	0	1
1988	0	0	0	2	0	2
1989	1	0	0	6	0	7
1990	0	0	0	1	3	4
1992	1	0	1	2	0	4
1993	0	0	0	2	0	2
1994	0	0	0	1	0	1
1995	0	1	0	2	2	5
1996	0	0	0	1	0	1
1998	0	3	0	3	1	7
2000	0	0	0	2	0	2
2001	1	2	1	9	2	15
2002	1	1	0	15	3	20
2003	6	8	3	25	6	48
2004	5	5	7	37	11	65
2005	10	6	4	38	14	72
2006	5	9	2	24	5	45
2007	13	2	4	53	14	86
2008	10	14	0	24	18	66
2009	13	7	6	44	18	88
2010	8	16	1	52	15	92
2011	5	9	6	39	25	84
2012	5	17	2	25	13	62
2013	9	15	1	40	14	79
2014	12	17	3	23	21	76
2015	4	23	5	26	20	78
2016	3	8	4	22	16	53
2017	7	21	2	36	21	87
2018	10	25	8	45	28	116
2019	5	19	0	49	30	103
Total	134	228	60	649	300	1371

Número de Cursos Criados - Cursos de Tecnologia - Todos (Acumulado)						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1985	0	0	0	1	0	1
1988	0	0	0	3	0	3
1989	1	0	0	9	0	10
1990	1	0	0	10	3	14
1992	2	0	1	12	3	18
1993	2	0	1	14	3	20
1994	2	0	1	15	3	21
1995	2	1	1	17	5	26
1996	2	1	1	18	5	27
1998	2	4	1	21	6	34
2000	2	4	1	23	6	36
2001	3	6	2	32	8	51
2002	4	7	2	47	11	71
2003	10	15	5	72	17	119
2004	15	20	12	109	28	184
2005	25	26	16	147	42	256
2006	30	35	18	171	47	301
2007	43	37	22	224	61	387
2008	53	51	22	248	79	453
2009	66	58	28	292	97	541
2010	74	74	29	344	112	633
2011	79	83	35	383	137	717
2012	84	100	37	408	150	779
2013	93	115	38	448	164	858
2014	105	132	41	471	185	934
2015	109	155	46	497	205	1012
2016	112	163	50	519	221	1065
2017	119	184	52	555	242	1152
2018	129	209	60	600	270	1268
2019	134	228	60	649	300	1371

Número de Cursos Criados - Outros Cursos						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1998	0	0	0	0	1	1
2003	0	0	0	1	0	1
2005	0	0	0	0	1	1
2009	0	0	0	0	2	2
2010	0	1	0	0	0	1
2011	0	0	0	0	1	1
2013	0	1	0	0	0	1
2015	0	2	0	0	1	3
2016	0	1	0	0	0	1
2018	1	0	0	0	0	1
2019	0	0	0	2	1	3
Total	1	5	0	3	7	16

Número de Cursos Criados - Outros Cursos (Acumulado)						
Ano de Início de Funcionamento	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1998	0	0	0	0	1	1
2003	0	0	0	1	1	2
2005	0	0	0	1	2	3
2009	0	0	0	1	4	5
2010	0	1	0	1	4	6
2011	0	1	0	1	5	7
2013	0	2	0	1	5	8
2015	0	4	0	1	6	11
2016	0	5	0	1	6	12
2018	1	5	0	1	6	13
2019	1	5	0	3	7	16

Número de Cursos Criados por Região						
Ano	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1969	0	1	0	0	0	1
1972	0	0	0	1	0	1
1973	0	0	0	1	0	1
1974	0	1	0	1	0	2
1975	0	1	0	2	0	3
1977	0	1	0	0	1	2
1981	0	1	0	0	0	1
1983	0	0	0	0	2	2
1984	1	1	0	1	2	5
1985	1	1	0	3	2	7
1986	0	1	1	4	0	6
1987	1	3	0	3	1	8
1988	0	0	0	5	3	8
1989	1	0	0	7	0	8
1990	1	2	1	4	6	14
1991	1	2	0	0	3	6
1992	2	0	1	8	5	16
1993	0	0	0	7	2	9
1994	3	0	0	6	5	14
1995	2	1	0	11	6	20
1996	2	3	4	7	0	16
1997	2	3	0	7	3	15
1998	5	10	5	21	4	45
1999	2	3	0	27	18	50
2000	5	4	2	31	10	52
2001	13	11	5	46	21	96
2002	8	14	4	55	15	96
2003	11	12	5	55	17	100
2004	7	13	11	55	15	101
2005	13	12	9	57	20	111
2006	9	26	5	46	9	95
2007	19	15	7	73	18	132
2008	17	24	3	41	24	109
2009	19	18	12	73	26	148
2010	13	36	7	68	29	153
2011	10	11	14	52	29	116
2012	8	26	5	45	22	106
2013	15	21	2	54	23	115
2014	19	29	8	39	31	126
2015	8	36	10	36	33	123
2016	9	17	5	39	20	90
2017	11	27	7	48	32	125
2018	18	30	11	62	34	155
2019	6	29	1	73	47	156
Total	262	446	145	1174	538	2565

Número de Cursos Criados por Região (Acumulado)						
Ano	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
1969	0	1	0	0	0	1
1972	0	1	0	1	0	2
1973	0	1	0	2	0	3
1974	0	2	0	3	0	5
1975	0	3	0	5	0	8
1977	0	4	0	5	1	10
1981	0	5	0	5	1	11
1983	0	5	0	5	3	13
1984	1	6	0	6	5	18
1985	2	7	0	9	7	25
1986	2	8	1	13	7	31
1987	3	11	1	16	8	39
1988	3	11	1	21	11	47
1989	4	11	1	28	11	55
1990	5	13	2	32	17	69
1991	6	15	2	32	20	75
1992	8	15	3	40	25	91
1993	8	15	3	47	27	100
1994	11	15	3	53	32	114
1995	13	16	3	64	38	134
1996	15	19	7	71	38	150
1997	17	22	7	78	41	165
1998	22	32	12	99	45	210
1999	24	35	12	126	63	260
2000	29	39	14	157	73	312
2001	42	50	19	203	94	408
2002	50	64	23	258	109	504
2003	61	76	28	313	126	604
2004	68	89	39	368	141	705
2005	81	101	48	425	161	816
2006	90	127	53	471	170	911
2007	109	142	60	544	188	1043
2008	126	166	63	585	212	1152
2009	145	184	75	658	238	1300
2010	158	220	82	726	267	1453
2011	168	231	96	778	296	1569
2012	176	257	101	823	318	1675
2013	191	278	103	877	341	1790
2014	210	307	111	916	372	1916
2015	218	343	121	952	405	2039
2016	227	360	126	991	425	2129
2017	238	387	133	1039	457	2254
2018	256	417	144	1101	491	2409
2019	262	446	145	1174	538	2565

Número de Cursos Criados - Todos os Cursos por Modalidade de Curso								
Modalidade de Cursos								
Ano	Ciência da Computação	Engenharia de Computação (DCN Computação)	Sistemas de Informação	Licenciatura em Computação	Cursos de Tecnologia (Todos)	Outros Cursos	Engenharia de Software	Total
1969	1	0	0	0	0	0	0	1
1972	1	0	0	0	0	0	0	1
1973	1	0	0	0	0	0	0	1
1974	1	1	0	0	0	0	0	2
1975	3	0	0	0	0	0	0	3
1977	2	0	0	0	0	0	0	2
1981	1	0	0	0	0	0	0	1
1983	2	0	0	0	0	0	0	2
1984	5	0	0	0	0	0	0	5
1985	4	1	0	0	1	0	1	7
1986	6	0	0	0	0	0	0	6
1987	7	1	0	0	0	0	0	8
1988	5	0	1	0	2	0	0	8
1989	1	0	0	0	7	0	0	8
1990	7	0	3	0	4	0	0	14
1991	5	0	1	0	0	0	0	6
1992	8	1	3	0	4	0	0	16
1993	4	1	2	0	2	0	0	9
1994	9	1	3	0	1	0	0	14
1995	7	0	8	0	5	0	0	20
1996	6	0	9	0	1	0	0	16
1997	7	1	6	1	0	0	0	15
1998	25	4	6	1	7	1	1	45
1999	24	2	23	1	0	0	0	50
2000	15	3	30	2	2	0	0	52
2001	15	4	56	6	15	0	0	96
2002	11	4	58	3	20	0	0	96
2003	12	3	35	1	48	1	0	100
2004	8	2	23	3	65	0	0	101
2005	5	2	29	2	72	1	0	111
2006	23	2	22	3	45	0	0	95
2007	14	2	29	1	86	0	0	132
2008	18	1	19	4	66	0	1	109
2009	16	5	28	7	88	2	2	148
2010	15	2	26	14	92	1	3	153
2011	7	3	13	7	84	1	1	116
2012	14	4	19	7	62	0	0	106
2013	8	3	16	2	79	1	6	115
2014	16	4	16	8	76	0	6	126
2015	9	10	15	3	78	3	5	123
2016	9	12	9	1	53	1	5	90
2017	9	3	14	7	87	0	5	125
2018	11	8	9	2	116	1	8	155
2019	21	0	14	2	103	3	13	156
Total	398	90	545	88	1371	16	57	2565

Número de Cursos Criados - Todos os Cursos por Modalidade de Curso (Acumulado)								
Modalidade de Cursos								
Ano	Ciência da Computação	Engenharia de Computação (DCN Computação)	Sistemas de Informação	Licenciatura em Computação	Cursos de Tecnologia (Todos)	Outros Cursos	Engenharia de Software	Total
1969	1	0	0	0	0	0	0	1
1972	2	0	0	0	0	0	0	2
1973	3	0	0	0	0	0	0	3
1974	4	1	0	0	0	0	0	5
1975	7	1	0	0	0	0	0	8
1977	9	1	0	0	0	0	0	10
1981	10	1	0	0	0	0	0	11
1983	12	1	0	0	0	0	0	13
1984	17	1	0	0	0	0	0	18
1985	21	2	0	0	1	0	1	25
1986	27	2	0	0	1	0	1	31
1987	34	3	0	0	1	0	1	39
1988	39	3	1	0	3	0	1	47
1989	40	3	1	0	10	0	1	55
1990	47	3	4	0	14	0	1	69
1991	52	3	5	0	14	0	1	75
1992	60	4	8	0	18	0	1	91
1993	64	5	10	0	20	0	1	100
1994	73	6	13	0	21	0	1	114
1995	80	6	21	0	26	0	1	134
1996	86	6	30	0	27	0	1	150
1997	93	7	36	1	27	0	1	165
1998	118	11	42	2	34	1	2	210
1999	142	13	65	3	34	1	2	260
2000	157	16	95	5	36	1	2	312
2001	172	20	151	11	51	1	2	408
2002	183	24	209	14	71	1	2	504
2003	195	27	244	15	119	2	2	604
2004	203	29	267	18	184	2	2	705
2005	208	31	296	20	256	3	2	816
2006	231	33	318	23	301	3	2	911
2007	245	35	347	24	387	3	2	1043
2008	263	36	366	28	453	3	3	1152
2009	279	41	394	35	541	5	5	1300
2010	294	43	420	49	633	6	8	1453
2011	301	46	433	56	717	7	9	1569
2012	315	50	452	63	779	7	9	1675
2013	323	53	468	65	858	8	15	1790
2014	339	57	484	73	934	8	21	1916
2015	348	67	499	76	1012	11	26	2039
2016	357	79	508	77	1065	12	31	2129
2017	366	82	522	84	1152	12	36	2254
2018	377	90	531	86	1268	13	44	2409
2019	398	90	545	88	1371	16	57	2565

TABELA - Ingressantes por Modalidade de Cursos e Gênero entre 2001 e 2019 no Brasil

Ano	Modalidade de Cursos	Gênero		Total
		Feminino	Masculino	
2001	Ciência da Computação	-	-	25201
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	-	-	19258
	Licenciatura em Computação	-	-	1618
	Cursos de Tecnologia (Todos)	-	-	10815
2002	Outros Cursos	-	-	3691
	Ciência da Computação	4462	17064	21526
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	5900	18876	24776
	Licenciatura em Computação	600	126	1863
2003	Cursos de Tecnologia (Todos)	2670	957	12240
	Outros Cursos	663	209	2758
	Ciência da Computação	3655	16015	19670
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	5646	20717	26363
2004	Licenciatura em Computação	711	146	2177
	Cursos de Tecnologia (Todos)	4033	146	18647
	Outros Cursos	585	207	2657
	Ciência da Computação	3084	15583	18667
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
2005	Sistemas de Informação	5122	19197	24319
	Licenciatura em Computação	640	139	2039
	Cursos de Tecnologia (Todos)	4504	185	23030
	Outros Cursos	477	204	2521
	Ciência da Computação	2987	15691	18678
2006	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	5662	21459	27121
	Licenciatura em Computação	688	136	2057
	Cursos de Tecnologia (Todos)	6138	248	30980
	Outros Cursos	451	188	2338
2007	Ciência da Computação	-	-	19472
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	3650
	Sistemas de Informação	-	-	27910
	Licenciatura em Computação	-	-	2076
	Cursos de Tecnologia (Todos)	-	-	33755
2008	Outros Cursos	-	-	1986
	Ciência da Computação	-	-	20841
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	4169
	Sistemas de Informação	-	-	29503
	Licenciatura em Computação	-	-	2346
2009	Cursos de Tecnologia (Todos)	-	-	44593
	Outros Cursos	-	-	1651
	Ciência da Computação	-	-	20435
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	-	-	40
2010	Sistemas de Informação	-	-	28035
	Licenciatura em Computação	-	-	2436
	Cursos de Tecnologia (Todos)	-	-	65758
	Outros Cursos	-	-	1460
	Ciência da Computação	2826	17211	20037
2011	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	6	88	94
	Sistemas de Informação	6480	272	33703
	Licenciatura em Computação	1051	227	3325
	Cursos de Tecnologia (Todos)	9362	459	55330
2012	Outros Cursos	970	238	3353
	Ciência da Computação	2714	16993	19707
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	13	122	135
	Sistemas de Informação	4821	224	27308
2013	Licenciatura em Computação	619	129	1913
	Cursos de Tecnologia (Todos)	7814	418	49708
	Outros Cursos	206	58	795
	Ciência da Computação	2515	16358	18873
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
2014	Engenharia de Software	6	73	79
	Sistemas de Informação	4337	219	26274
	Licenciatura em Computação	642	139	2032
	Cursos de Tecnologia (Todos)	6395	364	42869
	Outros Cursos	262	74	945
2015	Ciência da Computação	2506	16902	19408
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	10	58	68

	Sistemas de Informação	4496	227 29	27225
	Licenciatura em Computação	336	96 0	1296
	Cursos de Tecnologia (Todos)	6330	372 93	43623
	Outros Cursos	242	63 8	880
2013	Ciência da Computação	2423	16713	19136
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	7	55	62
	Sistemas de Informação	3957	203 31	24288
	Licenciatura em Computação	312	79 7	1109
	Cursos de Tecnologia (Todos)	5712	342 00	39912
	Outros Cursos	133	60 6	739
2014	Ciência da Computação	2377	17893	20270
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	4	52	56
	Sistemas de Informação	3597	186 57	22254
	Licenciatura em Computação	319	74 1	1060
	Cursos de Tecnologia (Todos)	5314	322 20	37534
	Outros Cursos	147	44 3	590
2015	Ciência da Computação	2098	16690	18788
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	8	38	46
	Sistemas de Informação	2842	165 57	19399
	Licenciatura em Computação	165	61 4	779
	Cursos de Tecnologia (Todos)	3976	264 72	30448
	Outros Cursos	126	43 9	565
2016	Ciência da Computação	2574	20069	22643
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	196	1322	1518
	Sistemas de Informação	3728	222 62	25990
	Licenciatura em Computação	788	190 2	2690
	Cursos de Tecnologia (Todos)	9154	575 09	66663
	Outros Cursos	424	147 6	1900
2017	Ciência da Computação	2518	19926	22444
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Engenharia de Software	248	1639	2087
	Sistemas de Informação	3586	221 12	25698
	Licenciatura em Computação	1551	352 3	5074
	Cursos de Tecnologia (Todos)	10472	657 52	76224
	Outros Cursos	305	99 4	1299
2018	Ciência da Computação	2450	202 97	22747
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	442	345 2	3894
	Engenharia de Software	280	223 9	2519
	Sistemas de Informação	3305	202 90	23595
	Licenciatura em Computação	931	229 6	3227
	Cursos de Tecnologia (Todos)	16157	979 40	114097
	Outros Cursos	368	75 8	1126
2019	Ciência da Computação	2929	226 13	25442
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	487	343 0	3917
	Engenharia de Software	490	345 5	3945
	Sistemas de Informação	3149	189 56	22105
	Licenciatura em Computação	875	216 3	3038
	Cursos de Tecnologia (Todos)	18405	1017 60	120165
	Outros Cursos	259	79 3	1052

Ingressantes por Modalidade de Cursos entre 2001 e 2019 no Brasil

Ano	Modalidade de Cursos							Total
	Ciência da Computação	Engenharia de Computação (DCN Computação)	Sistemas de Informação	Licenciatura em Computação	Cursos de Tecnologia (Todos)	Outros Cursos	Engenharia de Software	
2001	25201	.	19258	1618	10815	3691	0	60583
2002	21526	.	24776	1863	12240	2758	0	63163
2003	19670	.	26363	2177	18647	2657	0	69514
2004	18667	.	24319	2039	23030	2521	0	70576
2005	18678	.	27121	2057	30980	2338	0	81174
2006	19472	.	27910	2076	33755	1986	0	85199
2007	20841	.	29503	2346	44593	1651	0	98934
2008	20435	.	28035	2436	65758	1460	40	118164
2009	20037	.	33703	3325	55330	3353	94	115842
2010	19707	.	27308	1913	49708	795	135	99566
2011	18873	.	26274	2032	42869	945	79	91072
2012	19408	.	27225	1296	43623	880	68	92500
2013	19136	.	24288	1109	39912	739	62	85246
2014	20270	.	22254	1060	37534	590	56	81764
2015	18788	.	19399	779	30448	565	46	70025
2016	22643	.	25990	2690	66663	1900	1518	121404
2017	22444	.	25698	5074	76224	1299	2087	132826
2018	22747	3894	23595	3227	114097	1126	2519	171205
2019	25442	3917	22105	3038	120165	1052	3945	179664

Ingressantes por Região entre 2001 e 2019 no Brasil

Ano	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
2001	6973	5565	2378	35227	10440	60583
2002	8046	6778	2563	35295	10481	63163
2003	8981	7521	2953	38646	11413	69514
2004	7709	7915	3491	41014	10447	70576
2005	8771	9283	4362	46998	11760	81174
2006	8946	10917	4707	48641	11988	85199
2007	10449	13250	5630	57768	13320	100417
2008	10549	13934	18078	60851	15986	119398
2009	11604	14950	5849	66183	18181	116767
2010	10786	13702	4210	55226	16263	100187
2011	8802	12621	4479	49421	16250	91573
2012	9597	13122	4357	49606	16325	93007
2013	7976	12197	3827	44926	16601	85527
2014	7958	11248	3635	43020	15952	81813
2015	6162	9433	3598	37869	12978	70040
2016	10291	16004	4810	64940	24386	120431
2017	13525	17894	5247	68241	27919	132826
2018	15003	18534	5090	98042	34536	171205
2019	15490	18722	4880	101378	39296	179766

Ingressantes por Região e Gênero entre 2001 e 2019 no Brasil

Região	Ano	Gênero		Total
		Feminino	Masculino	
Centro-Oeste	2001	1829	5078	6973
	2002	2262	5784	8046
	2003	2211	6770	8981
	2004	1728	5981	7709
	2005	1953	6818	8771
	2006	1904	7042	8946
	2007	2097	8352	10449
	2008	2031	8518	10549
	2009	2490	9114	11604
	2010	1909	8877	10786
	2011	1298	7504	8802
	2012	1474	8123	9597
	2013	1223	6753	7976
	2014	1288	6670	7958
	2015	863	5299	6162
	2016	1381	8910	10291
	2017	1958	11567	13525
	2018	2317	12686	15003
	2019	2257	13233	15490
Nordeste	2001	1199	4366	5565
	2002	1279	5499	6778
	2003	1528	5993	7521
	2004	1234	6681	7915
	2005	1516	7767	9283
	2006	1934	8983	10917
	2007	2453	10797	13250
	2008	2368	11566	13934
	2009	2470	12480	14950
	2010	2088	11614	13702
	2011	1728	10893	12621
	2012	1735	11387	13122
	2013	1743	10454	12197
	2014	1565	9683	11248
	2015	1109	8324	9433
	2016	2087	13917	16004
	2017	2623	15271	17894
	2018	2612	15922	18534
	2019	2621	16101	18722
Norte	2001	747	1631	2378
	2002	726	1837	2563
	2003	672	2281	2953
	2004	843	2648	3491
	2005	1060	3302	4362
	2006	978	3729	4707
	2007	1253	4377	5630
	2008	7129	10949	18078
	2009	1140	4709	5849
	2010	802	3408	4210
	2011	735	3744	4479
	2012	744	3613	4357
	2013	625	3202	3827
	2014	623	3012	3635
	2015	555	3043	3598
	2016	835	3975	4810
	2017	844	4403	5247
	2018	921	4169	5090
	2019	866	4014	4880
Sudeste	2001	8969	26257	35227
	2002	8014	27281	35295
	2003	8169	30477	38646
	2004	8299	32715	41014
	2005	9384	37614	46998
	2006	9364	39277	48641
	2007	10159	47609	57768
	2008	11380	49471	60851
	2009	11992	54191	66183
	2010	9141	46085	55226

2011	8126	41295	49421	
2012	7799	41807	49606	
2013	6845	38081	44926	
2014	6260	36760	43020	
2015	5202	32667	37869	
2016	9147	55793	64940	
2017	9528	58713	68241	
2018	13526	84516	98042	
2019	15511	85867	101378	
Sul	2001	2121	8291	10440
	2002	2014	8467	10481
	2003	2050	9363	11413
	2004	1723	8724	10447
	2005	2013	9747	11760
	2006	1901	10087	11988
	2007	2239	11081	13320
	2008	2540	13446	15986
	2009	2765	15416	18181
	2010	2348	13915	16263
	2011	2360	13890	16250
	2012	2249	14076	16325
	2013	2141	14460	16601
	2014	2027	13925	15952
	2015	1488	11490	12978
	2016	3111	21275	24386
	2017	3727	24192	27919
	2018	4557	29979	34536
	2019	5383	33913	39296

Concluintes por Modalidade de Cursos entre 2001 e 2019 no Brasil

Modalidade de Cursos								
Ano	Ciência da Computação	Engenharia de Computação (DCN Computação)	Sistemas de Informação	Licenciatura em Computação	Cursos de Tecnologia (Todos)	Outros Cursos	Engenharia de Software	Total
2001	5073	.	1340	23	2835	950	0	10221
2002	5956	.	1978	34	3095	1113	0	12176
2003	6651	.	3005	88	3745	1062	0	14551
2004	8740	.	5251	375	5224	1178	7	20775
2005	8009	.	8406	589	8754	1205	11	26974
2006	8109	.	9397	523	9433	1248	14	28724
2007	7419	.	9513	518	12185	1171	16	30822
2008	7451	.	10618	630	13694	1074	24	33491
2009	7869	.	12234	638	19357	2879	11	42988
2010	6936	.	11527	669	20520	930	0	40582
2011	6836	.	11146	805	18787	554	0	38128
2012	7670	.	11221	687	18203	676	15	38472
2013	6586	.	10270	958	18173	557	54	36598
2014	6186	.	9634	1208	19891	426	81	37426
2015	5691	.	10131	1476	21806	485	35	39624
2016	6470	.	10286	1127	21387	484	144	39898
2017	6161	.	9151	1081	20606	480	232	37711
2018	6572	1093	8709	975	29385	239	312	47285
2019	6336	1394	8020	786	28057	245	449	45287

TABELA - Concluintes por Modalidade de Cursos e Gênero entre 2001 e 2019 no Brasil

Ano	Modalidade de Cursos	Gênero		Total
		Feminino	Masculino	
2001	Ciência da Computação	1516	3557	5073
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	482	848	1340
	Licenciatura em Computação	5	18	23
	Cursos de Tecnologia (todas)	907	192	2835
	Outros cursos	380	570	950
2002	Ciência da Computação	1520	4436	5956
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	615	136	1978
	Licenciatura em Computação	11	23	34
	Cursos de Tecnologia (todas)	882	221	3095
	Outros cursos	370	743	1113
2003	Ciência da Computação	1607	5044	6651
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	845	216	3005
	Licenciatura em Computação	31	57	88
	Cursos de Tecnologia (todas)	976	276	3745
	Outros cursos	301	761	1062
2004	Ciência da Computação	1862	6658	8740
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	1386	386	5251
	Engenharia de Software	1	6	7
	Licenciatura em Computação	149	228	375
	Cursos de Tecnologia (todas)	1302	392	5224
Outros cursos	333	845	1178	
2005	Ciência da Computação	1683	6326	8009
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	2282	612	8406
	Engenharia de Software	9	2	11
	Licenciatura em Computação	233	356	589
	Cursos de Tecnologia (todas)	1809	694	8754
Outros cursos	297	908	1205	
2006	Ciência da Computação	1537	6672	8109
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	2250	714	9397
	Engenharia de Software	3	11	14
	Licenciatura em Computação	185	338	523
	Cursos de Tecnologia (todas)	1985	744	9433
Outros cursos	332	916	1248	
2007	Ciência da Computação	1422	5957	7419
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	2053	746	9513
	Engenharia de Software	4	12	16
	Licenciatura em Computação	182	336	518
	Cursos de Tecnologia (todas)	2271	991	12185
Outros cursos	301	870	1171	
2008	Ciência da Computação	1246	6205	7451
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	2219	839	10618
	Engenharia de Software	0	24	24
	Licenciatura em Computação	222	408	630
	Cursos de Tecnologia (todas)	2585	1110	13694
Outros cursos	247	827	1074	
2009	Ciência da Computação	1163	6686	7869
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	2474	978	12234
	Engenharia de Software	2	9	11
	Licenciatura em Computação	198	442	638
	Cursos de Tecnologia (todas)	3764	1559	19357
Outros cursos	1048	183	2879	
2010	Ciência da Computação	1024	5912	6936
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	2254	927	11527
	Engenharia de Software	0	0	0
	Licenciatura em Computação	228	441	669
	Cursos de Tecnologia (todas)	3770	1675	20520
Outros cursos	265	645	930	
2011	Ciência da Computação	1019	5817	6836
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	2072	907	11148
	Engenharia de Software	0	0	0
	Licenciatura em Computação	246	559	805
	Cursos de Tecnologia (todas)	3153	1563	18787
Outros cursos	175	379	554	
2012	Ciência da Computação	1136	6534	7670
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	2279	894	11221
	Engenharia de Software	1	14	15
	Licenciatura em Computação	260	437	697
	Cursos de Tecnologia (todas)	2993	1521	18203
Outros cursos	230	446	676	
2013	Ciência da Computação	916	5670	6586
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	1935	833	10270
	Engenharia de Software	4	50	54
	Licenciatura em Computação	408	550	958
	Cursos de Tecnologia (todas)	2784	1538	18173
Outros cursos	184	373	557	
2014	Ciência da Computação	853	5333	6186
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	1664	797	9634

	Engenharia de Software	15	86	81
	Licenciatura em Computação	566	842	1208
	Cursos de Tecnologia (todas)	2954	1693	19891
	Outros cursos	133	293	428
2015	Ciência da Computação	757	4934	5691
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	1696	843	10131
	Engenharia de Software	13	93	106
	Licenciatura em Computação	579	897	1476
	Cursos de Tecnologia (todas)	3220	1858	21806
	Outros cursos	170	315	485
2016	Ciência da Computação	888	5582	6470
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	1810	847	10286
	Engenharia de Software	17	127	144
	Licenciatura em Computação	460	867	1127
	Cursos de Tecnologia (todas)	2308	1847	21387
	Outros cursos	153	331	484
2017	Ciência da Computação	812	5349	6161
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	-	-	-
	Sistemas de Informação	1592	755	9151
	Engenharia de Software	29	203	232
	Licenciatura em Computação	453	828	1081
	Cursos de Tecnologia (todas)	2845	1776	20606
	Outros cursos	143	337	480
2018	Ciência da Computação	807	578	6572
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	148	945	1093
	Sistemas de Informação	1453	725	8709
	Engenharia de Software	34	278	312
	Licenciatura em Computação	344	631	975
	Cursos de Tecnologia (todas)	3884	2550	29385
	Outros cursos	55	184	239
2019	Ciência da Computação	791	554	6336
	Engenharia de Computação (DCN Computação)	204	119	1394
	Sistemas de Informação	1249	677	8020
	Engenharia de Software	49	400	449
	Licenciatura em Computação	268	518	786
	Cursos de Tecnologia (Todas)	3676	2438	28057
	Outros Cursos	87	178	245

Concluintes por Região entre 2001 e 2019 no Brasil

Ano	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
2001	1399	958	380	6936	1810	11483
2002	1476	1039	426	8175	2272	13388
2003	1728	1126	621	9901	2541	15917
2004	2368	1853	863	14113	3160	22357
2005	3077	2280	1023	18456	3723	28559
2006	3745	2472	1278	18902	4274	30671
2007	3885	2891	1427	20604	4731	33538
2008	3792	3482	1412	21960	5304	35950
2009	3696	4163	3546	26480	5440	43325
2010	3770	4300	3706	22591	5930	40297
2011	3879	4598	2201	21351	5643	37672
2012	4118	4136	1304	21167	5815	36540
2013	3424	3743	1409	18477	5748	32801
2014	3098	3755	1285	17478	5677	31293
2015	3048	3557	1206	16586	6259	30656
2016	3566	5208	1849	21335	7485	39443
2017	3408	4839	1875	20343	7246	37711
2018	3362	5401	1955	28224	8343	47285
2019	3119	4852	1813	26492	9012	45288

Concluintes por Região e Gênero entre 2001 e 2019 no Brasil

Região	Ano	Gênero		Total
		Feminino	Masculino	
Centro-Oeste	2001	504	895	1399
	2002	460	1016	1476
	2003	519	1209	1728
	2004	631	1737	2368
	2005	849	2228	3077
	2006	889	2856	3745
	2007	822	3063	3885
	2008	841	2951	3792
	2009	1202	2494	3696
	2010	871	2899	3770
	2011	749	3130	3879
	2012	825	3293	4118
	2013	618	2806	3424
	2014	529	2569	3098
	2015	463	2585	3048
	2016	553	3013	3566
	2017	506	2902	3408
	2018	448	2914	3362
	2019	421	2698	3119
Nordeste	2001	273	685	958
	2002	297	742	1039
	2003	287	839	1126
	2004	442	1411	1853
	2005	470	1810	2280
	2006	460	2012	2472
	2007	528	2363	2891
	2008	645	2837	3482
	2009	704	3459	4163
	2010	737	3563	4300
	2011	585	4013	4598
	2012	639	3497	4136
	2013	535	3208	3743
	2014	533	3222	3755
	2015	525	3032	3557
	2016	720	4488	5208
	2017	752	4087	4839
	2018	825	4576	5401
	2019	690	4162	4852
Norte	2001	120	260	380
	2002	133	293	426
	2003	209	412	621
	2004	264	599	863
	2005	263	760	1023
	2006	360	918	1278
	2007	326	1101	1427
	2008	303	1109	1412
	2009	713	2833	3546
	2010	733	2973	3706
	2011	463	1738	2201
	2012	237	1067	1304
	2013	273	1136	1409
	2014	249	1036	1285
	2015	213	993	1206
	2016	359	1490	1849
	2017	436	1439	1875
	2018	352	1603	1955
	2019	367	1446	1813
Sudeste	2001	2289	4647	6936
	2002	2333	5842	8175
	2003	2551	7350	9901
	2004	3533	10580	14113
	2005	4391	14065	18456
	2006	4212	14690	18902
	2007	4302	16302	20604
	2008	4262	17698	21960
	2009	5191	21289	26480
	2010	4212	18379	22591

	2011	3952	17399	21351
	2012	3924	17243	21167
	2013	3285	15192	18477
	2014	2847	14631	17478
	2015	2727	13859	16586
	2016	3430	17905	21335
	2017	3266	17077	20343
	2018	4169	24055	28224
	2019	3802	22690	26492
Sul	2001	559	1251	1810
	2002	576	1696	2272
	2003	621	1920	2541
	2004	614	2546	3160
	2005	739	2984	3723
	2006	805	3469	4274
	2007	823	3908	4731
	2008	915	4389	5304
	2009	914	4526	5440
	2010	914	5016	5930
	2011	815	4828	5643
	2012	852	4963	5815
	2013	816	4932	5748
	2014	765	4912	5677
	2015	812	5447	6259
	2016	984	6501	7485
	2017	914	6332	7246
	2018	931	7412	8343
	2019	1024	7988	9012

TABELA - Ingressantes por Gênero entre 2001 e 2019 no Brasil

Ano	Gênero		Total
	Feminino	Masculino	
2001	14865	45623	60583
2002	14295	48868	63163
2003	14630	54884	69514
2004	13827	56749	70576
2005	15926	65248	81174
2006	16081	69118	85199
2007	18201	82216	100417
2008	25448	93950	119398
2009	20857	95910	116767
2010	16288	83899	100187
2011	14247	77326	91573
2012	14001	79006	93007
2013	12577	72950	85527
2014	11763	70050	81813
2015	9217	60823	70040
2016	16561	103870	120431
2017	18680	114146	132826
2018	23933	147272	171205
2019	26594	153070	179664

TABELA - Matriculados por Gênero entre 2001 e 2019 no Brasil

Ano	Gênero		Total
	Feminino	Masculino	
2001	29460	87184	116644
2002	34154	109072	143226
2003	37361	130419	167780
2004	38803	144720	183523
2005	41899	165116	207015
2006	42539	178415	220954
2007	44963	205741	250704
2008	54494	234977	289471
2009	52136	231365	283501
2010	46978	231227	278205
2011	42278	216664	258942
2012	37965	202497	240462
2013	34526	193387	227913
2014	32129	184193	216322
2015	28245	170793	199038
2016	39332	238873	278205
2017	40931	247604	288535
2018	48570	307420	355990
2019	49734	306392	356126

TABELA - Concluintes por Gênero entre 2001 e 2019 no Brasil

Ano	Gênero		Total
	Feminino	Masculino	
2001	3745	7738	11483
2002	3799	9589	13388
2003	4187	11730	15917
2004	5484	16873	22357
2005	6712	21847	28559
2006	6726	23945	30671
2007	6801	26737	33538
2008	6966	28984	35950
2009	8724	34601	43325
2010	7467	32830	40297
2011	6564	31108	37672
2012	6477	30063	36540
2013	5527	27274	32801
2014	4923	26370	31293
2015	4740	25916	30656
2016	6046	33397	39443
2017	5874	31837	37711
2018	6725	40560	47285
2019	6304	38983	45287

Total de cursos a distância entre 2001 e 2019 no Brasil

Ano	Modalidade de Cursos						
	Ciência da Computação	Engenharia de Computação (DCN Computação)	Sistemas de Informação	Licenciatura em Computação	Cursos de Tecnologia (Todos)	Outros Cursos	Engenharia de Software
2007	.	.	.	5	1	10	.
2008	.	.	.	7	2	19	.
2009	.	.	.	7	6	20	.
2010	.	.	.	7	5	19	.
2011	.	.	.	7	5	14	.
2012	.	.	.	7	5	13	.
2013	.	.	.	7	5	13	.
2014	.	.	.	7	5	12	.
2015	.	.	.	7	5	11	.
2016	.	2	.	14	10	48	7
2017	.	1	.	2	25	70	8
2018	.	3	3	20	26	160	11
2019	.	15	3	31	29	273	10

Total de cursos a distância entre 2007 e 2019 no Brasil

Ano	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
2007	6	11	2	23	9	51
2008	9	15	4	31	11	70
2009	4	9	3	13	6	35
2010	4	8	3	13	5	33
2011	3	7	2	11	4	27
2012	3	7	1	11	4	26
2013	3	7	1	11	4	26
2014	3	7	0	11	4	25
2015	3	7	0	10	3	23
2016	10	13	1	40	18	82
2017	14	17	2	52	36	121
2018	22	30	3	101	69	225
2019	25	49	2	170	116	362

